

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной
программе для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
ГБОУ ЛО
«Лесобиржская школа-интернат»

Рабочая программа
воспитательной работы в группе продленного дня
10а класса

Реализует программу
Воспитатель первой категории
Косова О.П.

г. Кингисепп-2022г.

- Направления внеурочной деятельности:**
- становление личностной позиции;
- охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание
- формирование основ гражданского самосознания;
- развитие творческого мышления, воображения
- трудовое воспитание.

Основные направления работы в 10а классе		Виды деятельности
1.	Личностное развитие	а) диагностика уровня воспитанности; б) формирование навыков общения, анализа, самоанализа.
2.	Охрана здоровья и физическое и сексуальное воспитание.	а) профилактика здорового образа жизни; б) профилактика вредных привычек; в) владение навыками интимной гигиены.
3.	Основы гражданского самосознания.	а) закладывание основ правового воспитания, экономического просвещения; б) ознакомление с истоками национальной культуры; в) осмысление статуса гражданина.
4.	Эстетическое воспитание (развитие творческого мышления, воображения).	а) эстетическое осмысление окружающего пространства; б) формирование эстетического вкуса; в) развитие способности ориентироваться в различных направлениях искусства.
5.	Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	а) помощь в профессиональном самоопределении (формирование личностного отношения к профессионально-трудовой сфере и способа ее самореализации), развитие способности конструировать возможные варианты будущего; б) закладывание основ производственных отношений; в) осмысление необходимости трудовой деятельности.
6.	Основы безопасности и жизнеобеспечения	Развитие умений: а) ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; б) оценивать опасность вредных привычек; пользоваться доступными (разрешенными) средствами самозащиты.

Ожидаемые результаты

1. Личностное развитие:

- ориентироваться в понятиях «долг», «ответственность», «свобода»;
- правильно использовать способы самовыражения;

- владеть навыками адекватного социального поведения (выполнять правила общепринятых норм этикета);
- владеть основными формами речевого общения (использовать слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности);
- правильно вести себя во время разговора;
- самостоятельно регулировать отношения с другими детьми.

2. Охрана здоровья и физическое и сексуальное воспитание:

- критически относиться к употреблению табака и алкоголя;
- укреплять здоровье с помощью физических упражнений, соблюдать режим дня, выполнять гигиенические процедуры, закаливаться;
- соблюдать правила личной гигиены.
- понимать значение спорта и физкультуры для организма;
- владеть основами знаний о телосложении, функциях основных органов, индивидуальных особенностях строения и развития организма;
- быть знакомыми с симптомами основных инфекционных заболеваний и мерами их профилактики.
- Иметь представление о нравственном идеале семьи, понимание ее ценности необходимости.

3. Формирование основ гражданского самосознания. Знакомство с истоками национальной культуры.

- знать о факторах риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям;
- основные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- выполнять правила для обучающихся школы;
- знать основы национальной культуры;
- государственную символику Российской Федерации;
- знать правовые нормы своего поведения;
- знать, кто и как защищает права человека;
- уважать права другого человека;
- знать, кто защищает права ребёнка;
- правильно вести себя в природе, охранять растения и животных;
- знать куда и к кому обратиться за помощью при необходимости защиты своих прав.

4. Эстетическое воспитание (развитие творческого мышления, воображения)

- сформированность интереса к видам художественного творчества;
- овладение приёмами и техниками художественного творчества;
- разовьются познавательная активность, нестандартное мышление, воображение, креативность;
- любить и хранить национальную культуру;
- стремиться всё делать красиво;
- уметь отличать разные виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, декоративно-прикладное искусство;
- обучающийся научится аккуратно выполнять работы, доводить задуманное до конца.

5. Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание:

- понимать необходимость приобретения профессии;
- быть ориентированным в профессии, доступной его статусу;
- знать основы производственных отношений.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять элементарную уборку помещения;
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- стирать белье;
- ухаживать за комнатными растениями;
- уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени.

6. Основы безопасности жизнеобеспечения:

- ориентироваться в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать опасность вредных привычек;
- пользоваться доступными (разрешенными) средствами самозащиты;
- соблюдать правила дорожного движения.

Характеристика обучающихся 10а класса.

В классе 9 человек с легкой умственной отсталостью. Из них 5 девочек и 4 мальчика. Двое обучающихся из числа детей-сирот, два опекаемых, один из обучающихся воспитывается одним родителем, три человека - дети инвалиды. Дети все разные, требуют постоянного контроля. Но очень активные, трудолюбивы, дружные. С удовольствием выступают: читают стихи, поют, танцуют. Принимают участие в спортивных мероприятиях, посещают кружки творческого направления. С двумя обучающимися требуется индивидуальная работа, при выполнении домашнего задания.

Индивидуальные особенности				Формы и способы организации индивидуальной работы
<i>Фамилия, имя</i>	<i>Мир увлечений, интересов.</i>	<i>Главные достижения</i>	<i>Основные проблемы</i>	
Тихова Ксения	Художественное творчество, рукоделие.	Участие в творческих конкурсах, Спортивных мероприятиях.	Несдержанность в некоторых моментах (если что-то не получается).	Привлечение к организации коллективных дел в классе. Этические беседы.
Зенкина Дарья	Художественное творчество. Рукоделие. Хозяйственно-бытовой труд.	Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях. Ответственное выполнение поручений.	Тяжело дается учебный материал. Обидчивость, не внимательность, Не умение выразить свои мысли.	Индивидуальные беседы о выполнении домашнего задания. Удержать интерес к учебе. Постоянная поддержка и поощрение.
Кирченков Данил	Увлечение развивающими настольными играми. Чтение книг.	Участие в школьных мероприятиях. Ответственное выполнение поручений.	Застенчивость.	Привлечение к участию в классных мероприятиях и школьных мероприятиях.

Чекалев Андрей	Увлечение телефоном, компьютерными играми, Музыкой.	Участие в школьных мероприятиях , творческих конкурсах.	Ненормативная лексика. Застенчивость.	Поручение в классе - учебный и технический сектор. Индивидуальные беседы на этические темы поведения. Повысить коммуникабельность и контактность. Беседы с родителями.
Мануйлова Анастасия	Рукоделие. Музыка.	Участие в творческих конкурсах и общешкольных мероприятиях	Не усидчивость, не внимательность.	Дать поручение в классе - хозяйственный и учебный сектор. Повысить коммуникабельность и контактность. Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка.
Цыбин Иван	Занятия в спортивном кружке (Теннис, Боча Волейбол_ Музыка.	Участие в конкурсах, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Ответственное выполнение поручений.	Присутствует застенчивость.	Развитие познавательных процессов. Постоянная поддержка и поощрение. Ответственность за учебный сектор.
Коробков Илья	Чтение книг, конструирование, увлечение познавательным, развивающими настольными играми ,спортом	Участие в творческих конкурсах, в общешкольных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Выполнение поручений.	Не сдержанность в некоторых моментах (Если что-то не получается).	Развитие познавательных интересов и способностей. Постараться найти дело по душе. Трудовые поручения в классе.
Иванова Татьяна	Художественное творчество. Рукоделие. (шитье, вязание). Хозяйственно-бытовой труд.	Участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.	Тяжело дается учебный материал, не внимательность.	Индивидуальная помощь по дом. заданиям. Привлечение к организации общественных дел в классе. Удержать интерес к учебе.
Васильева Светлана	Художественное творчество. Рукоделие. Музыка.	Участие в творческих мероприятиях.	Обидчивость Застенчивость.	Развитие познавательных интересов. Постоянная поддержка и поощрение.

Работа с родителями

Задачи	Формы работы
<p>Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.</p> <p>Изучение воспитательных возможностей семей.</p> <p>3.Изучение причин неблагополучия семьи</p> <p>4.Выявление трудностей семейного воспитания .</p>	<p>Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе. Родительские собрания.</p> <p>Информация об успехах и неудачах, успеваемости</p> <p>Приглашение на внеурочные мероприятия.</p> <p>Занятость в свободное время</p> <p>Постоянная телефонная связь.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Анкетирование</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: учеба, поведение, посещение, гигиена подростка.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы воспитательной работы в 10а классе используются следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

1.	<p>Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</p> <p>Программа: Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова</p> <p>Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате).</p>
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для внеклассного чтения (в соответствии с содержанием обучения).
1.3.	<p>Методические пособия для воспитателя:</p> <p>Л.Б Баряева, О.П Гаврилушкина Н.Д. Соколова «Диагностика – развитие – коррекция»</p> <p>Н.Г. Галунчикова -Чтение для 10 класса (Москва «Просвещение 2016 год.»)</p> <p>О.Я Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Н. М Гончарова, Л. С. Дыбань , В. Д Иманова , Г. П. Попова.</p>
2. Печатная продукция	
2.1.	«Знаки дорожного движения», «Таблица умножения».
3. Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	<p>Коррекционные игры http://www.maam.ru/detskijsad/korekcionye-igry.html</p> <p>Pedportal.net</p> <p>Социальная сеть работников образования: nsportal.ru..</p>
4. Натуральные объекты	
4.1	Кроссворды, загадки, ребусы.
4.2.	Настольные игры: шахматы, шашки, домино, картины из страз, викторины на темы «Мир профессий», «Я в будущем»,
5. Технические средства обучения	
5.1.	Компьютер, принтер.