

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитательной работы в группе продленного дня
обучающихся
с легкой умственной отсталостью
интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость)
8 а класса
на 2023 -2024 учебный год.

Разработала и реализует
программу воспитатель
Яковлева Г.В.

г. Кингисепп

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Направления	Программы
Духовно - нравственное	<i>«Родники нравственности»</i>
Спортивно - оздоровительное	<i>«Азбука здоровья»</i>
Общекультурное	<i>«Прекрасное рядом»</i>
Социальное	<i>«Я и мой мир»</i>
Формирование экологической культуры. Здоровье и безопасный образ жизни	<i>«Зеленый мир»</i>

1.ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (34 часа).

Программа внеурочной деятельности «Родники нравственности»

1.Духовно-нравственное направление

Предполагаемые результаты:

- ценностное отношение к родине; бережное отношение к живым организмам; способность сочувствовать;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- освоение доступных способов изучения родины и общества (наблюдение, сравнение, классификация и др.);
- познание и закрепления знаний о формах духовно-нравственного воспитания, через художественные и документальные фильмы.

Содержание:

Культура общения (6 ч)

Формировать представления о культурных традициях России; ценностное отношение и уважение к истории и традициям нашей Родины.

Общечеловеческие нормы нравственности (7ч)

Формировать у воспитанников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций народа и норм этикета.

Доброта спасет мир (8ч)

Раскрыть положительные стороны доброты. Формировать способность давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям жизни.

Самопознание и самовоспитание (7ч)

Сформировать представление о личности и способах саморегуляции. Сформировать мотивацию бережного отношения к жизни и здоровью.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному. (6 ч)

Сформировать обучающим способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

2.СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (34часов).

Предполагаемые результаты:

- Понимать значение спорта и физкультуры для организма;
- Владеть основами знаний о телосложении, функциях основных органов, индивидуальных особенностях строения и развития организма;
- Быть знакомыми с симптомами основных инфекционных заболеваний и мерами их профилактики
- Уметь выполнять основные комплексы упражнений и физминуток.

Содержание.

«Горелки»

Ход игры. Играющие становятся парами. Впереди колонны на расстоянии 2—3 шагов проводится линия. Один из играющих — ловящий — становится на эту линию. Все стоящие в колонне говорят:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо — Птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три — беги! После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один справа, другой слева), стремясь встретиться и взяться за руки. Ловящий старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют соединить руки. Если ловящему это удастся, он образует с пойманным новую пару и встает впереди колонны, а оставшийся без пары становится ловящим. Если же ловящему не удастся никого поймать, он остается в той же роли.

«Два Мороза»

Ход игры. На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Расстояние между домами 20—30 шагов (12—15 м). Играющие располагаются на одной стороне площадки. Выбираются двое водящих, которые становятся посередине площадки лицом к детям. Это Мороз — Красный нос и Мороз — Синий нос. По сигналу воспитателя «начинайте!» оба Мороза говорят: Мы два брата молодые, Два Мороза удалые: Я Мороз — Красный нос, Я Мороз — Синий нос. Ну-ка, кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься? Все играющие хором отвечают Морозам: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз. После слова «мороз» все играющие перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т. е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил Мороз.

«Охотника и утки». Играющие в двух командах. «Охотники» образуют круг. Перед ними проводят черту, за которую переступать нельзя. «Утки» произвольно располагаются внутри круга. По сигналу охотники, перебрасывая мяч, стараются неожиданно бросить мячом в уток. Осаленная мячом утка выбывает из игры. Когда все утки осалены, учитель отмечает затраченное время. Затем играющие меняются ролями. Выигрывает команда, которая быстрее осалила всех уток.

«Кто подходил?»

Ход игры. Все играющие образуют круг, водящий с завязанными глазами стоит в центре. Руководитель указывает на кого-либо из играющих, и тот подходит к водящему, слегка дотрагивается до его плеча, подаёт голос какого-либо животного или называет его по имени, изменив свой голос.

Водящий открывает глаза по указанию руководителя, когда подходивший займёт свое место. Он должен отгадать, кто к нему подходил. В случае, если водящий отгадал того, кто к нему подходил, игроки меняются ролями.

Побеждает тот, кто ни разу не был водящим.

Водящий не должен раньше времени открывать глаза. 2. Голос подаёт только тот, на кого укажет руководитель. 3. Первый водящий не считается проигравшим.

«Эстафета с обручами»

Ход игры. Играющие делятся на две равные группы и встают один за другим в две колонны. Расстояние между колоннами 1,5—2 м. Перед колоннами проводится черта. На расстоянии 5-6 м от нее кладутся обручи — по одному против каждой колонны. По сигналу воспитателя «раз, два, три — беги!» — стоящие первыми в колонне бегут к обручам, поднимают их вверх, пролезают в обруч, кладут его на место, бегут к своей колонне, дотрагиваются до руки ребенка, ставшего первым, и встают в конец колонны. Каждый последующий в колонне проделывает то же самое, и так до тех пор, пока первый ребенок не вернется на свое место.

«Забрось мяч в кольцо».

Ход игры. В игре могут принять участие не слишком большое количество детей (4—8). Играющие становятся за чертой, проведенной на расстоянии 1,5 м от столба, и поочередно забрасывают мяч в кольцо. Выигрывает тот, кто скорее наберет условленное количество попаданий (5—6). Затем игра повторяется. Выигравший в предыдущей игре получает право бросать первым.

3.ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа внеурочной деятельности «Прекрасное рядом» (34 часов)

Предполагаемые результаты

- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и своих.
- Построение этически грамотных высказываниях в устной и письменной речи.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки;
- Любить и хранить национальную культуру.

Содержание программы.

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность, формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Беседы, викторины.
- Коллективные творческие дела.
- Смотры, конкурсы, выставки.
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов.

4.СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа внеурочной деятельности «Я и мой мир» (34ч.)

Предполагаемые результаты:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- понятие «труд», «профессия»;
- уважать и ценить труд людей.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять уборку помещения;
- выполнять мелкий ремонт одежды, стирать белье;
- ухаживать за комнатными растениями;
- воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.

Содержание программы

Закон и труд (7 ч)

Представление обучающихся о труде, о трудовых правах совершеннолетних

Мир профессий (8 ч)

Знать о мире профессий, уметь правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы.

Личная безопасность и профилактика травматизма (8 ч)

Профилактика травмирования обучающихся во время образовательного процесса,

Вредные привычки (7ч)

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в школе, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков.

Уход за обувью и одеждой (4ч.)

Способствовать стремлению следить за внешним видом, сохранностью своей одежды и обуви.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Программа внеурочной деятельности «Зеленый мир» (34 ч.)

Предполагаемые результаты:

- сформированы умения и навыки бережного отношения к растениям и животным; активизация интереса детей к занятиям физической культурой;
- сформированы умения безопасного поведения в окружающей среде;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- активное участие родителей, включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Содержание программы.

Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Правила поведения во время проведения занятий. (5 часа)

Формировать умения безопасного поведения в окружающей среде;

Что такое экология? Взаимосвязь природы с человеком (6 часа)

Понимание активной роли человека в природе.

Экологическая викторина «Знатоки природы».(4ч)

Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.

Ситуации – ловушки, в которые обычно попадают дети. Вызов экстренной помощи.(5ч)

Формировать навыки поведения в экстремальных ситуациях.

«Живая природа вокруг нас». (6ч)

Учить видеть красоту живой природы. Ценить и беречь ее.

Экологический десант: «Наша чистая школа и территория вокруг»(4ч)

Поддержание школьной территории в чистоте, учить детей, бережному отношению к окружающей среде.

Профилактика простудных заболеваний(4ч)

Познакомить с симптомами основных инфекционных заболеваний и мерами их профилактики

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
	Духовно - нравственное	
1	Культура общения	6
2	Общечеловеческие нормы нравственности	7
3	Доброта спасет мир	8
4	Самопознание и самовоспитание	7
5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному.	6
	Итого	34ч.
	Спортивно - оздоровительное	
1	Вводное занятие: инструкция по ТБ подвижных игр	6
2	Движение-основа жизни	6
3	Правильное питание-основа ЗОЖ	6
4	Спортивные игры на улице (футбол, волейбол, лапта)	6
5	Наши спортсмены – гордость страны	4
6	Проведение бесед по охране здоровья.	6
	Итого	34ч.
	Общекультурное	
1	Тематические осенние мероприятия	6
2	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	6
3	Правила общения	5
4	Конкурс творческих работ «Весенняя капель»	4
5	Внешкольный этикет	3
6	Культура внешнего вида	5
7	Конкурсно- игровые мероприятия на литературные темы.	5
	Итого	34ч.
	Социальное	
1	Закон и труд	7
2	Мир профессий	8
3	Личная безопасность и профилактика травматизма	8
4	Вредные привычки	7
5	Уход за одеждой и обувью	4
	Итого	34ч.
	Формирование экологической культуры. Здоровье и безопасный образ жизни	
1	Гигиена, предупреждение травм	5
2	Что такое экология? Взаимосвязь природы с человеком	6
3	Экологическая викторина «Знатоки природы».	4
4	Ситуации - ловушки в которые обычно попадают дети; Вызов экстренной помощи	5

5	«Живая природа вокруг нас».	6
6	Экологический десант: «Наша чистая школа и территория вокруг»	4
7	Профилактика простудных заболеваний	4
	Итого	34
	Всего	170

Работа с родителями

Задачи	Формы работы
<p>1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.</p> <p>2. Изучение воспитательных возможностей семей.</p> <p>3. Изучение причин неблагополучия семьи</p> <p>4. Выявление трудностей семейного воспитания .</p>	<p>Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе. Родительские собрания.</p> <p>Информация об успехах и неудачах, успеваемости</p> <p>Приглашение на внеурочные мероприятия.</p> <p>Занятость в свободное время</p> <p>Постоянная телефонная связь.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Анкетирование</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: учеба, поведение, посещение, гигиена подростка.</p>

ГПД работает по пятидневной рабочей неделе с 13:00 до 19:00. В соответствии с положением утверждена следующая циклограмма работы ГПД

Примерный режим группы продленного дня для учащихся 8а классов

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи</i>
13:10 14:40	Прием детей	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
14:10 14:25	Обед	
14:25 15:15	Отдых и деятельность на открытом воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
15:15 16:00	Внеурочная деятельность	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. Формирование умения определять цель задания, развитие работоспособности, познавательных потребностей, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
16:00 16.15	Полдник	
16:10 17:00	Тематическое занятие, занятия в кружках, факультативов.	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
17:00 18:00	Самоподготовка.	
18.00- 18.40.	Свободное время - игры по интересам, индивидуальная проектная работа. Уход домой и передача детей в интернат.	Восстановление сил, работоспособности, уборка помещения.