

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(ФГОС ОО УО 1 вариант)
ГБОУ ЛО
«Лесобиржская школа-интернат»

Рабочая программа
по туристско-краеведческому направлению
дополнительного образования
«Мой край»
(для 11-16 лет)

Разработала и реализует
программу воспитатель
Денисова Е.Э.

г. Кингисепп
2022 г.

Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Цель изучения краеведения - формирование представлений об историческом прошлом и настоящем родного края, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона.

Задачи изучения краеведения: осознание учащимися своей связи с окружающим их «малым» миром, сопричастности к делам и традициям земляков; формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях края и региона; развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов.

Используемые технологии обучения – технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированного обучения, ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства родного края;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты

Знать/понимать:

- историю основания Кингисеппа;
- краткую историю близлежащих городов/деревень;
- место и роль Кингисеппа и Ленинградской области в контексте отечественной и всемирной истории;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей малой Родины;
- основные природные особенности ЛО;
- растения ЛО;
- животных ЛО;
- водоемы ЛО;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Кингисеппа и ЛО.

Уметь:

- показывать на карте и описывать географическое положение Кингисеппа и ЛО;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края;
- составлять небольшие рассказы об истории города, близлежащих городах/деревнях, достопримечательностях малой родины.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение ЛО и Кингисеппа	1
2	Символика ЛО, Кингисеппа и близлежащих городов	1
3	Растения ЛО	1
4	Животные ЛО	1
5	Водоемы ЛО	1
6	Климатические условия ЛО	1
7	Крепости ЛО	1
8	История основания Кингисеппа	1
9	Археологические раскопки ЛО	1
10	Этнический состав населения	1
11	Крестьянство и хозяйство Кингисеппского района	1
12	Народные промыслы ЛО	1
13	Религиозная жизнь ЛО	1
14	Храмы и монастыри Кингисеппского района и близлежащих районов	1
15	Достопримечательности Кингисеппа	1
16	Улицы Кингисеппа	1
17	Предприятия Кингисеппского района. Значение.	1

18	Транспортные пути ЛО	1
19	Развитие сельского хозяйства в ЛО	1
20	Дворцы ЛО	1
21	Резиденции известных людей ЛО	1
22	Краеведческие музеи ЛО	1
23	Кингисепп и ЛО в годы гражданской войны	1
24	Кингисепп и ЛО в годы ВОВ	1
25	Писатели ЛО	1
26	Художники ЛО	1
27	Композиторы ЛО	1
28	Ученые ЛО	1
29	Образование, медицина и благотворительные учреждения ЛО	1
30	Проект «Моя семья»	3
Итого: 33 часа		