

Приложение
к АООП
программе для обучающихся
с умственной отсталостью
ГБОУ ЛО
«Лесобиржская школа-интернат»

Рабочая программа
воспитательной работы в группе продленного дня
9а класса

Реализует
программу воспитатель
Бугаева Т.Н.

г. Кингисепп-2022г.

Основные направления работы в 9а классе		Виды деятельности
1.	Гражданско-патриотическое	а) создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; б) создание системы мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней; в) формирование знаний о городе, районе.
2.	Личностное развитие	а) диагностика уровня воспитанности; б) формирование навыков общения, анализа, самоанализа.
3.	Охрана здоровья и физическое и сексуальное воспитание.	а) профилактика здорового образа жизни; б) профилактика вредных привычек; в) владение навыками интимной гигиены.
4.	Основы гражданственности	а) закладывание основ правового воспитания, экономического просвещения; б) ознакомление с истоками национальной культуры; в) осмысление статуса гражданина.
5.	Эстетическое воспитание (развитие творческого мышления, воображения).	а) эстетическое осмысление окружающего пространства; б) формирование эстетического вкуса; в) развитие способности ориентироваться в различных направлениях искусства.
6.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	а) помощь в профессиональном самоопределении (формирование личностного отношения к профессионально-трудовой сфере и способа ее самореализации), развитие способности конструировать возможные варианты будущего; б) закладывание основ производственных отношений; в) осмысление необходимости трудовой деятельности.
7	Основы безопасности и жизнеобеспечения	Развитие умений: а) ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; б) оценивать опасность вредных привычек; пользоваться доступными (разрешенными) средствами самозащиты.

Ожидаемые результаты

1. Личностное развитие:

- ориентироваться в понятиях «долг», «ответственность», «свобода»;
- правильно использовать способы самовыражения;
- владеть навыками адекватного социального поведения (выполнять правила общепринятых норм этикета);
- владеть основными формами речевого общения (использовать слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности);
- правильно вести себя во время разговора;
- самостоятельно регулировать отношения с другими детьми.

2. Охрана здоровья и физическое и сексуальное воспитание:

- критически относиться к употреблению табака и алкоголя;
- укреплять здоровье с помощью физических упражнений, соблюдать режим дня, выполнять гигиенические процедуры, закаливаться;
- соблюдать правила личной гигиены.
 - понимать значение спорта и физкультуры для организма;
 - владеть основами знаний о телосложении, функциях основных органов, индивидуальных особенностях строения и развития организма;
 - быть знакомыми с симптомами основных инфекционных заболеваний и мерами их профилактики.
 - иметь представление о нравственном идеале семьи, понимание ее ценности необходимости.

3. Формирование основ гражданского самосознания. Знакомство с истоками национальной культуры.

- знать о факторах риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям;
- основные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- выполнять правила для обучающихся школы;
- знать основы национальной культуры;
- государственную символику Российской Федерации;
- знать правовые нормы своего поведения;
- знать, кто и как защищает права человека;
- уважать права другого человека;
- знать, кто защищает права ребёнка;
- правильно вести себя в природе, охранять растения и животных;
- знать куда и к кому обратиться за помощью при необходимости защиты своих прав.

4. Эстетическое воспитание (развитие творческого мышления, воображения)

- сформированность интереса к видам художественного творчества;
- овладение приёмами и техниками художественного творчества;
- разовьются познавательная активность, нестандартное мышление, воображение, креативность;
- любить и хранить национальную культуру;
- стремиться всё делать красиво;
- уметь отличать разные виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, декоративно-прикладное искусство;
- научиться аккуратно выполнять работы, доводить задуманное до конца.

5. Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание:

- понимать необходимость приобретения профессии;
- быть ориентированным в профессии, доступной его статусу;
- знать основы производственных отношений.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять элементарную уборку помещения;
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- стирать белье;
- ухаживать за комнатными растениями;
- уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени.

6. Основы безопасности жизнеобеспечения:

- ориентироваться в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать опасность вредных привычек;
- пользоваться доступными (разрешенными) средствами самозащиты;
- соблюдать правила дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди обучающихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, игры по ПДД, конкурсы рисунков. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному. Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к обучающимся. Совместные действия учителя, воспитателя и родителей ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого обучающегося.

Ф.И.О. ребенка	Индивидуальные особенности ребенка			Формы и способы организации индивидуальной работы
	Мир увлечений, интересов	Главные достижения	Основные проблемы	
Сахелашвили Кристина Шотовна	Творчество, увлечение рисованием, изготовлением поделок, пением, танцами.	Участие во всех школьных мероприятиях, конкурсах	Несдержанность, в случаях, если не понимает учебный материал, За все берётся, но при затруднении бросает начатое, попрошайничество,	Индивидуальные беседы, как лучше выполнять домашние задания. Привлечение к организации общественных дел в классе.

			воровство, допоздна гуляет по городу. заинтересованность по отношению к мальчикам.	Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество
--	--	--	---	--

Работа с родителями.

1. Организационное родительское собрание: «Организация образовательного процесса в школе-интернате».
2. Консультация: Права и обязанности родителей».
3. Беседа о режиме дня в школе - интернат.
4. Индивидуальные консультации.
5. Классные родительские собрания.
6. Общешкольные родительские собрания.
7. Посещение детей на дому с целью установления условий жизни ребенка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в 9а классе на 2022 – 2023г.

СЕНТЯБРЬ

01.09 – День Знаний

01.09 – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом

27.09-30.09 – Неделя безопасности дорожного движения

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
5.09			Инструктаж по ПДД: «Безопасная дорога от дома до школы»	
6.09		Моё отношение к событиям в мире и в России.		
7.09		210 лет со дня Бородинского сражения.		Информационная беседа: «Устав школы»
8.09		Беседа «Ленинград в кольце»		
12.09	Подготовка к акции "Алкоголю и вредным привычкам НЕТ"			График распределения дежурств
13.09		Беседа: «Моя малая родина»		
14.09			Инструктаж по пожарной безопасности.	
15.09	Беседа: «Чтобы словам было свободно, а мыслям тесно»			Разговор: «Правила внутреннего распорядка для воспитанников интерната»
19.09		Викторина «Мир, в котором я живу» (родной край).		
20.09		Подготовка к празднику День учителя.		
21.09				«По одежке встречают» -

				внешний вид ученика
22.09	Беседа: «Мир моих способностей»			
26.09		Стенгазета ко Дню Учителя		
27.09			Разговор: «Профилактика вирусных инфекций»	Настольные игры: «Шашки», «Лото», «Мемо».
28.09		Подготовка к празднику День учителя.		
29.09	Рисование на тему: «Осенняя пора – очей очарованье»			
ОКТАБРЬ				
Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
3.10	Час общения: «Поступки, за которые не стыдно»	Конкурс плакатов к Дню учителя		
4.10			«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	
5.10		Международный день учителя. «Спасибо вам, Учителя!»		Беседа: «Жизнь без электронных сигарет»
6.10	Конкурс «Как не надо себя вести»			Подготовка к конкурсу осенних композиций к Дню учителя
10.10		Час общения: «Компромиссы – умей уважать чужое мнение»		
11.10				Беседа: «Уход за кожей лица и рук»
12.10	Час общения: «Правонарушение подростка и мера ответственности».			

13.10	16.10 - День отца в России	Беседа с презентацией: «Предприятия в Ленинградской области»		
17.10	Беседа: «На пороге взрослой и самостоятельной жизни»			
18.10			Час общения: «Между нами девочками...»	
19.10		Разговор: «Семья в жизни человека, и я – в семье»		
20.10				Правила хорошего тона: «Как вести себя на улице?»
24.10	Беседа: «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления»			
25.10	Час общения: «Трудности в учебе, как их преодолеть?»		Беседа и видеосюжет: «Беседа и видеосюжет»	
26.10		С любовью к природе. Разучивание стихов об осени		
27.10		«Письмо президенту»	Инструктаж по ТБ на каникулы	

НОЯБРЬ

04.11 – День Народного Единства

16.11 – Международный День толерантности

26.11 – День матери в России

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
8.11		О Дне Народного Единства. День Государственного герба Российской Федерации		
9.11	С любовью к природе: «Поэты о природе»			
10.11		«Письмо президенту»	Час общения: «Я – мужчина..»	

14.11		Моя семья. Друзья нашей семьи		
15.11			Что делать, если схватишь простуду?	
16.11		Международный день толерантности		
17.11		Виртуальное путешествие по родному краю: «Кингсепп в годы войны»		
21.11		20 ноября День начала Нюрнбергского процесса		
22.11	Моя семья. Где работают мои родители			
23.11			Игровая программа: «Загадки профессий»	
24.11		27.11 - День матери в России «Спасибо мамочке родной!»		
25.11	Рисунки и поделки ко Дню Матери		Час общения: «Свободное время - как его использовать с пользой?»	
28.11	Путешествия по родному краю: «Профессии для меня»			
29.11		Викторина: «Мой край родной»		
30.11		День Государственного герба Российской Федерации		Правила хорошего тона: «Как вести разговоры?»

ДЕКАБРЬ

1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом

3.12 – День Неизвестного Солдат

3.12 – Международный день инвалидов

С 6.12 – 23.12 - Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка зима!» Конкурс новогодних поделок.

10.12 – Единый урок «Права человека»

12.12 – День Конституции РФ

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
1.12		Мое отношение к событиям в мире.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».	
5.12	День добровольца (волонтера) в России	Беседа: «Мои дела и поступки как человека и гражданина»		Мастерская Деда Мороза Вырезание снежинок. Конкурс плакатов к Новому году
6.12			Профилактика простудных заболеваний	
7.12			Ранние половые связи и их последствия. Беседа. (Девушки)	
8.12		9 декабря День Героев Отечества		Мастерская Деда Мороза Вырезание снежинок
12.12	Час общения: «Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек)»	День Конституции РФ.		
13.12			Час общения: «Узнайте себя. Тест: «Легко ли вы приобретаете друзей?»	Мастерская Деда Мороза: «Изготовление новогодних подарков»
14.12	С любовью к природе. Чтение стихов о Новом годе			
15.12		Рисование. «Морозные узоры»		
19.12	Чтение стихов о Новом годе			
20.12		Рисование: «Новогодние картинки»		
21.12			Что делать при обморожении?	

			Закаливание организма – здоровье на долгие годы	
22.12	Разгадывание головоломок и кроссвордов			
26.12	«Хорошие качества во мне и других. Моё поведение, и отношение ко мне окружающих»			
27.12		Новогодняя дискотека	Инструктаж по ТБ на каникулы	

27.01 – День полного освобождения Ленинграда

Дата 2023г.	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
9.01.23			Первая помощь при обмороке?	
10.01	Час общения: «Как найти правильный выход в спорной ситуации»			
11.01		Мое к событиям в мире.		
12.01	Беседа: «Потребность трудиться - зачем она?»		Если вы заболели?	
16.01	Час общения: «Мир профессий и требования, предъявляемые к ним.			
17.01		«Мужество. Трусость. Чувство Родины» - Беседа-викторина		Операция «Кормушка»
18.01			Советы взрослеющим девочкам	
19.01	Час общения: «Узнайте себя. Тест: «Настоящий ли вы друг?»			
23.01		Мое отношение к событиям в мире.		
24.01	Час общения: «Как найти			

	правильный выход в спорной ситуации»			
25.01	День студентов и Татьянин день.	27 января День памяти жертв Холокоста.	Первая помощь при ожогах	
26.01		27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
30.01			Советы взрослеющим мальчикам	
31.01		Мое отношение к событиям в мире.		

ФЕВРАЛЬ

15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21.02 – Международный день родного языка

23.02 – День Защитника Отечества

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
1.02		Освобождение Кингисеппа от фашистских захватчиков.		
2.02	Час общения: «Посеешь привычку – пожнешь характер»	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битвею		
6.02	Подготовка к смотру талантов.	Мое к событиям в мире.		
7.02	Беседа: «Как выбрать будущую профессию?»			
8.02	Диспут: «Что такое эгоизм?»			
9.02			Профилактика простудных заболеваний.	
13.02			Что делать при носовом кровотечении?	

14.02	Беседа: «Сто дорог – одна твоя»			
15.02			Чтобы сохранить зрение?	
16.02				Правила хорошего тона: «Как написать письмо, телеграмму, сообщение?»
20.02		Беседа-диалог: «Поговорим о войнах»		
21.02	Час общения: «Узнайте себя. Тест: «Приятно ли с вами общаться?»			
22.02		День Защитника Отечества		
27.02			Широкая масленица (с 20.02 по 26.02)	
28.02		Мое к событиям в мире.		

МАРТ

01.03 – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

08.03 – Международный Женский День

18.03 – День воссоединения Крыма и России

3.03 – 10.03 -Выставка рисунков, посвященная 8 Марта.

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
1.03		Час общения: «Учимся говорить комплименты»		
2.03	Час общения: «Моя будущая профессия»			Правила хорошего тона: «Как следует одеваться?»
6.03		Беседа: «Взаимоотношения России с другими странами».		
7.03	Празднование Международного праздника 8 Марта			
9.03	Беседа: «Вредным привычкам - нет, а полезным - да!»			

13.03		События в мире и в России.		
14.03			Здоровые зубы	
15.03		18.03 - День воссоединения Крыма с Россией		Презентация: «Ваша походка»
16.03			Беседа: «Алкоголь и его последствия»	
20.03	Тест: «Умеете ли вы ориентироваться в любой ситуации?»			
21.03		События в мире и в России.		
22.03			Беседа: «Нежелательная беременность Кто виноват, и что делать?»	
23.03			Инструктаж по ТБ на каникулы	

АПРЕЛЬ

12.04 – День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

30.04 – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

18.04 – 22.04 - Выставка рисунков, поделок, чаепитие: «Здравствуй, Масленица!»

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
3.04		События в мире и в России.		Подготовка к выпускному
4.04	Час общения: «Куда пойти учиться?»			
5.04		Рисунки к Всемирному Дню Здоровья		Правила хорошего тона: «Как разговаривать по телефону?»
6.04			Разговор: «Лекарственные травы нашего района?»	
10.04	Рисование с элементами аппликации. «Звезды и планеты»			
11.04		«Международный день		

		освобождения узников фашистских концлагерей»		
12.04		«День космонавтики»		
13.04		Беседа: «Надо ли планировать свое будущее?»		Подготовка к выпускному
17.04			Взаимоотношения с мальчиками	
18.04	Час общения: «Компромиссы – умей уважать чужое мнение»			
19.04	Чтение рассказов о героях войны	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войны.		
20.04		Родной край в годы войны		
24.04	22 апреля – Всемирный день Земли.	Чтение рассказов о воинских подвигах		
25.04		События в мире и в России.		Подготовка к выпускному
26.04	Викторина о профессиях: «Почемучка»			
27.04	«Окна Победы»	Конкурс открыток к 9 мая		Трудовой десант. Уборка стадиона

МАЙ

05.05 – Международный день борьбы за права инвалидов

09.05 – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

15.05 – Международный День Семьи

22.05 – День Государственного флага РФ

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
2.05		«Урок мужества»		Подготовка к выпускному
3.05		«Чтение стихов о войне «		
4.05		Рисование на тему: «Земля без		

		войны»		
8.05		Литературно – музыкальная композиция, посвященная празднику 9 Мая. «Живя в мире, помни о войне!»		
10.05			Беседа: «Вынужденное общение»	
11.05		Подготовка к Последнему звонку		
15.05		События в мире и в России.		
16.05		Беседа, презентация: «Международный день семьи»		
17.05				Подготовка к выпускному
18.05		19 мая - День детских общественных организаций России.		Подготовка к выпускному
22.05		События в мире и в России.		Подготовка к выпускному
23.05				Подготовка к выпускному
24.05		27 мая – Общероссийский День библиотек		
25.05		Праздник «Последний звонок»		Беседа: «Правила поведения во время летнего отдыха»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы воспитательной работы в 8 классе используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). Программа: Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате).
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для внеклассного чтения (в соответствии с содержанием обучения).
1.3.	Методические пособия для воспитателя: Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова. «Диагностика – развитие – коррекция. Русский язык-для 8 класса Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Издательство «Просвещение»; Чтение для 8 класса Москва «Просвещение 2016 год.». О.Я Горбатенко» Система экологического воспитания в дошкольных учреждениях. Н. М. Гончарова, Л. С. Дыбань, В. Д. Иманова, Г. П. Попова
2. Печатная продукция	
2.	«Знаки дорожного движения», «Таблица умножения».
3. Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Коррекционные игры http://www.maam.ru/detskijsad/korekcionye-igry.html Redportal, net Социальная сеть работников образования: nsportal.ru..
6. Натуральные объекты	
6.	Кроссворды, загадки, ребусы.
6.2.	Настольные игры: шахматы, шашки, домино, пазлы, картины из страз, викторина ,продовольственный магазин, изучаем мир, хоккей, моя семья.
7. Технические средства обучения	
7.1	Компьютер, интерактивная доска, принтер.