

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с выраженным недоразвитием интеллекта
(с умственной отсталостью, со сложными дефектами,
с расстройствами аутистического спектра,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата) образовательные отношения
с которыми возникли до 01.09.2016 года

Разработан и принят
решением педагогического совета
ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.
с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
протокол № 1 от 02.09.2024г.

Утвержден
Приказ № 75осн./деят. от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью,
со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
на 2024-2025 учебный год

г. Кингисепп
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (БУП II вариант).

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2022г.).
5. Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
6. Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП2.4.3648-20).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в

трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета с учетом мнения Совета родителей.

Учебный план ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования детей с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН1.2.3685-21, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 и предусматривает: 2-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – для X–XI классов.

Продолжительность учебного года составляет в X-XI классе-34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год условно делится на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из перечня учебных предметов, занятий по выбору и школьного компонента не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

| Классы | X | XI |
|--|----------|-----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 34 | 34 |

В предельно допустимую учебную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002 № 03-51-1).

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционные занятия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Для всех обучающихся X-XI классов после 3 урока организована динамическая перемена (не менее 20 минут).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность урока в X-XI классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут каждая.

Расписание звонков.

| Урок | Время | Продолжительность перемены |
|-------|----------------|----------------------------|
| 1урок | 09.00 – 09.40. | 10 мин |
| 2урок | 09.50 – 10.30. | 10 мин |
| 3урок | 10.40 – 11.20. | 20 мин* |
| 4урок | 11.40 – 12.20. | 15 мин |
| 5урок | 12.35 – 13.15. | 15 мин |
| 6урок | 13.30. -14.10. | 15 мин. |
| 7урок | 14.25. -15.05. | - |

*-динамическая перемена.

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут.

Изучение учебных предметов, занятий по выбору, школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности учебного плана.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в образовательном учреждении и на дому.

Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, учитывающие методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения, и др.;
- максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Обучение учащихся предполагается по образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы в рамках данной «Программы». По рекомендациям школьного ППк для обучающихся с умеренной умственной отсталостью можно разработать индивидуальный маршрут обучения, в соответствии с которым обучающийся осваивает некоторые учебные предметы по программам «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой или Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой

Особенности организации учебного процесса.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

В 2024-2025 учебном году к занятиям по выбору образовательной организации отнесены: изобразительная деятельность и изучаем родной край (проектная деятельность), обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

На уроках домоводства, социально-бытовой ориентировке, сельскохозяйственного труда, декоративно-прикладного труда классы делятся на 2 группы.

Обучение должно осуществляться индивидуально или группами (не более 5 человек).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Учебный план должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 1.2.3685-21).

Параллельно с образовательной подготовкой осуществляется коррекционная помощь на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Целью коррекционно-развивающего обучения является создание условий эмоционального, социального, интеллектуального развития ребёнка с выраженной

интеллектуальной недостаточностью (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

На протяжении всего обучения детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью инструктором лечебной физкультуры, учителями – логопедами, педагогом – психологом **оказывается коррекционная, максимально индивидуализированная помощь**, позволяющая реализовывать **индивидуальную траекторию интеллектуального развития ребёнка**.

Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета.

**Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на 2024-2025 учебный год
10 класс**

| № | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-------------|--------------|
| | | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>Всего</i> |
| 1 | Развитие речи и окружающий мир | 68 | 68 | 136 |
| 2 | Альтернативное чтение | 68 | 68 | 136 |
| 3 | Графика и письмо | 102 | 102 | 204 |
| 4 | Математические представления и конструирование | 102 | 102 | 204 |
| 5 | Музыка и движение | - | - | - |
| 6 | Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 68 | 136 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 34 | - | 34 |
| 8 | Домоводство | 136 | 136 | 272 |
| 9 | Технология (сельскохозяйственный труд, декоративно-прикладной труд) | 340 | 408 | 748 |
| 10 | Адаптивная физкультура | 102 | 68 | 170 |
| Итого | | 1020 | 1020 | 2040 |
| Занятия по выбору образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Изобразительная деятельность | 68 | 68 | 136 |
| 2. | Изучаем родной край (проектная деятельность) | 68 | 68 | 136 |
| Итого: | | 136 | 136 | 272 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной | | 1156 | 1156 | 2312 |
| Школьный компонент. Коррекционные занятия | | | | |
| 1. | Ритмика | 68 | 68 | 136 |
| 2 | Игротека | 34 | 34 | 68 |
| Итого | | 102 | 102 | 204 |
| Итого к финансированию | | 1258 | 1258 | 2516 |

Недельный учебный план общего образования обучающихся с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на 2024-2025 учебный год
10 класс

| № | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------|--------------|
| | | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>Всего</i> |
| 1 | Развитие речи и окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Альтернативное чтение | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Графика и письмо | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Математические представления и конструирование | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Музыка и движение | - | - | - |
| 6 | Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | - | 1 |
| 8 | Домоводство | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Технология (сельскохозяйственный труд, декоративно-прикладной труд) | 10 | 12 | 22 |
| 10 | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 5 |
| Итого | | 30 | 30 | 60 |
| Занятия по выбору образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Изучаем родной край (проектная деятельность) | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | 4 | 4 | 8 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 34 | 34 | 68 |
| Школьный компонент. Коррекционные занятия | | | | |
| 1 | Ритмика | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 3 | 3 | 6 |
| Итого к финансированию | | 37 | 37 | 74 |

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Основное направление обучения в данных классах является ***максимально возможная социальная адаптация, вовлечение обучающегося в процесс социальной интеграции и личностной самореализации.***

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений).

Аттестация обучающихся производится по итогам полугодий в 10-11 классах по пятибалльной системе оценок. Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и диагностических работ, собеседований, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками: самообслуживания; сельскохозяйственного и бытового труда, бытового общения, письма и элементарного счёта, правильного поведения.

Для обучающихся 11 класса проводится экзамен по технологии (содержание и форма экзамена устанавливается индивидуально в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося и его реальными возможностями).

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года согласован с Советом родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580841

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025