

**Приложение
к приказу №59 осн./деят. от 18.07.2024г.**

Дополнения,
внесенные в АООП УО (ИН) вариант 1 (1¹, 1 – 4, 5-9, 10-12 классы) АООП ООО
с легкой умственной отсталостью, с углубленной трудовой подготовкой
образовательные отношения, с которыми возникли до 2016 года ГБОУ ЛО
«Лесобиржская школа-интернат» в 2024 - 2025 учебном году.

Раздел	Дата внесения изменений	Изменения
АООП УО (ИН) вариант 1 (1 ¹ , 1 – 4, 5-9, 10-12 классы) рекомендована к утверждению педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом от 01.09. 2023г. №48		
<p>Внесены дополнения в целевой раздел п. 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП УО (ИН) вариант 1. п. 1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП УО (ИН) вариант 1. Программа критериев оценки личностных результатов 5-9, 10-12 классы).</p>	<p>18.07.2024г.</p>	<p>Внесены дополнения: <i>в личностные результаты:</i> активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей; понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды); освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. <i>в предметные результаты:</i> минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области «Человек и общество» на конец IX класса: <u>Минимальный уровень:</u> освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»;</p> <p>знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты;</p> <p>знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;</p> <p>освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете;</p> <p>знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безоп. личности, общества.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»;</p> <p>знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;</p> <p>сформированность чувства гордости за свою Родину;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</p> <p>знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;</p> <p>сформированность представлений о порядке</p>
--	--	--

	<p>действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе;</p> <p>освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве;</p> <p>освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения;</p> <p>знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности.</p> <p>Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области «Человек и общество» на конец XII класса:</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;</p> <p>освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»;</p> <p>знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;</p> <p>сформированность чувства гордости за свою</p>
--	---

	<p> Родину; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации; сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении; сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике; сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства. </p> <p> <u>Достаточный уровень:</u> сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера; </p>
--	---

		<p>освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории;</p> <p>знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»;</p> <p>знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;</p> <p>сформированность чувства гордости за свою Родину;</p> <p>овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;</p> <p>овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</p> <p>знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;</p> <p>сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе;</p> <p>умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;</p> <p>освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни,</p>
--	--	---

		<p>исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;</p> <p>сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;</p> <p>освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения;</p> <p>знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</p> <p>понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.</p>
<p>Внесены дополнения в содержательный раздел п. 2.1. программы учебных предметов. п. 2.1.2. II этап 5-9 классы. 2.1.3. III этап 10-12 классы.</p>	<p>18.07.2024</p>	<p>Внесена дополнительно рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9 классы, 10-12 классы предметной области «Человек и общество». Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения</p>

		<p>здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (см. приложение к листу дополнений).</p>
<p>Внесены дополнения в содержательный раздел п. 2.2. программа базовых учебных действий (БУД). БУД 5-9 классы. БУД 10-12 классы.</p>	<p>18.07.2024г.</p>	<p>Внесены в программу БУД 9 класс, 10-12 класс:</p> <p><i>в личностные учебные действия:</i> сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.</p> <p><i>в коммуникативные учебные действия:</i> распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;</p> <p>выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения.</p> <p><i>в регулятивные учебные действия:</i> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;</p> <p>давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;</p> <p>быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.</p> <p><i>в познавательные учебные действия:</i> выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</p> <p>применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.</p>

<p>Внесены дополнения в организационный раздел п. 3.1. учебный план. Недельный учебный план 5-9 классы. Недельный учебный план 10-12 классы.</p>	<p>18.07.2024г.</p>	<p>Добавить в часть, формируемую участниками образовательных отношений недельного учебного плана 8 и 9 классы по 1 часу в неделю, с разделением на подгруппы в предметную область «Человек и общество» учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Добавить в часть, формируемую участниками образовательных отношений недельного учебного плана 10-12 классы по 1 часу в неделю, с разделением на подгруппы в предметную область «Человек и общество» учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».</p>
<p>АООП ООО с легкой умственной отсталостью, с углубленной трудовой подготовкой, принята и рекомендована к утверждению педагогическим советом школы протокол № 1 от 30.08.2022г., утверждена приказом директора школы от 01.09.2022г.</p>		
<p>Внесены дополнения в целевой раздел п. 1.2 планируемые результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» 11 класс</p>	<p>18.07.2024</p>	<p>Внесены дополнения:</p> <p><i>в личностные результаты освоения АООП:</i> активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей; понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды); освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p> <p><i>в предметные результаты освоения АООП:</i> сниженный уровень сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в</p>

	<p>Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;</p> <p>освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»;</p> <p>знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;</p> <p>сформированность чувства гордости за свою Родину;</p> <p>овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</p> <p>знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;</p> <p>сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе;</p> <p>освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;</p>
--	--

		<p>сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства.</p> <p>базовый уровень:</p> <p>сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;</p> <p>освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории;</p> <p>знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»;</p> <p>знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;</p> <p>сформированность чувства гордости за свою Родину;</p> <p>овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;</p> <p>овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</p> <p>знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;</p> <p>сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных</p>
--	--	--

	<p>местах, на природе;</p> <p>умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;</p> <p>освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;</p> <p>сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;</p> <p>освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения;</p> <p>знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</p> <p>понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.</p>
--	--

<p>Внесены дополнения в содержательный раздел п.2.3. программы учебных предметов курсов коррекционно-развивающей области.</p>	<p>18.07.2024г.</p>	<p>Внесена дополнительно рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» 11 класс образовательной области «Естествознание».</p> <p>Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (см. приложение к листу дополнений).</p>
<p>Внесены дополнения в организационный раздел п. 3.1. учебный план. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, с углубленной трудовой подготовкой 10-11 класс.</p>		<p>Добавить в региональный компонент недельного учебного плана 10-11 классы по 1 часу в неделю, с разделением на подгруппы в предметную область «Естествознание» учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580841

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025