

**Приложение**  
к АООП  
программе для обучающихся  
с умственной отсталостью  
ГБОУ ЛО  
«Лесобиржская школа-интернат»

**Рабочая программа**  
воспитательной работы в группе продленного дня  
9а класса

Реализует  
программу воспитатель  
Бугаева Т.Н.

г. Кингисепп-2022г.

Основные направления работы в 9а классе		Виды деятельности
1.	Гражданско-патриотическое	а) создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; б) создание системы мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней; в) формирование знаний о городе, районе.
2.	Личностное развитие	а) диагностика уровня воспитанности; б) формирование навыков общения, анализа, самоанализа.
3.	Охрана здоровья и физическое и сексуальное воспитание.	а) профилактика здорового образа жизни; б) профилактика вредных привычек; в) владение навыками интимной гигиены.
4.	Основы гражданственности	а) закладывание основ правового воспитания, экономического просвещения; б) ознакомление с истоками национальной культуры; в) осмысление статуса гражданина.
5.	Эстетическое воспитание (развитие творческого мышления, воображения).	а) эстетическое осмысление окружающего пространства; б) формирование эстетического вкуса; в) развитие способности ориентироваться в различных направлениях искусства.
6.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	а) помощь в профессиональном самоопределении (формирование личностного отношения к профессионально-трудовой сфере и способа ее самореализации), развитие способности конструировать возможные варианты будущего; б) закладывание основ производственных отношений; в) осмысление необходимости трудовой деятельности.
7	Основы безопасности и жизнеобеспечения	Развитие умений: а) ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; б) оценивать опасность вредных привычек; пользоваться доступными (разрешенными) средствами самозащиты.

## Ожидаемые результаты

### **1. Личностное развитие:**

- ориентироваться в понятиях «долг», «ответственность», «свобода»;
- правильно использовать способы самовыражения;
- владеть навыками адекватного социального поведения (выполнять правила общепринятых норм этикета);
- владеть основными формами речевого общения (использовать слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности);
- правильно вести себя во время разговора;
- самостоятельно регулировать отношения с другими детьми.

### **2. Охрана здоровья и физическое и сексуальное воспитание:**

- критически относиться к употреблению табака и алкоголя;
- укреплять здоровье с помощью физических упражнений, соблюдать режим дня, выполнять гигиенические процедуры, закаливаться;
- соблюдать правила личной гигиены.
  - понимать значение спорта и физкультуры для организма;
  - владеть основами знаний о телосложении, функциях основных органов, индивидуальных особенностях строения и развития организма;
  - быть знакомыми с симптомами основных инфекционных заболеваний и мерами их профилактики.
  - иметь представление о нравственном идеале семьи, понимание ее ценности необходимости.

### **3. Формирование основ гражданского самосознания. Знакомство с истоками национальной культуры.**

- знать о факторах риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям;
- основные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- выполнять правила для обучающихся школы;
- знать основы национальной культуры;
- государственную символику Российской Федерации;
- знать правовые нормы своего поведения;
- знать, кто и как защищает права человека;
- уважать права другого человека;
- знать, кто защищает права ребёнка;
- правильно вести себя в природе, охранять растения и животных;
- знать куда и к кому обратиться за помощью при необходимости защиты своих прав.

### **4. Эстетическое воспитание (развитие творческого мышления, воображения)**

- сформированность интереса к видам художественного творчества;
- овладение приёмами и техниками художественного творчества;
- разовьются познавательная активность, нестандартное мышление, воображение, креативность;
- любить и хранить национальную культуру;
- стремиться всё делать красиво;
- уметь отличать разные виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, декоративно-прикладное искусство;
- научиться аккуратно выполнять работы, доводить задуманное до конца.

## 5. Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание:

- понимать необходимость приобретения профессии;
- быть ориентированным в профессии, доступной его статусу;
- знать основы производственных отношений.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять элементарную уборку помещения;
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- стирать белье;
- ухаживать за комнатными растениями;
- уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени.

## 6. Основы безопасности жизнеобеспечения:

- ориентироваться в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать опасность вредных привычек;
- пользоваться доступными (разрешенными) средствами самозащиты;
- соблюдать правила дорожного движения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди обучающихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, игры по ПДД, конкурсы рисунков. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному. Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к обучающимся. Совместные действия учителя, воспитателя и родителей ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого обучающегося.

Ф.И.О. ребенка	Индивидуальные особенности ребенка			Формы и способы организации индивидуальной работы
	Мир увлечений, интересов	Главные достижения	Основные проблемы	
Сахелашвили Кристина Шотовна	Творчество, увлечение рисованием, изготовлением поделок, пением, танцами.	Участие во всех школьных мероприятиях, конкурсах	Несдержанность, в случаях, если не понимает учебный материал,  За все берётся, но при затруднении бросает начатое,  попрошайничество,	Индивидуальные беседы, как лучше выполнять домашние задания.  Привлечение к организации общественных дел в классе.

			воровство, допоздна гуляет по городу. заинтересованность по отношению к мальчикам.	Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество
--	--	--	---	--

#### **Работа с родителями.**

1. Организационное родительское собрание: «Организация образовательного процесса в школе-интернате».
2. Консультация: Права и обязанности родителей».
3. Беседа о режиме дня в школе - интернат.
4. Индивидуальные консультации.
5. Классные родительские собрания.
6. Общешкольные родительские собрания.
7. Посещение детей на дому с целью установления условий жизни ребенка

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
в 9а классе на 2022 – 2023г.

**СЕНТЯБРЬ**

**01.09** – День Знаний

**01.09** – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

**03.09** – День солидарности в борьбе с терроризмом

**27.09-30.09** – Неделя безопасности дорожного движения

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
5.09			Инструктаж по ПДД: «Безопасная дорога от дома до школы»	
6.09		Моё отношение к событиям в мире и в России.		
7.09		210 лет со дня Бородинского сражения.		Информационная беседа: «Устав школы»
8.09		Беседа «Ленинград в кольце»		
12.09	Подготовка к акции "Алкоголю и вредным привычкам НЕТ"			График распределения дежурств
13.09		Беседа: «Моя малая родина»		
14.09			Инструктаж по пожарной безопасности.	
15.09	Беседа: «Чтобы словам было свободно, а мыслям тесно»			Разговор: «Правила внутреннего распорядка для воспитанников интерната»
19.09		Викторина «Мир, в котором я живу» (родной край).		
20.09		Подготовка к празднику День учителя.		
21.09				«По одежке встречают» -

				внешний вид ученика
22.09	Беседа: «Мир моих способностей»			
26.09		Стенгазета ко Дню Учителя		
27.09			Разговор: «Профилактика вирусных инфекций»	Настольные игры: «Шашки», «Лото», «Мемо».
28.09		Подготовка к празднику День учителя.		
29.09	Рисование на тему: «Осенняя пора – очей очарованье»			
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Дата</b>	<b>Становление личностной позиции</b>	<b>Формирование основ гражданского самосознания</b>	<b>Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание</b>	<b>Социальное воспитание</b>
3.10	Час общения: «Поступки, за которые не стыдно»	Конкурс плакатов к Дню учителя		
4.10			«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	
5.10		Международный день учителя. «Спасибо вам, Учителя!»		Беседа: «Жизнь без электронных сигарет»
6.10	Конкурс «Как не надо себя вести»			Подготовка к конкурсу осенних композиций к Дню учителя
10.10		Час общения: «Компромиссы – умей уважать чужое мнение»		
11.10				Беседа: «Уход за кожей лица и рук»
12.10	Час общения: «Правонарушение подростка и мера ответственности».			

13.10	16.10 - День отца в России	Беседа с презентацией: «Предприятия в Ленинградской области»		
17.10	Беседа: «На пороге взрослой и самостоятельной жизни»			
18.10			Час общения: «Между нами девочками...»	
19.10		Разговор: «Семья в жизни человека, и я – в семье»		
20.10				Правила хорошего тона: «Как вести себя на улице?»
24.10	Беседа: «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления»			
25.10	Час общения: «Трудности в учебе, как их преодолеть?»		Беседа и видеосюжет: «Беседа и видеосюжет»	
26.10		С любовью к природе. Разучивание стихов об осени		
27.10		«Письмо президенту»	Инструктаж по ТБ на каникулы	

## НОЯБРЬ

**04.11 – День Народного Единства**

**16.11 – Международный День толерантности**

**26.11 – День матери в России**

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
8.11		О Дне Народного Единства. День Государственного герба Российской Федерации		
9.11	С любовью к природе: «Поэты о природе»			
10.11		«Письмо президенту»	Час общения: «Я – мужчина..»	



14.11		Моя семья. Друзья нашей семьи		
15.11			Что делать, если схватишь простуду?	
16.11		Международный день толерантности		
17.11		Виртуальное путешествие по родному краю: «Кингсепп в годы войны»		
21.11		20 ноября День начала Нюрнбергского процесса		
22.11	Моя семья. Где работают мои родители			
23.11			Игровая программа: «Загадки профессий»	
24.11		27.11 - День матери в России «Спасибо мамочке родной!»		
25.11	Рисунки и поделки ко Дню Матери		Час общения: «Свободное время - как его использовать с пользой?»	
28.11	Путешествия по родному краю: «Профессии для меня»			
29.11		Викторина: «Мой край родной»		
30.11		День Государственного герба Российской Федерации		Правила хорошего тона: «Как вести разговоры?»

## ДЕКАБРЬ

**1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом**

**3.12 – День Неизвестного Солдат**

**3.12 – Международный день инвалидов**

**С 6.12 – 23.12 - Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка зима!» Конкурс новогодних поделок.**

**10.12 – Единый урок «Права человека»**

## 12.12 – День Конституции РФ

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
1.12		Мое отношение к событиям в мире.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».	
5.12	День добровольца (волонтера) в России	Беседа: «Мои дела и поступки как человека и гражданина»		Мастерская Деда Мороза Вырезание снежинок. Конкурс плакатов к Новому году
6.12			Профилактика простудных заболеваний	
7.12			Ранние половые связи и их последствия. Беседа. (Девушки)	
8.12		9 декабря День Героев Отечества		Мастерская Деда Мороза Вырезание снежинок
12.12	Час общения: «Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек)»	День Конституции РФ.		
13.12			Час общения: «Узнайте себя. Тест: «Легко ли вы приобретаете друзей?»	Мастерская Деда Мороза: «Изготовление новогодних подарков»
14.12	С любовью к природе. Чтение стихов о Новом годе			
15.12		Рисование. «Морозные узоры»		
19.12	Чтение стихов о Новом годе			
20.12		Рисование: «Новогодние картинки»		
21.12			Что делать при обморожении?	

			Закаливание организма – здоровье на долгие годы	
22.12	Разгадывание головоломок и кроссвордов			
26.12	«Хорошие качества во мне и других. Моё поведение, и отношение ко мне окружающих»			
27.12		Новогодняя дискотека	Инструктаж по ТБ на каникулы	

### 27.01 – День полного освобождения Ленинграда

Дата 2023г.	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
9.01.23			Первая помощь при обмороке?	
10.01	Час общения: «Как найти правильный выход в спорной ситуации»			
11.01		Мое к событиям в мире.		
12.01	Беседа: «Потребность трудиться - зачем она?»		Если вы заболели?	
16.01	Час общения: «Мир профессий и требования, предъявляемые к ним.			
17.01		«Мужество. Трусость. Чувство Родины» - Беседа-викторина		Операция «Кормушка»
18.01			Советы взрослеющим девочкам	
19.01	Час общения: «Узнайте себя. Тест: «Настоящий ли вы друг?»			
23.01		Мое отношение к событиям в мире.		
24.01	Час общения: «Как найти			

	правильный выход в спорной ситуации»			
25.01	День студентов и Татьянин день.	27 января День памяти жертв Холокоста.	Первая помощь при ожогах	
26.01		27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
30.01			Советы взрослеющим мальчикам	
31.01		Мое отношение к событиям в мире.		

## ФЕВРАЛЬ

**15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

**21.02 – Международный день родного языка**

**23.02 – День Защитника Отечества**

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
1.02		Освобождение Кингисеппа от фашистских захватчиков.		
2.02	Час общения: «Посеешь привычку – пожнешь характер»	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битвею		
6.02	Подготовка к смотру талантов.	Мое к событиям в мире.		
7.02	Беседа: «Как выбрать будущую профессию?»			
8.02	Диспут: «Что такое эгоизм?»			
9.02			Профилактика простудных заболеваний.	
13.02			Что делать при носовом кровотечении?	

14.02	Беседа: «Сто дорог – одна твоя»			
15.02			Чтобы сохранить зрение?	
16.02				Правила хорошего тона: «Как написать письмо, телеграмму, сообщение?»
20.02		Беседа-диалог: «Поговорим о войнах»		
21.02	Час общения: «Узнайте себя. Тест: «Приятно ли с вами общаться?»			
22.02		День Защитника Отечества		
27.02			Широкая масленица (с 20.02 по 26.02)	
28.02		Мое к событиям в мире.		

## МАРТ

**01.03 – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)**

**08.03 – Международный Женский День**

**18.03 – День воссоединения Крыма и России**

**3.03 – 10.03 -Выставка рисунков, посвященная 8 Марта.**

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
1.03		Час общения: «Учимся говорить комплименты»		
2.03	Час общения: «Моя будущая профессия»			Правила хорошего тона: «Как следует одеваться?»
6.03		Беседа: «Взаимоотношения России с другими странами».		
7.03	Празднование Международного праздника 8 Марта			
9.03	Беседа: «Вредным привычкам - нет, а полезным - да!»			

13.03		События в мире и в России.		
14.03			Здоровые зубы	
15.03		18.03 - День воссоединения Крыма с Россией		Презентация: «Ваша походка»
16.03			Беседа: «Алкоголь и его последствия»	
20.03	Тест: «Умеете ли вы ориентироваться в любой ситуации?»			
21.03		События в мире и в России.		
22.03			Беседа: «Нежелательная беременность Кто виноват, и что делать?»	
23.03			Инструктаж по ТБ на каникулы	

#### **АПРЕЛЬ**

**12.04** – День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

**30.04** – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

**18.04 – 22.04** - Выставка рисунков, поделок, чаепитие: «Здравствуй, Масленица!»

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
3.04		События в мире и в России.		Подготовка к выпускному
4.04	Час общения: «Куда пойти учиться?»			
5.04		Рисунки к Всемирному Дню Здоровья		Правила хорошего тона: «Как разговаривать по телефону?»
6.04			Разговор: «Лекарственные травы нашего района?»	
10.04	Рисование с элементами аппликации. «Звезды и планеты»			
11.04		«Международный день		

		освобождения узников фашистских концлагерей»		
12.04		«День космонавтики»		
13.04		Беседа: «Надо ли планировать свое будущее?»		Подготовка к выпускному
17.04			Взаимоотношения с мальчиками	
18.04	Час общения: «Компромиссы – умей уважать чужое мнение»			
19.04	Чтение рассказов о героях войны	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войны.		
20.04		Родной край в годы войны		
24.04	22 апреля – Всемирный день Земли.	Чтение рассказов о воинских подвигах		
25.04		События в мире и в России.		Подготовка к выпускному
26.04	Викторина о профессиях: «Почемучка»			
27.04	«Окна Победы»	Конкурс открыток к 9 мая		Трудовой десант. Уборка стадиона

## МАЙ

**05.05 – Международный день борьбы за права инвалидов**

**09.05 – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**15.05 – Международный День Семьи**

**22.05 – День Государственного флага РФ**

**1 июня – День защиты детей**

**6 июня – День русского языка**

Дата	Становление личностной позиции	Формирование основ гражданского самосознания	Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание	Социальное воспитание
2.05		«Урок мужества»		Подготовка к выпускному
3.05		«Чтение стихов о войне «		
4.05		Рисование на тему: «Земля без		

		войны»		
8.05		Литературно – музыкальная композиция, посвященная празднику 9 Мая. «Живя в мире, помни о войне!»		
10.05			Беседа: «Вынужденное общение»	
11.05		Подготовка к Последнему звонку		
15.05		События в мире и в России.		
16.05		Беседа, презентация: «Международный день семьи»		
17.05				Подготовка к выпускному
18.05		19 мая - День детских общественных организаций России.		Подготовка к выпускному
22.05		События в мире и в России.		Подготовка к выпускному
23.05				Подготовка к выпускному
24.05		27 мая – Общероссийский День библиотек		
25.05		Праздник «Последний звонок»		Беседа: «Правила поведения во время летнего отдыха»



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы воспитательной работы в 8 классе используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

1.1.	<b>Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</b> <b>Программа:</b> Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате).
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для внеклассного чтения (в соответствии с содержанием обучения).
1.3.	Методические пособия для воспитателя: Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова. «Диагностика – развитие – коррекция.  Русский язык-для 8 класса Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Издательство «Просвещение»; Чтение для 8 класса Москва «Просвещение 2016 год.».  О.Я Горбатенко» Система экологического воспитания в дошкольных учреждениях.  Н. М. Гончарова, Л. С. Дыбань, В. Д. Иманова, Г. П. Попова
<b>2. Печатная продукция</b>	
2.	«Знаки дорожного движения», «Таблица умножения».
<b>3. Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1.	Коррекционные игры <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/korekcionye-igry.html">http://www.maam.ru/detskijsad/korekcionye-igry.html</a> Redportal, net Социальная сеть работников образования: nsportal.ru..
<b>6. Натуральные объекты</b>	
6.	Кроссворды, загадки, ребусы.
6.2.	Настольные игры: шахматы, шашки, домино, пазлы, картины из страз, викторина ,продовольственный магазин, изучаем мир, хоккей, моя семья.
<b>7. Технические средства обучения</b>	
7.1	Компьютер, интерактивная доска, принтер.