

Приложение  
к АООП для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
ГБОУ ЛО  
«Лесобиржская школа-интернат»

**Рабочая программа**  
воспитательной работы в группе продленного дня  
6а-7а класса

Реализует программу  
воспитатель первой категории  
Яковлева Г.В.

г. Кингисепп-2022

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

## 1. Духовно-нравственное направление

### Ожидаемые результаты:

- ценностное отношение к родине; бережное отношение к живым организмам; способность сочувствовать;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- освоение доступных способов изучения родины и общества (наблюдение, сравнение, классификация и др.);
- познание и закрепления знаний о формах духовно-нравственного воспитания, через художественные и документальные фильмы.

## 2. Спортивно-оздоровительное направление

### Ожидаемые результаты:

*Обучающиеся должны знать:*

- Что здоровье – это бесценный дар, который постоянно надо беречь и приумножать;
- Понимать значение спорта и физкультуры для организма;
- Владеть основами знаний о телосложении, функциях основных органов, индивидуальных особенностях строения и развития организма;
- Быть знакомыми с симптомами основных инфекционных заболеваний и мерами их профилактики.

*Обучающиеся должны усвоить:*

- Правила безопасного поведения;
- Некоторые способы коррекции отклонения в здоровье;
- Принципы здорового образа жизни.

*Воспитанники должны уметь:*

- Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и для разминок на занятиях;
- Выполнять доступные виды закаливания;
- Распознавать факторы риска во внешней и внутренней среде организма.
- Соблюдать правила питания;
- Выполнять гигиенические процедуры;
- Критически относиться к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ.

## 3. Общекультурное направление

### Ожидаемые результаты

- Любить и хранить национальную культуру;
- Стремиться всё делать красиво;
- Уметь отличать разные виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, декоративно-прикладное искусство.
- 

## 4. Социальное воспитание

### Ожидаемые результаты.

- Иметь представление о роли трудовой деятельности в жизни человека.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Выполнять элементарную уборку помещения.
- Выполнять мелкий ремонт одежды, стирать белье.
- Ухаживать за комнатными растениями.
- Уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени.

## **5. Формирование экологической культуры.**

### **Ожидаемые результаты:**

- Формировать ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- Иметь потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- Вызывать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- Ценить свое здоровье, здоровье близких и окружающих людей;
- Иметь элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- Вызывать желание следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);
- Осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.).

### **Содержание программы.**

В процессе реализации программы, создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье – в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно-воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Коррекционная направленность воспитания предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся; выбор средств и приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать воспитательное пространство. Класс-комплект состоит из двух классов. Для 6 класса разработана программа по духовно-нравственному развитию:

«Истоки нравственности», в 7 классе «Родники нравственности». Правильная организация воспитательной работы ведёт к развитию личности ребёнка. Он учится жить по законам общества, бережно относиться к окружающему миру, людям, осознает себя в этом мире, ценит собственное здоровье и здоровье близких, задумывается о самовоспитании.

### **Характеристика обучающихся 6-7класса-комплект.**

Класс-комплект состоит из двух классов: 6 класс – 7 обучающихся, 7 класс – 8 обучающихся. Все 15 человек с легкой умственной отсталостью. Из них 7 девочек и 8 мальчиков. 7 обучающихся из малообеспеченной семьи, 7 обучающихся из неполной семьи, 1челопекаемая, 1 чел -сирота, 5 чел воспитываются в полной семье. Большинство обучающихся усваивают школьную программу, принимают активное участие в жизни класса и школы. Интересы учащихся разнообразны, занимаются спортом, танцами, ручным трудом.

С 4 обучающимися требуется индивидуальная работа, при выполнении домашнего задания.

## План индивидуальной работы с обучающимися.

**Цель:** Создание системы комплексного подхода – педагогического процесса сопровождения, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления дифференцированного и индивидуального подхода.

### Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных их психическими и физическими недостатками.

2. Выявлять психологическую готовность детей к обучению, с целью определения развития каждого обучающегося, прогноза проблем обучения и своевременного их устранения. Составлять социально-психологический портрет ученика.

Фамилия , имя	Цель	Мероприятие
Каптюг М Григорьев А Васюкова А Блинов Е Полина А Зобнин Е Васильев Д	Диагностика уровня воспитанности	Диагностика на основе дидактических игр, бесед.
Зорило Д Каптюг М. Григорьев А Васюкова А Блинов Е Полина А Зобнин Е Васильев Д. (бкл)	Развитие словарного запаса и общей осведомленности.  Развитие внимания.	1. Д/игра «Знание названий предметов». 2. Словесная игра «Угадай по описанию» 3. Д/игра «Найди отличия».
Зорило Д Гребенкина У Блинов Е Григорьев С Полина А	Развития восприятия, -эмоциональной отзывчивости, - внимания	Слушаем музыку. Дети прослушивают запись музыкального отрывка (Чайковский П.И. «Времена года») и рассказывают о своих впечатлениях

### Работа с семьями

Задачи	Формы работы
1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.  2. Изучение воспитательных возможностей семей.  3. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности детей.	- Родительское собрание «Особенности организации обучения в 6-7 классе». - информирование родителей по занятости обучающихся во внеурочное время. - Беседа «Меры профилактики вирусных инфекций». - итоги первого полугодия. Информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах. - Взаимодействие семьи и школы по безопасному

	<p>поведению на улицах, дорогах.</p> <p>- Постоянная телефонная связь.</p> <p>- « Итоги учебного года. Занятость летом. Соблюдение ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах».</p>
--	---

### Тематическое планирование

№	Основные направления воспитательной работы	Количество часов
1	Духовно-нравственное воспитание	79
2	Формирование экологической культуры	84
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	110
4	Общекультурное направление	76
5	Социальное воспитание	78

**Тематическое планирование в группе продленного дня  
(6-7класса-комплект)**

<b>Дата</b>	<b>Духовно- нравственное</b>	<b>Общекультурное воспитание</b>	<b>Формирование экологической культуры. Здоровье и безопасный образ жизни</b>	<b>Социальное воспитание</b>	<b>Спортивно- оздоровительное</b>
01.09.	Здравствуй, школа любимая !	Презентация «1 сентября в других странах»			Игра «Тише едешь – дальше будешь».
02.09.		Беседа «Что хорошего я сделал летом?»	«Личная гигиена-залог здоровья»	Час общения «Я - классник, мои новые обязанности» 6 кл	Игры по ПДД: «Автоинспектор и водители», «Автобусы»
05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: «Урок-беседа с элементами презентации «Трагедия Беслана».	Классный час- решение организационных вопросов.		Беседа «Правильное положение тела за столом на учебе»	«Съедобное – несъедобное», «Горячая картошка».
06.09	Государственная символика (герб, флаг»	Моя страна глазами художников. 6 кл	Беседа «Правила хорошего тона в транспорте»	График дежурств, распределение обязанностей Правила для дежурных.	Игра «Казачьи разбойники»
07.09		Беседа «Что я могу делать в школе, а что не допустимо?» 7 кл			Игра «словесный ком»
08.09	Мои полезные дела во время каникул 6 кл	Беседа: «Грамотность- важна ли ?	«Что нужно есть в разное время года».	"Чистота и порядок в классе	«Охота за грибами», «Пятнашки»

09.09	Я могу контролировать своё поведение 6 кл		«Уж небо осенью дышало»-экскурсия в лес	«Предметы и средства личной гигиены. Что и зачем нужно?»	«Выше ноги от земли».
12.09		Аппликация с использованием природных материалов на тему «Что нам осень принесла»		Культура поведения за столом"	«Кто кинет дальше?»
13.09	Права и обязанности – основа жизни в обществе» 7 кл	Изготовление открыток «С днем учителя»	«Профилактика вирусных инфекций»- презентация	Совместная игровая деятельность с обучающимися на тему «Я в гостях»	«У медведя в бору»
14.09		«Что такое басня?» с использованием басен Эзопа и И.А. Крылова		Правило внутреннего распорядка для воспитанников интерната	«Пионербол».
15.09	Чем гордится город Кингисепп? 6-7 кл		«Уход за комнатными растениями» 6 кл		«Казачьи-разбойники», «Пятнашки»
16.09		«Деревья- легкие нашей планеты». 7 кл			«Весёлый дракон», «Выбивалы».
19.09			«Инструктаж по ТБ в ЧС на дорогах.		Игры с мячом: «Пионербол».
20.09	Подбор стихов к дню учителя.	Изготовление стенгазеты «С днем учителя»	Раскраски на тему «Правила дорожного движения»	Личная гигиена :«Уход за одеждой и обувью»	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
21.09		«Давайте познакомимся» -знакомство со школьной библиотекой	«Молоко и молочные продукты»		Комплекс упражнений для укрепления мышечного корсета.
22.09	Подготовка к празднику Осени.		Оказание первой помощи при ударах и ушибах суставов	«Почему необходимо уважать старших?»	Прыжки на скакалках.
23.09		Подготовка к конкурсу рисунка «Времена года»			«Кто бросит дальше?».

26.09			Экологический час.	С/И «Кто знает больше вежливых слов?»	«Казачи-разбойники», «Пятнашки»
27.09	«Что делает моя семья для меня каждый день?»		ОБЖ : «Чтобы не было беды» Инструктаж по ТБ при пожаре.	Поведение в интернате – обязанности и права.	«Собираем урожай», «Трудолюбивые пчелы»
28.09		Подбор стихов к празднику Осени.		Задание с картинками «Соедини по точкам»	«Воробей в клетке»
29.09				Индивидуальная работа с заданием «Лабиринт»	«Казачи-разбойники», «Пятнашки»
30.09		Подготовка к празднику Осени.	Разгадывание загадок на тему: «Домашние животные»		Игры с мячом: «Пионербол».
03.10	День пожилых людей. «Уважайте старость»		Книжная выставка-обзор: «О братьях наших меньших».		Почему необходимо соблюдать режим дня?
04.10		«Живи по правилам»- дискуссия 6 кл	Беседы: «О вкусной и здоровой пище»		«Веселый дракон»
05.10	Концертная программа ко Дню Учителя. «Спасибо вам учителя.	Чайнворд на тему «Мои любимые сказочные персонажи»			«Сапоги-скороходы»
06.10	Семейный уклад наших предков.		Международный день животных		«Казачи-разбойники», «Пятнашки»
07.10		Совместное чтение рассказа А.П. Чехова «Каштанка»Обсуждени			«Полоса препятствий».
10.10	«Краски осени»- презентация.6 кл		Профилактика вирусных инфекций- беседа	Подготовка к выставке рисунков и беседы в классах «Огонь друг, огонь-враг»	«Овощной магазин»
11.10		Создание оригами		«Опасность на улице»	«Бездомный заяц».

		«Собака»			
12.10		Поделки из природного материала.		Средства личной гигиены. Презентация.	«Горячая картошка»
13.10	Широка страна моя родная. Моя страна глазами художников 7 к		Разгадывание загадок на морскую тематику		Весёлые старты с передачей эстафетной палочки.
14.10		Рисование пейзажей родной природы. 7 класс			«Ловля рыбок»
17.10	Труд – основа жизни» 6 класс		Экологический десант: «Наша чистая и красивая школа и территория вокруг»		«Полоса препятствий».
18.10		Поделка из природного материала		Задачи в картинках «Найди 10 отличий», «Найди правильный силуэт»	«Баба Яга в ступе», «Пятнашки»
19.10	).				Комплекс гимнастики для сохранения концентрации внимания.
20.10		Всемирный день математики: «Час занимательной математики».	Изготовление осенних композиций»Осенняя фантазия»		«Бездомный заяц», «Выбивалы».
21.10				«Как мыть посуду?»	«У медведя в бору»
24.10	Мой паспорт- мое право. 7 кл		ОБЖ «Профилактика простудных заболеваний».	Задачи в картинках «Прочти шифр», Соедини точки по порядку чисел»	Весёлые старты с передачей эстафетной палочки.
25.10	Чтение рассказа о красном Знамени.		Международный день школьных библиотек «Книжкины тайны»		

26.10	Выставка осенних поделок				«Весёлый дракон»
27.10		«Уважайте старость	Войди в природу другом"-		
07.11	"Кто такой настоящий друг?"			Загадки на тему "Породы собак и кошек"	«Пятнашки», «Выше ноги от земли
08.11		Рассказ воспитателя о Дне Единства.	Правила поведения на каникулах: дома, на дороге, в общественных местах.		«Место занято»
09.11	Я - законопослушный гражданин. 7 класс		Беседа медработника по санитарному просвещению.		«Полоса препятствий».
10.11	Моя страна глазами художников. -6 класа	Работы с использованием гофрированной бумаги.		Уборка в классе – обязанности дежурного	Весёлые эстафеты.
11.11	«Широка страна моя родная. Моя страна глазами художников. 7 класс	Игра «Комплимент»	Изучение стенда «Угроза терроризма»	«Будь справедлив в словах и поступках» Час общения	«Море волнуется раз...».
14.11		Пальчиковое рисование.		Игра «Какой предмет убрали?»	«Светофор».
15.11		Международный день толерантности. Презентация.		Загадки веселого карандаша	«Ручеек»
16.11		Подготовка к конкурсу рисунков и поделок на экологическую тематику «Сохраним планету	Разгадывание ребусов по окружающему миру.		Неделя здоровья «Веселые старты»
17.11	Мои сильные и слабые стороны. 7 класс			Конкурс рисунков и поделок на экологическую тематику «Сохраним планету!»	«Полоса препятствий».

18.11		Подготовка к новогоднему оформление классов	Личная гигиена. Болезни грязных рук..		«Запрещённое движение», игры с мячом.
21.11	«Ты, я, он, она -вместе мы многонациональная страна».Беседа.	Составление кроссворда на тему «Любимая сказка А.С. Пушкина»			«Ткачиха»
22.11		Продавец и покупатель – формы общения.	Полезные и вредные привычки		Весёлые старты с передачей эстафетной палочки.
23.11	Чувство взрослости. Что это такое? 7 кл	Выставка к празднику «День матери»	Беседа «Значение физкульту-ры для здоровья».	«Красивые слова о маме».Беседа.	«Запрещённое движение», игры с мячом.
24.11	Праздничное мероприятие, посвященное : «Дню Матери.»	Литературный час. Мифы, легенды, предания		Уход за волосами. (правила).	«Полоса препятствий».
25.11			Профилактика простудных заболеваний.		Игры с мячом.
28.11			«Режим питания»	Чтение и разгадывание загадки А.Левьера «В школу»	Подвижная игра: «Ноги выше от земли».
29.11				Задачи в картинках «Найди предмету пару»	«Крокодил»
30.11	Всемирный день борьбы со СПИДом	Мастерская Деда Мороза.	Азбука здоровья. «Как одеваться в морозы».	Разгадывание загадок на тему: «Школьные принадлежности»	«Казачи-разбойники»
01.12	Кем я вижу себя в будущем?» 7 кл	Рисунки на новогоднюю тематику.			«Пятнашки снежками»
02.12	Презентация к Дню Неизвестного Солдата		«Тайны огня: огонь – друг и огонь – враг».	Задачи в картинках «Вычеркни лишнюю букву»	«Сыщики»

05.06	«Ценности и традиции семьи» бкл			«Будь внимательным и осторожным на дороге»	
06.12		Мастерская Деда Мороза.			«Кто дальше?»
07.12	Правила и нормы поведения.	.	Электроприборы. Меры предосторожности.	Задачи в картинках «Соедини слова парами: один-много»	Игры со снегом: пятнашки снежками.
08.12		Моя роль и значение в жизни школы и класса	Беседа о пользе витаминов для нашего здоровья.		Катание на санках.
09.12	Выставка книг и тематические воспитательские часы к 200-летию Н.А. Некрасова	Мастерская Деда Мороза. Украшение класса к новомуднему празднику.		Уход за обувью. Назначение.	Лепим снеговика.
12.12	Единый урок «Права человека».		Профилактика вирусных инфекций- беседа.		«Ловля рыбок»
13.12		200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова «Дед Мазай и Зайцы»	«С огнём не шути!». Демонстрация видеофильма.		«Кто дальше?»
14.12	Добрый праздник «Рождество».	Мастерская Деда Мороза.			«Слепи себя из снега»
15.12		Литературный час. Придумай свою сказку.	«Разговор о правильном питании?»	Задачи в картинках «Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами»	«Катание на ватрушках».
16.12	«История возникновения Христианства на Руси».	Оформление класса к Новому году.			«Место занято»
19.12		Мастерская Деда Мороза.	Беседа «Правила дорожные знать каждому полезно».	Подготовка к выставке рисунков «Здравствуй, зимушка зима!»	Катание на санках.

20.12	Старинные обычаи и обряды встречи Нового года.	Изготовление снежинок из бумаги.	Личная гигиена. Уход за полостью рта (чистка зубов, лечение).		«Море волнуется раз...»
21.12		Мастерская Деда Мороза. (изготовление поделок)		Загадки на внимание «Найди крокодила, утку, цыпленка»	Зимние народные игры.
22.12	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»		Меры предосторожности у Новогодней Ёлки.		«Катание на ватрушках».
23.12	Новогодняя кутерьма – представление.	Ситуационная игра: «Что приятнее: получать или дарить подарки?».	«Я мороза не боюсь». Практическое занятие.	Правила поведения на каникулах: дома, на дороге, в общественных местах	Подвижные игры на улице.
26.12	Откуда пришёл обычай украшать ёлку на Новый год? Что такое Рождество?	Мастер – класс «Искусство коллажа».	Инструктаж по ТБ. Зимние каникулы	Загадки в картинках «Перенеси буквы на новые места»	«Кто дальше?»
27.12	Новогодняя кутерьма – представление.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Противопожарные мероприятия перед праздником (ситуации).		Лепим снежную бабу, вождение хоровода

### III четверть

Дата	Духовно-нравственное	Общекультурное воспитание	Формирование экологической культуры. Здоровье и безопасный образ жизни	Социальное воспитание	Спортивно-оздоровительное
09.01		Беседа «Рождество – праздник семейный»	Беседа о профилактике ОРВИ.	Акция «Накорми птиц»-изготовление кормушк.	«Кто быстрее?» Катание на лыжах
10.01		«Этикет или просто хорошие манеры» Беседы.			«Казачьи разбойники»
11.01	Разучивание стихов о защитниках Отечества.		Личная гигиена «Гигиена рук»		«Кто быстрее?» Катание на лыжах

12.01		Игра – путешествие по сказкам А. С. Пушкина 7 кл	Беседа «Как не стать жертвой преступления».	Загадки в картинках «Впиши буквы в фигурки»	«Крокодил»
13.01		Беседа: «Когда надо уметь сказать нет?».6 кл			«Кто быстрее?» Катание на лыжах
16.01	Разучивание стихов о блокаде.	Мастер – класс «Поделки из ваты»	«Если ушибся или порезался». Оказание помощи.	Загадки на внимание «Какой предмет спрятался?», «Что ты видишь?»	Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
17.01	Чтение произведений о блокаде Ленинграда. 7 кл		«Правильное питание»- беседа		«Катание на ватрушках».
18.01	Добрый праздник «Рождество» 7 кл			«Дети и война» 6 кл Чтение рассказов о ВОВ	«Кто быстрее?» Катание на лыжах
19.01	Как всегда учиться хорошо и отлично? 6кл		Как помочь животным выжить?		«Катание на ватрушках».
20.01				Рассказ о работе на кухне и уборка столовой.	«Кто дальше?», «Догони».
23.01	«Человеком мало родиться, им ещё надо стать».7 кл.				«Сапоги-скороходы»
24.01	Музыкально – литературная гостиная «900 блокадных дней».		Беседа с детьми о правилах выполнения личной гигиены.		«Кто быстрее?» Катание на лыжах
25.01				.	«Кто дальше?», «Догони».
26.01		День воинской славы России - День снятия блокады. - презентация		Чтение рассказов о блокадном Ленинграде.	«Кто быстрее?» Катание на лыжах

27.01	День воинской славы России - День снятия блокады. -презентация		ОБЖ «Правило поведения на водоемах зимой.»	«Кингисепп в годы войны»-Выставка.	«Казачьи-разбойники»
30.01					«Кто быстрее?» Катание на лыжах
31.01		Добро и зло в современном мире Дискуссия.			«Катание на ватрушках».
01.02	Что такое сочувствие к другому? Почему оно нужно?		Как правильно вести себя во время обеда	«Мир профессий» Презентация.	«Кто дальше?», «Догони».
02.02			Загадки «О каком животном идет речь?»		«Катание на ватрушках».
03.02		Изготовление «валентинок».			«Сыщики».
06.02	Беседа «Все работы хороши!».		Личная гигиена. Кожа и уход за ней. (правила)	Загадки на мышление «Подбери крышечку каждому чайнику», «Куда нужно положить подушку, а куда яблоко?»	Эстафета: «Лучший спортсмен».
07.02			Экстремальные ситуации. (обморожение и первая помощь при обморожении).		«Ткачиха»
08.02	«Что такое хорошо...»	Я могу контролировать своё поведение. Проблемные ситуации.			«Катание на ватрушках».
09.02		«От кого мы защищаем природу?» 7 кл	Незнакомцы и ты – ситуации. Меры предосторожности.		«Тише едешь – дальше будешь»
10.02		Викторина «Страны мира»7 кл		Филворд с названиями видов транспорта	«Катание на ватрушках».

13.02	Беседа: «Солдаты Отечества» - показ документального фильма.		Практическое занятие: «Эвакуация по сигналу «пожарная тревога».		«Место занято», «Волк и овечки»
14.02		«Поговорим о правде».	Меры предосторожности при работе с ножницами.		«Катание на ватрушках».
15.02	Чувство взрослости. Что это такое?			Стирка личных вещей (практическое занятие).	Разучивание народной игры «Горелки».
16.02	«День Защитника Отечества» - празднование		Беседа о службах спасения.		«Кто дальше?», «Догони».
17.02		Рисунки на тему: «Россия-Родина моя».	«Молоко и молочные продукты	Раскраски по номерам	«Катание на ватрушках».
20.02		Настольная игра «Шашки».	Холодное время года. Меры предосторожности. Профилактика обморожений.	Внешний вид ученика.	«Да и нет», «Наши имена».
21.02		Чтение рассказов о маме.		Кроссворд «Животные»	«Автобус»
22.02			Гимнастика – залог долгой и здоровой жизни.	«Масленица»	«Художественная гимнастика».
27.02	Поделки подарков женщинам.			Всероссийский урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны).	«Самый быстрый».
28.02		Выставка «Весенние букеты».		Решений и раскрашивание Математических раскрасок	«Пятнашки»

01.03	Знать своё местонахождение.	Страны мира 7 кл	Конкурс : «Хозяюшка»		«Ручеёк»
02.03	Семья в жизни человека.	Рисунок на тему: «Я и моя семья» 6 кл	«Масленица».	Технические работники школы: важен труд любой!	Спортивные игры на стадионе. Футбол.
03.03	Поздравление девочек с чаепитием.		Правила для пешеходов.		
06.03	«Как я поздравил маму» Час общения.		Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий.		Соревнование между командами по бадминтону
07.03	Правонарушения. Меры ответственности.	«Добро и зло – твой нравственный выбор.		Ремонт книг классной библиотеки.	«Воробей в клетке»
09.03		«Как жили наши деды?». Презентация.	Кулинарное путешествие» по России.	Разгадывание лабиринта, загадки в картинках «Найди недостающие части пазла»	Спортивные игры на стадионе по выбору детей.
10.03	Город, посёлок: органы власти. 6 кл		«Осторожно, сосулька». Профилактика травматизма.		«Крокодил»
13.03	«Как ухаживать за домашними животными?»	Рисование «Лекарственные растения»			«Третий лишний».
14.03				Профилактика – лучше любого лечения!	«Трудолюбивые пчелы»
15.03	Что такое мечта и реальность? Рисунки «Моя мечта».		Как избежать ожога. Меры безопасности.		«Водяной»
16.03	Вежливый ученик. Какой он?	Беседа «Какие я имею способности и задатки?»		.	«Место занято»

17.03			Войди в природу другом – это как?		Игра «Краски»
20.03	Семья в жизни человека. Беседа.				«Третий лишний».
21.03		Города – герои России. 6 кл		Утренний и вечерний туалет.	«Кондитер»
22.03			Где найти витамины весной» (игра)		«Самый быстрый».
23.03	Что такое сочувствие к другому? Почему оно нужно?			Формы обращения с просьбой или вопросом	

#### IV четверть

Дата	Духовно-нравственное	Общекультурное воспитание	Формирование экологической культуры. Здоровье и безопасный образ жизни.	Социальное воспитание	Спортивно-оздоровительное
03.04		Неделя книги – посещение библиотеки.		«Вредным привычкам - нет, полезным-Да».	«Футбол»
04.04	Знаменитые храмы России – презентация. Рассказ о Екатерининском Соборе в Кингисеппе.		«Живая природа вокруг нас». Демонстрация видеороликов.	Чайнворд «Советские мультипликационные фильмы»	«Гори – гори ясно!», футбол.
05.04		«Здоровье, как главная ценность» Презентация.	Народные фразеологизмы, их объяснение	«Путешествие в мир природы»-экскурсия	«Пионербол», «33».
06.04	Всемирный день Здоровья.	Рисунок «Пейзаж за окном»		Гигиена зрения. Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизора.	«Сыщики»
07.04	Беседа «Георгиевская		Съедобное –	Филворд «Спортивные	«Бадминтон»

	ленточка». История возникновения символа 7 кл.		несъедобное: как не отравиться.	игры»	
10.04	«Спорт-норма жизни» Презентация.	Рисование по прочитанным произведениям (сказкам)			«Весенний кросс»
11.04		Рисунки на тему«Космос».	«Как правильно вести себя за столом»	Закаливание организма. Методы.	«Казачьи-разбойники»
12.04	Беседа «к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина				«Футбол».
13.04	«Здоровый образ жизни» - это важно!»		Правила оказания первой помощи в природных условиях.	Поговорка- цветочек, пословица – ягодка.»	«Пятнашки», «Выше ноги от земли», «Кто дальше?»
14.04		Виртуальная экскурсия в детство А.С.Пушкина		Филворд «Путешествия»	«Казачьи-разбойники».
17.04		Рисунки на тему:«Безопасность глазами детей»		С чего начать уборку в школе и дома.6 кл	Подвижные игры: «Волк и овцы», «Пионербол».
18.04	Совместной мероприятие с пожарной частью «Чтобы не было беды»		Помоги другому: правила оказания первой помощи.		«Караси и жуки», «Пятнашки».
19.04		«Моё несуществующее животное»		Уход за обувью: зимняя, летняя, осенне-весенняя	«Комары и люди», «Пятнашки».
20.04	Знакомство с Уголовным Кодексом – презентация. 7 кл	«Вода и жизнь» 7 кл			«Сапоги-скороходы»
21.04	Праздник Великой Пасхи.		Правила безопасности на воде.	Филворд «Города России»	Игры с бегом: «Пятнашки».
24.04	«Вы в битве Родину спасли» 7 кл	Рисование пасхальных яиц.	Профилактика вирусных инфекций	Загадки в картинках «Найди правильный	«Выбивалы», скакалки.

			весной.	силуэт», «Найди фрагмент картинки»	
25.04			Ребёнок и природа лекарственных трав.		«Бадминтон», Катание на самокате.
26.04	Гражданин страны – права и обязанности.		Первая помощь при травмах (ранах), ушибах.	Коллективная настольная игра с кубиком «Красная шапочка»	«Караси и шуки», «Пятнашки».
27.04		Час чтения произведений о войне.			«Водяной»
28.04	Внеклассное мероприятие «Ценности и традиции семьи»		Уход за комнатными растениями. 6 кл	Влияние солнечных лучей на организм.	Прыжки на скакалке.
02.05	Воспитывать любовь к труду, природе и окружающим людям.	Выставка рисунков «Живи, родник живи» 6 класс			«Ткачиха»
03.05			Беседа «Не создай опасной ситуации на дороге!»	Загадки в картинках «Прочти шифр»	«Пятнашки», «Выше ноги от земли».
04.05	Беседа «Мы не забудем страшных дней войны!».	Экскурсия к памятнику павшим.	Кухни разных народов	Акция:»Чистый школьный двор»	Прыжки на скакалке
05.05	«Каждый павший – живой, если в сердце живет...»-7 кл	Рисунки ко Дню Победы.	Профилактика травматизма.		«Казачьи разбойники»
10.05		Просмотр фильмов о войне.		Уход за личными вещами.	«Воробей в клетке»
11.05	Что такое война? Размышления.		Знакомство с доктором Айболитом.		«Ловля рыбки»
12.05	Беседа о городах – героях. Нижегородский Кремль.	Чтение стихотворений о к дню Победы.		Филворд «Великие люди»	«Выбивалы», скакалки.

15.05		Чтение стихотворений о природе – Ф.И. Тютчев			«Овощной магазин»
16.05	Беседа о детях – героях. Зина Портнова, Володя Дубинин.		Спички – детям не игрушки! Беседа-рассуждение.	Международный день семьи. Конкурс рисунков.	«Ткачиха»
17.05			Техника безопасности на воде.	Уход за ногтями: подстригание, мытьё.	«Найди своё место», «Кто лишний?»
18.05	Конфликтные ситуации. Как найти выход.	Выставка рисунков по произведениям.	Профилактика простудных заболеваний.		«Казаки-разбойники»
19.05		Викторина по прочитанному.	Первая помощь при тепловом ударе.		«Выбивалы», скакалки.
22.05	Русское хлебосольство. Я приглашаю в дом гостей.	Беседа «Кем я вижу себя в будущем?»	«Осторожно, клещи!» меры предосторожности.	Личная гигиена. Уход за волосами (мытьё, стрижка, причёсывание)	«Съедобное – несъедобное»
23.05	«Как организовать свой досуг, моё свободное время»		Электробезопасность. Меры безопасности.	Задачи в картинках «Соедини точки по порядку чисел и раскрась»	Чайнворд «Советские мультипликационные фильмы».
24.05		Экскурсия в лес. Природу надо любить.			«Найди своё место», «Кто лишний?»
25.05		Викторина «Мы крутим глобус»		Готовим вещи к летнему сезону.	«Взятие крепости»
26.05	Последний звонок.				«Найди своё место», «Кто лишний?»
29.05	Вверх по лестнице жизни». Мои нравственные ценности.	Активный отдых – это что?	«Водители и пешеходы». Будем вежливыми.	Уход за одеждой: встряхивание, проветривание, хранение.	«Пятнашки», «Выше ноги от земли», «Кто дальше?»

30.05	Участие в мероприятии «Последний звонок».		Последний звонок		«Крокодил»
31.05		Чем мне запомнился этот год .- беседа.		Уборка класса перед каникулами.	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Для реализации программы воспитательной работы в 5 классе используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

	<b>1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</b> <b>Программа:</b> 1.1. Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате).
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для внеклассного чтения (в соответствии с содержанием обучения).
1.3.	Методические пособия для воспитателя: Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова. «Диагностика – развитие – коррекция. О.ЯГорбатенко» Система экологического воспитания в дошкольных учреждениях.
<b>2. Печатная продукция</b>	
2.1.	Дидактические игры, 1.Д/игра «Знание названий предметов», Словесная игра «Угадай по описанию», Д/игра «Найди отличия», «Знаки дорожного движения», «Таблица умножения».
<b>3. Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1.	Коррекционные игры <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/korekcionye-igry.html">http://www.maam.ru/detskijasad/korekcionye-igry.html</a> Pedportal.net Социальная сеть работников образования: nsportal.ru..
<b>4. Натуральные объекты</b>	

4.1	Кроссворды, загадки, ребусы.
4.2.	Настольные игры: шахматы, шашки, домино, пазлы, картины из страз, викторина ,продовольственный магазин, изучаем мир, хоккей, моя семьями.
<b>5. Технические средства обучения</b>	
5.1.	Компьютер, интерактивная доска, принтер.