

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

---

188455, Россия, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Кингисепп, микрорайон  
Лесобиржа, улица Школьная дом 30, E-mail: [lesobirga52@mail.ru](mailto:lesobirga52@mail.ru); тел/факс 8(813-75) 6-73-43



РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»  
Протокол от «24» марта 2025г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от «17» апреля 2025 года №32-осн./деят.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕСОБИРЖСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ»  
ПО ИТОГАМ 2024 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА  
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

г. Кингисепп

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.3 Оценка образовательной деятельности .....	5
1.4 Система управления организацией .....	13
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
1.6 Организация учебного процесса .....	25
1.7 Востребованность выпускников .....	26
1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	27
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	43
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	44
2.1.Результаты выполнения государственного задания № 1 за 2024 год.....	44
2.2.Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	44
2.3. Отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности .....	47
2.4.Выводы по результатам самообследования .....	49

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Пояснительная записка

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее - ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат», образовательная организация) за 2024 календарный год проводилось на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.);

Положения о проведении самообследования образовательной организацией ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат», утверждённого приказом директора № 88/2 от 03.11.2020г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводилось рабочей комиссией, утверждённой директором школы приказ № 19/1-осн. деят. от 12.03.2025г.

В процессе самообследования ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» за 2024 календарный год проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Материалы, исследованные в ходе самообследования: нормативно-правовая и нормативно-распорядительная документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, созданные условия для организации образовательного процесса.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» представлены выводы, с определением перспективных направлений развития образовательной организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» <https://lsoshi.lenschool.ru/>

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения в соответствии с Уставом	Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы" Краткое название: ГБОУ ЛО "Лесобиржская школа-интернат"
Дата основания школы	1988 год
Юридический адрес	188455, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Кингисепп, микрорайон Лесобиржа, ул. Школьная, д.30
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области "Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы", утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.12.2020 г №2055-р с изменениями.
Реализуемые образовательные программы	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы), разработанная на основе ФГОС УО Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО (ИН) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы), разработанная на основе ФГОС УО Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО (ИН) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования детей с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с углублённой трудовой подготовкой, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 015-21 от 11.02.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 011-21 от 19.02.2021, срок действия до 11.02.2030 г.
Администрация ОО	Директор школы – Пименова Инна Юрьевна. Заместитель директора по УР – Жуковская Татьяна Юрьевна. Заместитель директора по ВР – Сафронова Наталья Анатольевна. Заместитель директора по АХР – Сажина Александра Николаевна. Главный бухгалтер – Герасименко Надежда Владимировна.
Органы государственного управления и самоуправления	<p>Директор</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание работников Учреждения</p> <p>Совет трудового коллектива</p> <p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>
Контактная информация	<p>Телефон/факс</p> <p>тел. (факс): 8-(921) 779 17 31- директор</p> <p>тел. (факс): 8 (81375) 6-73-43</p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:lesobirqa52@mail.ru">lesobirqa52@mail.ru</a></p>
Официальный сайт школы	<a href="https://lsoshi.lenschool.ru/">https://lsoshi.lenschool.ru/</a>

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (краткое название - ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы», утвержденным распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.02.2021 г №300-р.

Предметом деятельности ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» является создание условий для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами образовательной организации являются:

- создать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФАООП УО (ИН);
- совершенствовать управленческой деятельности по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышение действенности ВШК;
- расширить формы профориентационной работы для обучающихся;
- формировать у обучающихся нравственно-правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам;
- формировать у обучающихся устойчивую ориентацию на трудовой образ жизни, оказание помощи в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развития у них спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечить безбарьерную среду в школьном пространстве для детей с ТМНР;
- создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- повысить качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих, экспериментальных, авторских и модифицированных программ обучения и воспитания.
- создать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

Наша школа-интернат осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, в соответствии с Уставом ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»:

Реализуемые образовательные программы	Классы	Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы), разработанная на основе ФГОС УО Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО (ИН) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.	1(д)а, 3а, 4а, 7а, 9а классы	9-13 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы), разработанная на основе ФГОС УО Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО (ИН) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026.	1(д)б, 2, 3б, 3в, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8, 9б классы	9-13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования детей с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года.	10, 11б классы	9 – 11 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с углублённой трудовой подготовкой, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года.	11а класс	2 года

Число обучающихся в образовательной организации по состоянию на 31.12.2024г. 152 человека.

#### Состав обучающихся на 31.12.2024 г.

	Количество классов	Количество чел.
Всего обучающихся в школе, из них:	18	152
классов-комплектов	18	152
обучаются на дому	3	21
проживают в интернате	-	77

В течение 2024 года прибыли 15 человек:

- 1 человек - в 3а класс;
- 1 человека – в 4а класс;
- 1 человека – 8а класс;
- 12 человек – 10 класс.

Выбыли из школы-интерната 17 человек:

- 10 выпускников;
- 3 человек – 3 класс (смена места жительства);
- 1 человек – 4 класс (смена места жительства);
- 1 человек – 8 класс (смена места жительства);
- 2 человека – 10 класс (смена места жительства).

В ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию организовано индивидуальное обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план (ИУП), представляющий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, разрабатываемых исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

#### Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	
	2023-2024 уч. год (2 полугодие)	2024-2025 уч. год (1 полугодие)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы), разработанная на основе ФГОС УО Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО (ИН) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026.	49	63
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы), разработанная на основе ФГОС УО Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО (ИН) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026.	61	68
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования детей с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	17	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с углублённой трудовой подготовкой	18	10
<b>ИТОГО</b>	<b>145</b>	<b>152</b>

В школе создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Прием на обучение в школу-интернат осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе только по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной или областной психолого-медико-педагогической комиссии.

В ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» созданы условия для проживания иногородних детей, организован присмотр и уход городских обучающихся в группах продлённого дня. Зачисление в ГПД и интернат производится по заявлению родителей (законных представителей).

Пребывание воспитанников интерната - круглосуточно, с понедельника по пятницу в учебные периоды.

В ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» разработаны адаптированные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

### Соответствие содержания образования ФГОС и ФАООП

Содержание образования	1(д), 3, 4 классы с лёгкой умственной отсталостью	7, 9 классы с лёгкой умственной отсталостью	1(д), 2, 3, 4 класс с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	6, 7, 8 классы с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	10, 11 классы с умеренной умственной отсталостью	11 классы с легкой умственной отсталостью
Стандарт образования	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 года №1599 и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 года №1599 и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 года №1599 и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 года №1599 и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022г. №1026.	Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденный приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.	Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденный приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.
Образовательная программа	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы)	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы)	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы)	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1 доп., 1-4, 5-9, 10-12 классы)	АООП основного общего образования детей с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.

Обязательная часть учебного плана	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд	Русский язык Чтение (Литературное чтение) Математика Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд (рукоделие МШЛ)	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд	Развитие речи и окружающий мир, Альтернативное чтение Графика и письмо, Математические представления и конструирование Музыка и движение Здоровье и ОБЖ, СБО Технология (сельскохозяйственный труд, ДПТ) Адаптивная физкультура	Чтение Деловое и творческое письмо (практикум) Экономический практикум Этика Домоводство История и культура родного края Человек и его среда Профильный труд Физкультура
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Мир природы и человека Ручной труд Музыка	Математика Адаптивная физкультура Профильный труд	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Домоводство Окружающий социальный мир	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Человек Окружающий социальный мир Адаптивная физкультура Профильный труд	Изобразительная деятельность Изучаем родной край (проектная деятельность)	Культура русской речи и общение. В мире музыки и слов (проектная деятельность) Половое воспитание
Содержание коррекционно-развивающей области	Ритмика Логопедические занятия Психокоррекционные занятия ЛФК Игротека Основы моделирования и конструирования Дефектологические занятия	Ритмика Логопедические занятия Психокоррекционные занятия Азбука безопасности Основы финансовой грамоты Хозяюшка Читаю в поисках смысла Дефектологические занятия	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Логопедические занятия Психокоррекционные занятия ЛФК Дефектологические занятия	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Логопедические занятия Психокоррекционные занятия ЛФК Дефектологические занятия	Ритмика Логопедическая коррекция Психокоррекция ЛФК Игротека	Основы компьютерной грамотности Современное российское государство Основы правовой грамоты
Внеурочная деятельность	Игры народов России. Природа родного края. Читаю. Думаю. Понимаю. Рукотворный мир	Занимательная история людей и вещей Ботаническая Академия Основы компьютерной грамоты Литературная гостиная СШК	Ритмика Я-путешественник (проектная деятельность) Игра, игратерапия	Ритмика Детское экскурсионное бюро Занимательный мир книг Клуб «Учусь играя»	Грудовичок	Грация СШК

### Обучение с помощью дистанционных технологий

Дистанционное обучение в 2024 году не проводилось, но с сентября 2024 года, согласно постановлению №1678 имеется локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», на платформе «Сферум» и соцсетях «ВК» созданы чаты классов.

### Организация трудовой подготовки обучающихся

Приоритетным направлением обучения в ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» является допрофессиональная трудовая подготовка. С сентября 2024 года, согласно приказу Минпросвещения №495 от 17.07.2024 года введены изменения в ФАООП ОУ (ИН) в образовательной области «Технология», где учебный предмет «Профильный труд» изменен на «Труд (технология)». Допрофессиональная трудовая подготовка в ОО организовано по следующим направлениям:

Направление подготовки	Уровень подготовки (допрофессиональная, профессиональная)	Кол-во обучающихся 2023/24 уч. год (2 полугодие)	Кол-во обучающихся 2024/25 уч. год 1(полугодие)
Промышленное и гражданское строительство	Д	8	8
Малярно-штукатурное дело	Д	12	14
Рукоделие/Ручное шитье	Д	16	17
Декоративно-прикладной труд	Д	4	7
Сельскохозяйственный труд	Д	11	6
Сопутствующий труд Рукоделие	Д	-	5

Целью допрофессиональной трудовой подготовки является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

### Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, медицинские работники.

Школьные специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению.
- разрабатывают специальные индивидуальные развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

### Результаты коррекционно-развивающей работы на конец 2024 года

Учебный год	Направление коррекционной работы	Всего воспитанников нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
				улучшением	с незначительным	на том же уровне	с ухудшением
2023/24 учебный год 2 полугодие	коррекция нарушений речевого развития	63	63	24	15	24	-
	коррекция психического развития (занятия с педагогом-психологом)	116	116	38	42	36	-
	коррекция психического развития (занятия с учителем-дефектологом)	60	60	20	18	21	-
2024/25 учебный год 1 полугодие	коррекция нарушений речевого развития	65	65	32	17	16	-
	коррекция психического развития (занятия с педагогом-психологом)	120	120	54	43	23	-
	коррекция психического развития (занятия с учителем-дефектологом)	63	63	23	19	21	-

Эффективность психического сопровождения – 76%. Эффективность логопедической коррекции – 86%. Эффективность дефектологической коррекции – 68%.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Начиная с 2023 года каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

### Перечень курсов внеурочной деятельности

Направление ВД	1'-4 классы с лёгкой умственной отсталостью вариант 1	5-12 классы с лёгкой умственной отсталостью вариант 1	1'-4 класс с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР вариант 2	5-12 класс с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР вариант 2	10б класс с умеренной умственной отсталостью	10-11 классы с легкой умственной отсталостью
Нравственное	Читаю. Думаю. Понимаю. Природа родного края	Мы – Россияне! Литературная гостиная Ботаническая Академия. Мой край	Я-путешественник (проектная деятельность)	Азбука добра Занимательный мир книг	Азбука добра	Мои права и обязанности Ведущие страны мира
Социальное	Чудесная мастерская Рукотворный мир	Чудесная мастерская Занимательная история людей и вещей	Я познаю себя Радуга Волшебные краски	Школа добрых дел Детское экскурсионное бюро	Трудовичок	Дороги, которые мы выбираем. Реализация профминимума.
Общекультурное	Задоринки Культура питания Веселые нотки	Грация Культура питания Час музыки	В гостях у сказки Игра, игротерапия	Волшебные краски Клуб «Учусь играя» Задоринки	Игротека	Страна этикета Грация
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России Профилактика ДДТТ	Профилактика ДДТТ Спортивные игры Бочче Теннис ШСК Шк. театр	Тропа здоровья Подвижные игры Ритмика	Ритмика Подвижные игры	Подвижные игры Бочче	Волейбол ОФП Профилактика ДДТТ Адаптивный парусный спорт Бочче Теннис ШСК, Шк. театр

Курсы внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Каждую неделю в рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

#### Организация методической деятельности

Усилия педагогического коллектива школы были объединены работой над единой методической темой: «Оказание психолого-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

*Цель методической работы школы:* совершенствование единой системы целостного подхода в организации психолого-педагогической помощи, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образовательных услуг обучающихся с разными учебными возможностями, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Работа по развитию педагогического профессионализма является одним из приоритетных направлений развития современной школы. Выработка стратегий деятельности по развитию педагогического профессионализма - одна из необходимостей, обусловленная ФАООП УО (ИН). Важно, чтобы всем участникам образовательных отношений было комфортно в образовательной организации, как при осуществлении взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся, так и в процессе формирования базовых учебных действий.

Среди задач, решаемых в ОО основной является поиск эффективных методик, методов обучения и развития обучающихся с умственной отсталостью, объединение усилий педагогов для успешного внедрения и реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для раскрытия потенциала каждого ученика и совершенствование уровня педагогического мастерства.

Кроме того, важно проанализировать, апробировать формы и методы применения эффективных технологий преподавания, содействующие сохранению психоэмоциональной стабильности и безопасности участников образовательных отношений.

**Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» организована в соответствии с действующими федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами образования, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей.

#### **1.4. Система управления организацией**

В своей деятельности ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и Ленинградской области, нормативными правовыми актами комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Уставом ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» и локальными нормативными актами образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор.

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.02.2006 года № 48 директором назначена Инна Юрьевна Пименова.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы-интерната, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций.

Согласно Устава ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат», в образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (СТК), Педагогический совет, Совет родителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. В 2024 учебном году коллегиальными органами управления на очных/заочных заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

*Общее собрание работников Учреждения:*

Утверждение Положения о Совете трудового коллектива ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» с внесенными изменениями.

Утверждение нового коллективного договора на 2024-2027 гг.

Утверждение новых инструкций в области охраны труда.

Подготовка школы к началу учебного года.

Избрание председателя Совета трудового коллектива.

*Педагогический совет:*

Определение основных направлений деятельности образовательной организации.

Заслушивание отчета директора о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Организация безопасных условий образовательного процесса и труда в Учреждении.

Обсуждение и принятие рабочих программ, СИПР.

Мониторинг качества образовательного процесса и анализ эффективности образовательного процесса.

Анализ и планирование работы школы-интерната на новый учебный год.

Обеспечение особых образовательных потребностей и коррекционной помощи для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Анализ качества обучения и воспитания по итогам года.

О промежуточной и итоговой аттестации, подготовке к экзаменам и окончанию учебного года.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители руководителя:

№	ФИО	Должность	Администр. стаж	Аттестация
1	Жуковская Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УР	6 лет	Соответствует занимаемой должности
2	Сафронова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по ВР	22 года	Соответствует занимаемой должности
3	Сажина Александра Николаевна	Заместитель директора по АХР	22 года	Соответствует занимаемой должности

Каждый член администрации интегрирует определенное направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации - на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

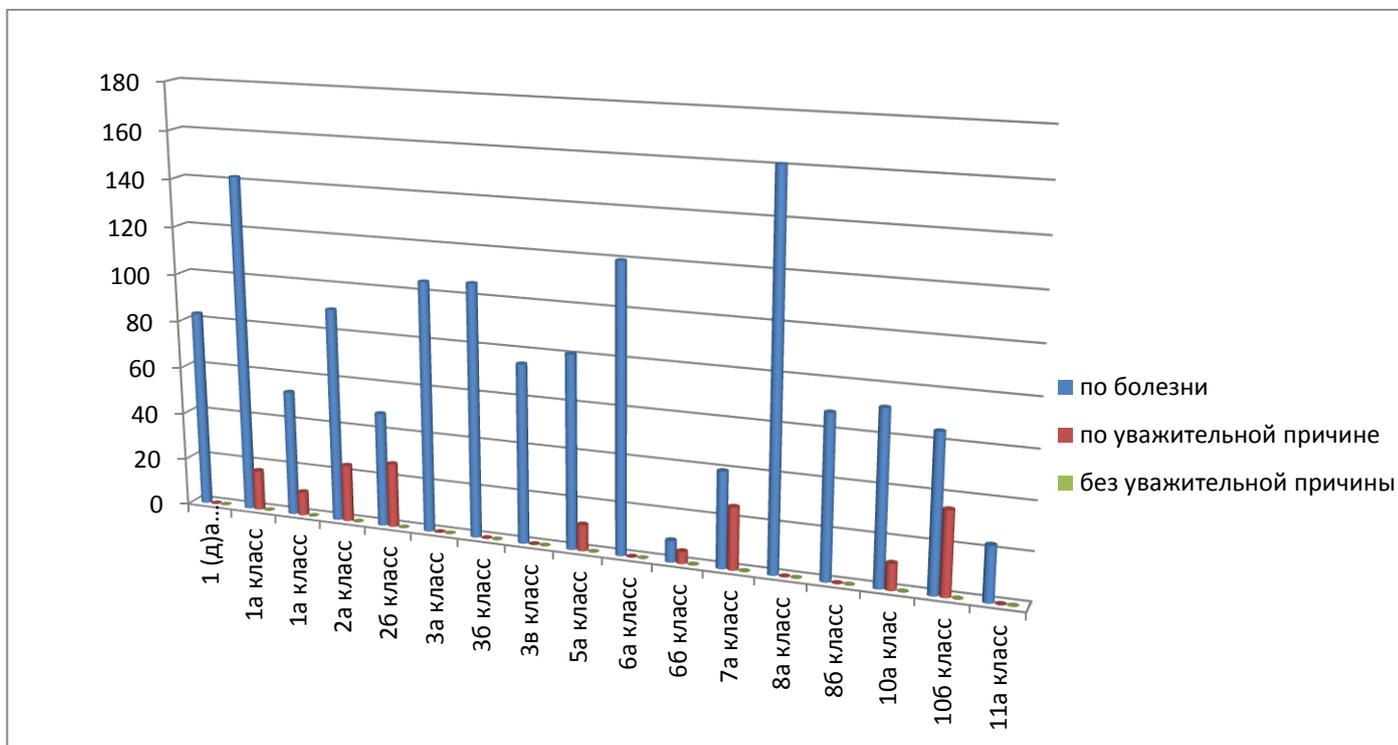
**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### **1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся**

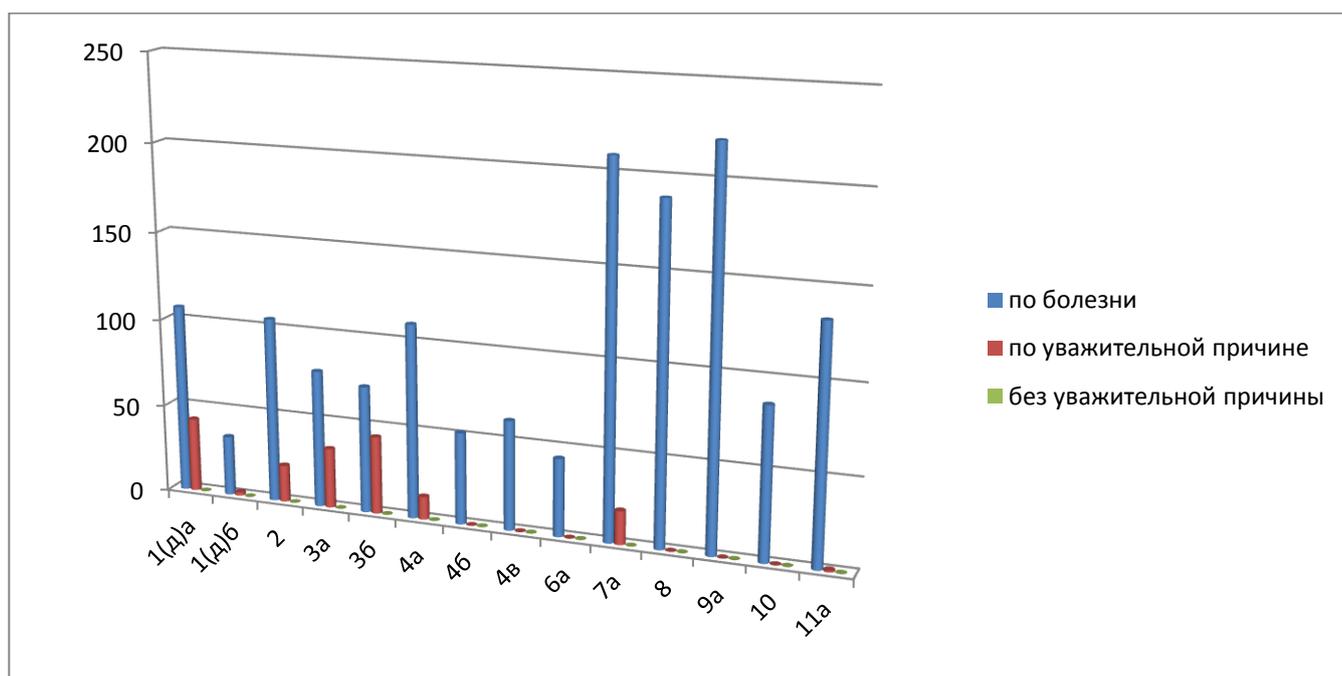
Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся. Эта работа систематически проводилась классными руководителями и заместителем директора по учебной работе. Учебная посещаемость, под которой мы понимаем систему присутствия обучающихся на уроках (занятиях) в целях усвоения адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует обеспечению качества образовательных услуг.

Анализ посещаемости обучающихся по итогам 2024 года (исключая классы индивидуального обучения на дому).

**2 полугодие 2024 год (2023-24 учебный год)**



1 полугодие 2024 год (2024-25 учебный год)



**Вывод:** Количество пропущенных занятий обусловлено больничными листами и прохождением детьми-инвалидами и обучающимися санаторно-курортного лечения по медицинским показаниям. Итогом постоянного контроля со стороны классных руководителей, тесной работы с родителями является стабильное отсутствие пропусков без уважительной причины.

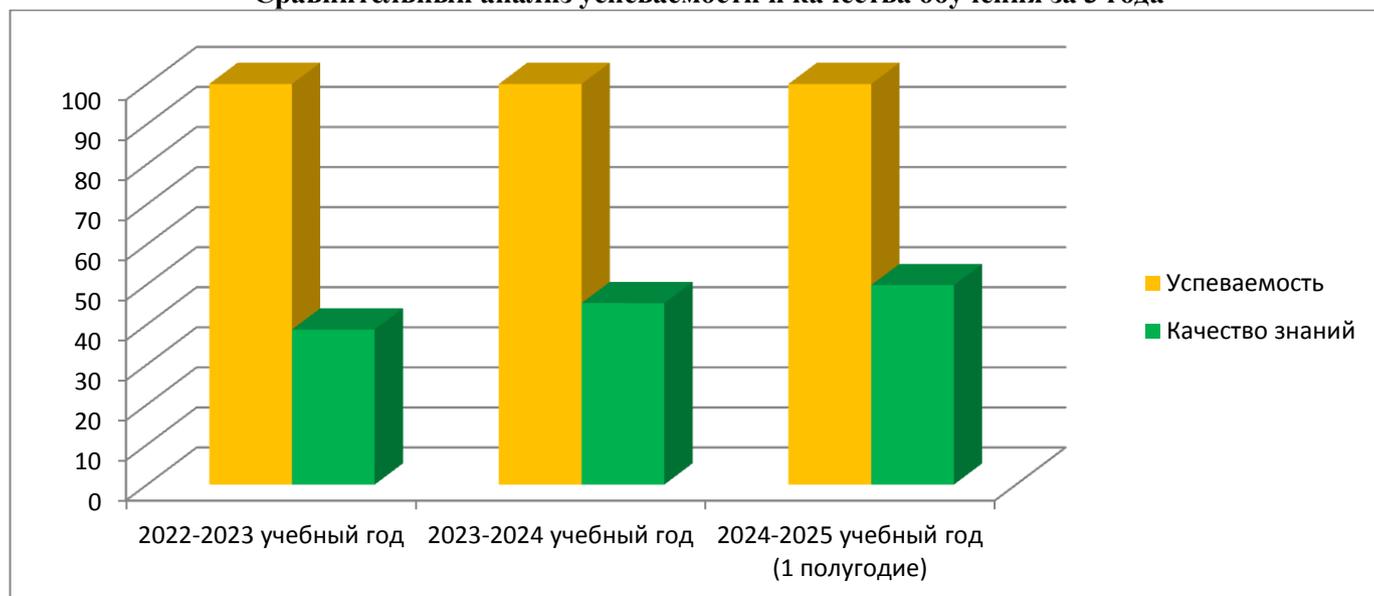
### Сведения об освоении обучающимися учебных программ

Согласно приказам Минпросвещения № 62 и 495 с 1 сентября 2024 года введены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

По итогам 2024 года: во 2 полугодии 2023-2024 учебного года аттестованы – 64 обучающихся, 61 обучающихся – не аттестованы в соответствии с Уставом школы (безотметочное обучение) и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года аттестованы – 73 обучающихся, 79 обучающихся – не аттестованы в соответствии с Уставом школы (безотметочное обучение).

Успеваемость по школе составила - **100%**, качество знаний – **49,79%**.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года**



**Вывод:** Сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся показывает, что наблюдаются стабильные результаты.

**Анализ успеваемости и качества обучения по классам за 2024 год.**

Класс	Кол-во обучающихся	Процент успеваемости обучающихся	Процент качества обучения обучающихся
(1д)а (вар.1)	12	-	-
1(д)б (вар.2)	6	-	-
2 (вар. 2)	7	-	-
3а (вар.1)	12	100%	8,69%
3б (вар.2)	7	-	-
3в-4г-6б (инд. об. вар.2)	5	-	-
4а (вар.1)	14	100%	9,1%
4б (вар.2)	5	-	-
4в (вар.2)	7	-	-
6а (вар. 2)	6	-	-
6в (инд. об. вар.2)	6	-	-
7а (вар.1)	13	100%	8,27%
7б (вар.2)	6	-	-
7в-9б (инд. об. вар.2)	6	-	-
8 (вар.2)	6	-	-
9а (вар.1)	12	100%	8,98%
10 (ум.)	10	100%	6,28%
11а (лег.)	10	100%	8,47%
<b>В целом по школе</b>	<b>152</b>	<b>100%</b>	<b>49,79%</b>

Обучение в 1(д)а безотметочное (АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1), 1(д)б, 2, 3б, 3в-4г-6б, 4б, 4в, 6а, 6в, 7б, 8 классах безотметочное (АООП с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2), согласно Устава ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат». Есть резерв обучающихся на конец года с одной «3» - 3% (3 обучающихся).

**Анализ успеваемости и качества обучения по классам  
за 2 полугодие 2024 года (2023-24 учебный год)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Процент успеваемости обучающихся</b>	<b>Процент качества обучения обучающихся</b>
1а (вар. 2)	7	-	-
2а (вар. 1)	13	100%	1,6%
2б (вар. 2)	7		
2в-3г-5б (инд. об. в 2)	5	-	-
3а (вар. 1)	11	100%	1,8%
3б (вар.2)	6	-	-
3в (вар. 2)	7		
5а (вар. 2)	6	-	-
5в (инд. обуч. в 2)	6	-	-
6а (вар. 1)	12	100%	6,2%
6б (вар. 2)	6	-	-
6в-8в (инд. об. в.2)	5	-	-
7а (вар. 2)	6	-	-
8а (вар.1)	14	100%	3,6%
8б (ум.)	5	100%	1,1%
10а (лег.)	9	100%	4,4%
10б (ум.)	11	100%	3%
11а (лег.)	9	100%	1,4%
<b>В целом по школе</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>	<b>23,10%</b>

Безотметочное обучение в 1а, 2б, 2в-3г-5б, 5в, 3б, 3в, 5а, 6б, 6в-8в, 7а классах (АООП с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2), согласно Устава ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат».

Есть резерв обучающихся на конец года с одной «3» - 2,8% (3 обучающихся).

**Анализ успеваемости и качества обучения по классам  
за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Процент успеваемости обучающихся</b>	<b>Процент качества обучения обучающихся</b>
(1д)а (вар.1)	12	-	-
1(д)б (вар.2)	6	100%	4,7%
2 (вар. 2)	7	-	-
3а (вар.1)	12	-	-
3б (вар.2)	7	100%	1,4%
3в-4г-6б (инд. об. вар.2)	5	-	-
4а (вар.1)	14	-	-
4б (вар.2)	5	-	-
4в (вар.2)	7	-	-
6а (вар. 2)	6	100%	4,12%
6в (инд. об. вар.2)	6	-	-
7а (вар.1)	13	-	-
7б (вар.2)	6	-	-
7в-9б (инд. об. вар.2)	6	100%	4,9%
8 (вар.2)	6	100%	1,7%
9а (вар.1)	12	100%	4,6%
10 (ум.)	10	100%	1,6%
11а (лег.)	10	100%	3%
<b>В целом по школе</b>	<b>152</b>	<b>100%</b>	<b>26,69%</b>

Обучение в 1(д)а безотметочное (АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) вариант 1), 1(д)б, 2, 3б, 3в-4г-6б, 4б, 4в, 6а, 6в, 7б, 8 классах безотметочное (АООП с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2), согласно Устава ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат». Есть резерв обучающихся на конец года с одной «3» - 3% (3 обучающихся).  
 Есть резерв обучающихся на конец года с одной «3» - 1,2% (2 обучающихся).

**Выводы:** Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счёт эффективного использования педагогами деятельностного и дифференцированного подхода в обучении. Повысилась требовательность со стороны учителей, но необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

#### **Результаты итоговой аттестации по труду (технологии) выпускников в 2024 году**

Количество выпускников, сдававших экзамены по труду (технологии) – 10 человек.

Количество обучающихся, не допущенных к сдаче экзаменов – 0 человек.

Количество обучающихся, освобожденных от сдачи экзаменов – 0 человек.

**Выводы:** результаты итоговой аттестации показали, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости.

#### **Результаты дополнительного образования**

В ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков и секций по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

#### **Перечень школьных кружков и секций в 2024 учебном году**

<b>Направленность</b>	<b>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа</b>	<b>Час/нед</b>	<b>Классы</b>
Физкультурно-спортивная направленность (ШСК «КингАтлет»)	Спортивная секция «Волейбол»	1	10а, 11а классы
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	1	6а, 8а классы
	Спортивная секция «Настольный теннис»	1	3а, 6а, 8а, 10а классы
	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»	1	6а, 8а, 10а классы
	Адаптивный парусный спорт	2	8а, 10а, 11а классы
	Спортивная секция «Гольф»	10	1а, 2а, 2б, 6б, 8б, 10б классы
	Спортивная секция «Бочче»	2	6а, 8а, 10а, 10б классы
Художественно-эстетическая направленность	Школьный театр «Фантазеры»	3	3а, 6а, 8а, 8б, 10а, 10б, 11а классы
	Танцевальный кружок «Задоринки»	4	2а, 3а, 5а, 6б, 8б, классы
	Танцевальный кружок «Грация»	4	6а, 8а, 10а, 11а классы
	Кружок декоративно-прикладного творчества «Чудесная мастерская»	10	2а, 3а, 6а, 10б классы
Социально-педагогическая направленность	Ремесленная мастерская «Верес»	20	2а, 3в, 6а, 8а, 10а, 10б класс
	Кружок «Мой край»	1	10а, 11а классы

Комплектование групп производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

В проектах занимаются: мастерская ямбургских ремесел «Верес» - 15 чел., проект «Парус Мечты» - 12 человек, МБУ ДО Центр творческого развития «Художественная флористика» - 43 чел., Кингисеппская детская библиотека – 20 чел. Дети-инвалиды посещают реабилитационный центр для несовершеннолетних по программам в соответствии с ИПР – 15 чел.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Занятость обучающихся в кружках и секциях	Охват обучающихся	
	2024 (2 полугодие 2023-24 учебного года)	2024 (1 полугодие 2024-25 учебного года)
Число обучающихся, посещающих школьные кружки и секции различной направленности	125/86,21%	132/86,84%
Физкультурно-спортивная направленность	47 чел./37,6%	52 чел./39,39%
Художественная направленность	53чел./42,4%	53чел./40,15%
Социально-педагогическая направленность	25 чел./20%	27 чел./20,45%
Занимаются в 2-х и более кружках	100 чел./80%	107 чел./81,06%

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования - 100%.

### Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является развитие социальной и культурной компетентности личности, ее саморазвитие в социуме, создание условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей школы для улучшения качества жизни обучающихся.

Эта цель реализовывалась через решение следующих воспитательных задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие осознанных потребностей в занятиях физической культурой и спортом.
- Формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.
- Совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.
- Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа строится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества. Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы школы, так и индивидуальные планы классных руководителей, воспитателей, школьных специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда), педагогов дополнительного образования. В результате создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного процесса, направленная на формирование социально адаптированной личности обучающихся.

### Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Направления	Задачи работы по данному направлению
Нравственно-этическое воспитание	Приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям гражданина России. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов, уважение личности.

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.</p> <p>Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, толерантного сознания.</p> <p>Воспитание у детей и подростков верности Отечеству, сопричастности к героическому прошлому своей Родины и судьбам своих земляков.</p> <p>Укрепление дружбы среди детей разных национальностей.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному.</p> <p>Поддержка творческой активности учащихся, максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка в различных сферах деятельности.</p> <p>Поиск и поддержка одарённых детей, раскрытие потенциальных талантов и творческих способностей.</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике.</p> <p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>
Социально-трудовое воспитание	<p>Формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности через расширения сферы общественно полезной деятельности.</p> <p>Содействие профессиональному самоопределению выпускников, подготовка их к осознанному выбору профессии; расширение знаний обучающихся о профессиях.</p>
Экологическое воспитание	<p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Воспитание у школьников любви к природе и бережного отношения к ней.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>
Профилактическая работа	<p>Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания.</p> <p>Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.</p>
Ученическое самоуправление	<p>Развитие самоуправления в классе.</p> <p>Развитие у обучающихся качеств: общественная активность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Формирование ответственности за исполнение возложенных обязанностей.</p>
Работа с родителями	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей, ознакомление с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей, в решении трудных проблем семейного воспитания.</p>

Реализация программы воспитательной работы состоит из инвариантных и вариативных форм работы.

Модули	Содержание модуля
<b>Инвариантные формы программы</b>	

Ключевые общешкольные дела	<p><i>На внешкольном уровне:</i> социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p> <p><i>На школьном уровне:</i> общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p> <p><i>На уровне классов:</i> участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.</p>
Классное руководство	<p><i>Работа с классным коллективом:</i> инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i> изучение особенностей личностного развития учащихся класса; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.</p> <p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i> регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний; создание и организация работы родительских комитетов классов; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p>
Школьный урок	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.</p>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p><i>Внеурочная деятельность</i> в ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» реализуется по программам ФАООП УО (ИН) по 5 направлениям. По каждому из направлений разработаны рабочие программы в соответствии с возрастными, психофизическими и личностными особенностями, согласно требованиям ФАООП УО (ИН), Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.</p> <p><i>Дополнительное образование</i> организуется по 6 направлениям (художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое) и реализуется во внеурочное время в рамках кружков и секций, для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью.</p>

Профориентация и трудовая подготовка	<p>Модуль предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дополнительное образование профессиональной направленности;</li> <li>-диагностическое сопровождение;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>-профессиональные пробы;</li> <li>-профессиональное просвещение.</li> </ul> <p>Обучающиеся знакомятся с разными профессиями в рамках содержания программного материала по учебным предметам «Окружающий мир», «Человек», «Домоводство», «Труд (технология)», получают информацию на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, участвуя в общественно-полезном труде. Для обучающихся 9-11 классов этот модуль реализуется на основании Программы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем» и плана профориентационной работы.</p> <p>Сотрудничество с ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», «Центра занятости населения» с целью организации совместной деятельности в области профориентации, профессиональной подготовки, получения начального профессионального образования. Проведение работы по популяризации и повышению престижа рабочих профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>беседы о рабочих профессиях;</li> <li>встречи с представителями профессиональных учебных заведений.</li> </ul> <p>Конкурсы «Лучший по профессии» Кванториум – творческая лаборатория новой образовательной среды Открытые мероприятия «Мир профессий».</p>
Профилактика и безопасность	<p>Формирование и поддержка безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактика безнадзорности и противоправного поведения обучающихся. Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Раз в месяц проводятся классные часы на тему «Безопасный интернет». Проводятся различные конкурсы на тематику по безопасности. Для детей из семей участников СВО проводим диагностику и мониторинг адаптации.</p>
Социальное партнерство	<p>При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МБОУДО «ЦТР» г. Кингисепп;</li> <li>-Оргкомитет Специальной олимпиады Ленинградской области;</li> <li>-Кингисеппская детская библиотека,</li> <li>-гончарная мастерская «Верес» г. Ивангород;</li> <li>-ГБУ ДО «Центр Ладога»;</li> <li>-Кингисеппский краеведческий музей;</li> <li>-Российский государственный художественный и культурно-исторический музей Эрмитаж;</li> <li>-ЦОПП ЛО.</li> </ul>

Взаимодействие с родителями	Работа с родителями и законными представителями обучающихся ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом и индивидуальном уровне. Взаимодействие родителей и законных представителей несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей и законных представителей несовершеннолетних обучающихся, проведения родительских собраний. В этом году ввели новую задачу – поддержка семейного воспитания
<b>Вариативные формы программы</b>	
Школьный спортивный клуб	Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «КингАтлет», школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», участие в районных и областных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.
Школьный театр	<i>Мероприятия на уровне школы:</i> Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон», Концерт ко Дню учителя, Открытие «Зимние игры» Новогодние представления, Масленица массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта. <i>На внешкольном уровне:</i> Благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека, Концертная программа ко Дню Победы. Необходимое материально-техническое обеспечение: спортивный зал, благоустроенная школьная площадка с разметками, музыкальная аппаратура, микрофоны, костюмы, реквизит, мебель. Используемые жанры и формы мероприятий модуля: протокольные: линейки, церемонии вручения свидетельств, грамот, медалей, спектакли, мюзикл, инсценировка, массовка, флешмоб, хоровое пение, конкурсы чтецов, танцоров.
Школьные медиа	Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм деятельности: • группа в социальных сетях ВК, Телеграм, Сферум с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве; • информационное освещение в СМИ (газеты «Восточный берег», «Время», Кингсеппское муниципальное телевидение ЯмТВ); • информационное продвижения ценностей школы, освещение через школьный сайт, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций; • школьная медиа-группа - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, дискотек.
Модуль «Детские общественные объединения»	С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник решает задачи по развитию личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой деятельности в рамках объединений «Движения первых» и «Орлята России» Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Дела, события, мероприятия: Дни единых действий РДДМ (российское движение детей и молодежи) Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ (участие в треках, различных делах можно посмотреть на сайте школы в разделе воспитательная работа).

Согласно письму Минпросвещения России №06-1145 в план были добавлены мероприятия ко Дню

Защитников Отечества и 80-летию Победы ВОВ. План воспитательной работы школы реализуется на 100%.

Традиционное участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

#### **Результаты участия в мероприятиях разного уровня.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>Духовно-нравственная и патриотическая направленность</b>		
Патриотические акции «Своих не бросаем!», «Письмо солдату», «Я-россиянин», проект «Лица Победы»	Всероссийский	Сбор помощи на СВО, письма, дипломы участников
Воспитательное мероприятие «Блокадный Ленинград», «День матери»	школьный	Открытые занятия
Воспитательное мероприятие «Славный наш край - Кингисеппский район», семейные ценности, «Дружба начинается с улыбки»	школьный	Открытые занятия
Непокорённый Ленинград» и освобожденный Кингисепп	школьный	Оформление стенда
«Мы гордимся тобой, Ленинград!», «День неизвестного солдата»	школьный	Оформление стенда, открытое мероприятие
Краеведческий музей	школьный	Экскурсии
«Я лиру посвятил народу своему...» к юбилею А. С. Пушкина	Всероссийский	конкурсы, выставки
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>		
СОЛО «Спорт для всех»	Всероссийский	1-2 места
Фестиваль «Старты надежд»	Региональный	участие
«Золотая осень»	школьный	Легкоатлетический кросс
Всероссийский День туризма «Семейный туристический слет»	школьный	участие родителей обучающихся
«Зимние забавы»	школьный	участие родителей обучающихся
Соревнования по гимнастике	школьный	1-3 места, дипломы
Соревнования по зимним видам спорта	школьный	1-3 места, дипломы
Чемпионат школы по волейболу и пионерболу	школьный	участие педагогов школы
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>		
Восьмой творческий конкурс «Жить вместе»	Всероссийский	Фестиваль «Парус мечты»
«Денискины рассказы», «Дюймовочка»	школьный	Спектакли школьного театра
«Широкая масленица»	школьный	Театрализ. представление
«Сказки А.С. Пушкина»	школьный	Шоу-программа
Стихи Кингисеппских поэтов	районный	1 место
Книги-юбиляры И. А. Крылов, Н. Н. Носов	школьный	Библ. занятия
Иллюстрации к произведениям И. Билибина	районный	Проект экскурсии
«Неделя безопасности», «Мой папа самый лучший», «День космонавтики», «Мастерская Деда Мороза»	школьный	выставки рисунков

#### **Профилактическая работа**

Перед коллективом школы поставлены цели и задачи, которые направлены на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Проводились беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте. Воспитателями и классными руководителями велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым дисциплинарным проступкам обучающихся. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Настораживает, что в отдельных случаях среди обучающихся имеет место недоброжелательность, агрессия по отношению друг к другу, к работникам школы, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Это говорит о необходимости чаще обращать внимание на нравственное и половое воспитание детей, как в школе, так и в семье. С этой целью была разработана и реализовывалась программа по половому воспитанию обучающихся.

Особое значение имело правовое просвещение. В этих целях проводилась совместная работа с представителями органов профилактики инспектором ОДН ОМВД России по Кингисеппскому району, КДН и ЗП в Кингисеппском районе и г. Ивангороде, а также, инспектором ГИБДД и пожарной безопасности. Проведены тематические воспитательные беседы и классные часы на темы: «Здоровье-это важно...» Бугаева Т.Н., (11а класс) «Ответственность несовершеннолетних»-Ибрович Г. В., (9а класс) «Если друг оказался вдруг...» - Белоусова Н. Ю., (7а класс) и другие.

В течение отчетного года корректировались списки обучающихся по разным категориям, в том числе обучающихся и семей «группы риска», поставленных на профилактический учет в ОДН КДН и ЗП, внутришкольный контроль.

#### Результаты профилактической работы

Показатели	2024 год (2 полугодие 2023/24 уч. года)		2024 год (1 полугодие 2024/25 уч. года)	
	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
	Состоят на учете в КДН и ЗП	1	1	1
Состоят на учете в ОДН	1	1	1	1
На учете в ОО	2	2	3	3

#### 1.6. Организация учебного процесса

Организуя учебный процесс, ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1<sup>1</sup>,1-11 классов. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет не менее 34 недель, в 1<sup>1</sup>, 1, классах - 33 недели. Учебный год делится на четверти (1<sup>1</sup>-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

Учебные планы ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание и структура учебных планов для обучающихся 1<sup>1</sup>-4, 5-9 классов определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1. Содержание и структура учебного плана для обучающихся – 1<sup>1</sup>-4, 5-12 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся – 8-11 классов определяется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования детей с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными

дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся – 10-11 классов определяется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с углублённой трудовой подготовкой, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся в академических часах

Классы	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная деятельность	21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	6	8	8	8	6	6

Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому проводится на основании заключения медицинского учреждения. Количество часов в неделю составляет:

в 1-4 классах – 9 часов;

в 5-9 классах – 11 часов.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций действующего СанПиН и рационального использования учебных помещений образовательной организации. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 (1 дополнительного) классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе, а также обучение в первом дополнительном классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут. Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности в течение учебного дня для обучающихся в середине учебных занятий проводится динамическая пауза.

**Вывод:** самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### 1.7. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают образование в профессиональных колледжах Ленинградской области.

**Трудоустройство выпускников 2024 год.**

Выпускники	Всего	Учеба в 10 классе	Повторный курс обучения	Учеба вне школы	Количество поступивших	Работа	Примечание
10 б класс	2	-	-	-	1	-	1 (инвалидность без права работы)
11а	8	-	-	-	7	1	-

**Вывод:** за 2024 год выпущено: 10 выпускников. Из них 8 обучающихся продолжили обучение в Кингисеппском колледже технологии и сервиса, 1 человек устроился на работу к индивидуальному предпринимателю, 1 человек имеет инвалидность без права работы. Созданные условия обучения в образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

**1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**Качество кадрового состава**

Эффективность деятельности образовательной организации во многом определяется качеством кадрового состава. ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

Всего работников - 110 чел., из них 3 внешних совместителя.

Численность персонала на 31.12.2024 г.

Административные	Педагогические	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
4	64	14	28

Рассмотрим структуру кадров ГБОУ ЛО "Лесобиржская школа-интернат".

Администрация: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогический коллектив насчитывает 63 работника. Состав педагогического коллектива по должностям:

-учителей - 27 чел. из них 1 внешние совместители.

-воспитателей - 19 чел.

-педагогов-психологов - 4 чел.

-учителей-логопедов - 2 чел.

-учителей-дефектологов – 2 чел.

-педагогов дополнительного образования – 2 чел.

-тьюторов – 7 чел.

-педагог-библиотекарь - 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал включает: специалист по безопасности, специалист по кадрам, бухгалтер, экономист, медицинские работники, помощники воспитателей, ассистенты-помощники.

Обслуживающий персонал: уборщицы служебных помещений, водители, дворник, кастелянша, машинист по стирке белья, гардеробщица, повара, кухонные рабочие, слесарь-электрик, заведующий складом, рабочий по обслуживанию зданий и сооружений, машинисты-кочегары.

Кадровое обеспечение и трудовые отношения работников ГБОУ ЛО "Лесобиржская школа-интернат" регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим

коллективом. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

**Характеристика педагогических кадров образовательной организации  
ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»  
(сведения на 31.12.2024 года):**

<b>Показатель</b>	<b>Число педагогических работников</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Укомплектованность штата педагогических работников	64 чел	100%
Штатные	64 чел	
Внешние совместители	1 чел	
<b>Состав педагогического коллектива по должностям</b>		
Учителя	27 чел.	42,19%
Воспитатели	19 чел.	28,13%
Учитель-логопед	2 чел.	3,13%
Педагог - психолог	4 чел.	6,25%
Учитель-дефектолог	2 чел.	3,13%
Педагог - библиотечарь	1 чел.	1,56%
Тьютор	7 чел.	10,94%
Педагог дополнительного образования	2 чел.	4,69%
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>		
Среднее специальное	10 чел.	15,63%
Высшее педагогическое	54 чел.	84,38%
Из них высшее дефектологическое	15 чел.	23,44%
<b>Квалификационная характеристика</b>		
Имеют квалификационную категорию	54 чел.	84,38%
Высшую	35 чел.	54,69%
Первую	19 чел.	29,69%
<b>Педагогический стаж в ОО</b>		
1 - 5 лет	30 чел.	46,88%
5 - 10 лет	10 чел.	15,63%
10 - 15 лет	10 чел.	15,63%
15 - 25 лет	9 чел.	14,06%
Более 25 лет	5 чел.	7,81%
<b>Возраст</b>		
До 35 лет	6 чел.	9,38%
36 - 54 лет	20 чел.	31,25%
55 - 64 лет	23 чел.	35,94%
Свыше 65 лет	15 чел.	23,44%

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

32 педагогических работника в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям в сфере образования. 4 человека успешно завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика».

Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в международных, областных, районных научно-практических конференциях и семинарах и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций.

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях в 2024 году проходило в очной (ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» методический семинар «Обмен опытом работы по технологии обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР» (из опыта работы ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» выступление педагогов) и также в дистанционной форме.

В августе 2024 года педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

### Качество учебно-методического обеспечения

ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» полностью укомплектована учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

#### ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

в соответствии с АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2 и АООП основного общего образования детей с выраженным недоразвитием интеллекта (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.

№	Предметная область	Автор	Название	Класс	Издательство
<b>Специальные учебники</b>					
1	Язык и речевая практика	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
		Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
		Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
		Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
		Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
		Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуал. нарушениями) (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
2	Математика	Алышева Т.В.	Математика (для об-ся с интеллектуал. наруш.) (в 2 ч.)	1	АО "Издательство "Просвещение"
		Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"

		Алышева Т.В.	Математика (для обу-ся с интеллектуал. наруш.) (в 2 ч.)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуал. нарушениями) (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
3	Окружающий мир	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуал. нарушениями))	1 доп	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"
		Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))	1	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"
		Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))	2	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
4	Искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
		Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
		Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интелект. нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
5	Технологии	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
		Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
		Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
		Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
		Галле А.Г.,	Технология.	5	ООО "Современные

	Головинская Е.Ю.	Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала		образовательные технологии"
	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	6	ООО "Современные образовательные технологии"
	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	7	ООО "Современные образовательные технологии"
	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	8	ООО "Современные образовательные технологии"
	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	9	ООО "Современные образовательные технологии"
	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"

### ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

в соответствии с АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

№ п/п	Автор	Название	Класс	Издательство
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Букварь</b>				
1.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство "Просвещение"
<b>Чтение</b>				
2.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство "Просвещение"
3.	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство "Просвещение"
4.	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство "Просвещение"

<b>Речевая практика</b>				
5.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
6.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
7.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
8.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Русский язык</b>				
9.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
10.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
11.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Математика</b>				
12.	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство "Просвещение"
13.	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство "Просвещение"
14.	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство "Просвещение"
15.	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство "Просвещение"
<b>Мир природы и человека</b>				
16.	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))	1(доп.)	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"
17.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство "Просвещение"
18.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство "Просвещение"
19.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство "Просвещение"
20.	Матвеева Н.Б.,	Мир природы и человека	4	АО Издательство

	Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)		"Просвещение"
<b>Изобразительное искусство</b>				
21.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство "Просвещение"
22.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство "Просвещение"
23.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство "Просвещение"
24.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство "Просвещение"
<b>Труд (технология)</b>				
25.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство "Просвещение"
26.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство "Просвещение"
27.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство "Просвещение"
28.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство "Просвещение"
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
29.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство "Просвещение"
30.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство "Просвещение"
31.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство "Просвещение"
32.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство "Просвещение"
33.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство "Просвещение"
<b>Чтение</b>				
34.	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство "Просвещение"
35.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство "Просвещение"

36.	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство "Просвещение"
37.	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство "Просвещение"
38.	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство "Просвещение"
<b>Математика</b>				
39.	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство "Просвещение"
40.	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство "Просвещение"
41.	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство "Просвещение"
42.	Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство "Просвещение"
43.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство "Просвещение"
<b>Природоведение, Естествознание</b>				
44.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
45.	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
46.	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
47.	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
48.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>География</b>				
49.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
50.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
51.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
52.	Лифанова Т.М.,	География (для	9	АО "Издательство

	Соломина Е.Н.	обучающихся с интеллектуала. нарушениями)		"Просвещение"
<b>Мир истории</b>				
53.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
<b>История Отечества</b>				
54.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
55.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
56.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>				
57.	Смирнов, Хренников	ОБЖ	5	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Труд (технологии)</b>				
58.	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	5	ООО "Современные образовательные технологии"
59.	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	6	ООО "Современные образовательные технологии"
60.	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	7	ООО "Современные образовательные технологии"
61.	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	8	ООО "Современные образовательные технологии"
62.	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	9	ООО "Современные образовательные технологии"
63.	Бобрешова	Технология. Штукатурно – малярное дело.	7	
64.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
65.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
66.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
67.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"

68.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
-----	---------------	--	---	--------------------------------

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

в соответствии с АООП основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью, с углубленной трудовой подготовкой, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.

№ п/п	Автор	Название	Класс	Издательство
1.	Платонова Н. М., Девяткова Т. А., Девятков А. С.	«Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в коррекционных учреждениях VIII вида»	10	"Владос" (2015)
2.	Платонова Н. М., Девяткова Т. А., Девятков А. С.	«Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в коррекционных учреждениях VIII вида»	11	"Владос" (2015)
3.		Электронные учебные материалы по предметам согласно учебному плану и рабочим программам педагогов (Планшеты).	10-11	

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется уютная библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению, обеспечивает сохранность фонда. Количество посадочных мест в библиотеке - 6 чел.

Фонд художественной литературы - 4876 экз.

Фонд учебной литературы - 1969 экз.

В медиатеке - 1 компьютер, 20 планшетов.

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует ФАООП УО (ИН) (в %);	100%	Печатные
2	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%	
3	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%	
4	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	Справочно-библиографические издания
5	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	-	-

6	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется	
7	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	имеется	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	1969	Учебники
8	Общее количество художественной литературы (экз.);	4876	

**Характеристика информационно-технического обеспечения:**

1	Количество компьютеров (всего)	64
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	34
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	14
4	Количество компьютерных классов (учебных помещений, оборудованных компьютерной техникой)	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	7
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	19
7	Количество принтеров	29
8	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	15
9	Количество сканеров и МФУ	16
10	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
11	Количество иных аудио-видео-технических устройств	14

**Доступ в Интернет**

№	Показатель	Значение
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	50
3	Вид подключения:	Оптоволоконный интернет-канал

**Информационные ресурсы**

№	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам (да/нет)	Да
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Да
3	Наличие электронной версии справочно-правовой системы (да/нет)	Да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Нет
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т. т.) (да, нет)	Да

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Материально техническая база**

Общая площадь Учреждения составляет - 2088 м<sup>2</sup>

Для организации образовательной деятельности имеется приспособленное двухэтажное здание,

рассчитанное на проживание иногородних детей. Имеются 1 автобус для подвоза обучающихся и 2 автобуса для подвоза людей на учебные занятия и домой.

На территории школы имеется стадион, оснащенный детской игровой площадкой, тренажёрным комплексом.

В ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» создана доступная среда: пандусы, кнопка вызова персонала для помощи МГН с выводом на охранника, на 1 -м этаже здания санитарная комната с поручнями и кнопкой вызова, табличка Брайля при входе в школу с наименованием учреждения, контрастная полоса на первой и последней ступенях лестничного пролета, тактильная напольная рельефная плитка для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях, противоскользящий самоклеющийся угол на лестничных ступенях.

В 2024 году были приобретены канцелярские товары, медикаменты, хозяйственные принадлежности, автозапчасти для автобусов, GSM, строительные материалы, электротовары.

Образовательные ресурсы, материально-техническое оснащение, помещения образовательного учреждения соответствуют требованиям, обеспечивающим образовательный процесс. В школе функционирует 25 учебных кабинетов, уютные спальни и бытовые комнаты для воспитанников интерната, комплекс кабинетов технологии состоит из кабинета домоводства, спортивный зал, который используется для проведения учебных занятий, спортивных секций и спортивных мероприятий, для проведения культурно-массовых мероприятий, игровая комната, 2 мастерские труда. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

Летом 2024 г. подрядной организацией и силами сотрудников произведен текущий косметический ремонт помещений школы с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся. На средства, выделенные бюджетом, произведены следующие работы:

- ремонт коридора 1 этажа;
- косметический ремонт 3-х спален;
- косметический ремонт душевых;
- ремонт освещения;
- ремонт и ТО транспортных средств.

#### **Обеспечение помещениями для осуществления медицинской деятельности и организации питания обучающихся**

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет 14,2 кв.м. Процедурный кабинет 10,6 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Пищеблок 108,8 кв.м. Столовая 48,4 кв.м.

#### **Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами**

№ п/п	Наименование предметных и учебных кабинетов	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Примечания (в чем необходимость дооснащения)
1.	8 кабинетов начальных классов	Ученические столы 1- местные - 4шт с комплектом стульев в кол-ве - 6шт. Стол учительский с тумбой - 1шт. Стул учительский - 1шт. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий - 4 Тумбочка для хранения таблиц 1 Тумбочки -2 Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок - 1шт. Аудиоцентр/ магнитофон - 1шт Компьютер -1 шт.	100%	

2.	Кабинет математики и компьютерный класс	<p>Ученические столы 2-х местные - 6шт.  С комплектом стульев в кол-ве -12 шт.  Стол учительский с тумбой - 1шт.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий - 1шт.  Книжный шкаф-3шт.  Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью -1 шт. Ученические столы 2местные с комплектом стульев - 6шт.  Стол учительский с тумбой -1шт.  Интерактивная доска -1 шт.  Мультимедиа проектор - 1шт.  Персональный компьютер - 1 шт. рабочее место учителя  Терминальный класс (сервер, 6 рабочих мест для учеников)  Источник бесперебойного питания -0шт.  Комплект сетевого оборудования Принтер - 1шт.  Персональные компьютеры -6 рабочих мест учащихся источник бесперебойного питания -6 шт.  комплект оборудования для подключения к сети интернет -1 шт. специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами -клавиатура и мышь -6 шт. устройства ввода/вывода звуковой информации -колонки -6 шт.</p>	100%	
3.	кабинет русского языка и чтения	<p>Комплект парт 2-х местных ростомерных - 8 шт.  Стол компьютерный - 1 шт.;  Стул учителя - 1 шт., умба под ТВ - 1 шт., шкаф - 4 шт.,  Доска - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 3 шт., ноутбук - 1 шт.,  У1ФУ - 6 шт.,  документ-камера - 6 шт., интерактивная доска - 1 шт.</p>	100%	
4.	Кабинет музыки	<p>Стол письменный - 1шт.,  Стул - 13 шт., Шкаф - 4 шт.  Доска - 2 шт. пианино - 1 шт. синтезатор - 1 шт., музыкальный центр - 2 шт.  Телевизор - 1шт., принтер - 1 шт. ноутбук - 2 шт.</p>	100%	

5.	Кабинет домоводства и рукоделия	<p>Шкафы – 4шт.          Стол журнальный - 1шт.,          Мягкий уголок - 1шт.,          Трельяж - 1шт.,          Пуф - 1 шт.,          Комплект парт 2-х местных ростомерных - 8 компл.;          Шкаф - 3 шт.,          Доска - 1 шт.,          Гумба под ТВ - 1 шт.,          Стол-книжка - 2 шт.,          Стол письменный - 1 шт.,          Прилавок - 2 шт.,          Ноутбук - 1 шт.,          МФУ - 1 шт.,          Машина стиральная автомат - 1 шт.,          Стенка кухонная (мойка, 3 разделочных стола, сушилка, 3 навесных шкафа) - 1 шт.,          Плита электрическая «Веко» - 1 шт.,          Микроволновая печь - 1 шт.,          Холодильник - 1 шт.,          Телевизор - 1 шт.,          Доска передвижная - 1 шт.,          Чайник электрический - 1 шт.,          Утюг - 1 шт.,          Соковыжималка - 1 шт.,          Электроблинница - 1 шт.,          Миксер - 1 шт., мясорубка эл. - 1 шт.,          Пылесос - 1шт.          Проектор - 1 шт.</p>	100%	
6.	3 кабинета для коррекционных занятий	<p>Ученические столы 2-х местные -8 шт.          С комплектом стульев в кол-ве -16 шт.          Стол учительский с тумбой -1 шт.          Стул учительский -1 шт.          Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий - 6 шт.          Настенная доска - 1 шт.          Магнитофон - 1 шт.          Компьютер -1 шт.          Мультимедиа проектор - 1шт.</p>	100%	
7.	Библиотека	<p>Стол на 4-х человек, с комплектом стульев в кол-ве - 4шт.          Стеллажи - 11 шт.,          Тумба - 1 шт.,          Стол письменный - 1 шт.,          Стул педагога-библиотекаря - 1 шт.,          Компьютер +МФУ.          Журнальный стол – 1шт.          Стенд для выставок – 1шт.</p>	100%	
8.	Кабинет (мастерская) труда (технологии) (малярно-штукатурное дело)	<p>Шкаф - 6 шт.,          Секции для одежды металлические - 1 шт.,          Комплект парт двухместных ростомерные - 6 шт., Комплект парт одноместных ростомерных - 1 шт., Стол письменный - 1 шт.,          Стол для раскроя - 1 шт.,          Тумба - 1 шт.,          Стул учителя - 1шт.,          Ноутбук - 1 шт.,          Доска - 1 шт.,          Проектор 1шт.</p>	100%	

9.	Кабинет (мастерская труда (технологии) (промышленное гражданское строительство))	<p>Телевизор - 1 шт.,  МЦ - 1 шт.,  Экран - 1 шт.,  Проектор - 1 шт.,  Компьютер в комплекте - 2 шт.,  Ноутбук - 1 шт.,  Диаскоп - 1 шт.,  Кресло компьютерное - 1 шт.,  Верстаки (комплект) - 6 шт.,  Стул ученический - 10 шт.,  Шкаф универсальный для одежды - 1 шт.,  Инструментальный ящик - 1 шт.,  Станок деревообрабатывающий - 1 шт.,  Станок токарный - 1 шт.,  Станок сверлильный - 1 шт.,  Станок заточной - 1 шт.,  Шкаф - 1 шт.,  Лобзик - 4 шт.,  Выжигательный аппарат - 9 шт.,  Фрезерная машина - 2 шт.,  Электрорубанок - 4 шт.,  Шлифовочная машина - 1 шт.,  Пила-паркетка - 3 шт.,  Пила - ножовка «Ураган» - 1 шт., Болгарка - 2 шт.,  Электродрель - 7 шт., Перфоратор - 1 шт.,  Верстак универсальный - 1 шт., Щиток защитный - 7 шт., Аптечка (первая помощь) - 1 шт.</p>	100%	
10.	2 кабинета индивидуальных занятий	<p>1 кабинет  стол компьютерный – 1шт., ученические столы одноместные – 5шт., стулья к ученическим столам – 4 шт., шкаф – 1шт., компьютер – 1шт.</p> <p>2 кабинет  стол учительский – 1шт., стол ученический – 2шт., стулья к ним – 2шт., шкаф – 1шт., тумбочки – 4шт., Пуф большой - 1 шт.</p>	100%	

12.	Спортивный зал ЛФК	шкаф металлический секционный - 5 шт., тол - 1 шт., тул - 1 шт., JVD - 1 шт., УЦ - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., телевизор - 1 шт., маты гимнастические - 9 шт., стол теннисный - 2 шт., шведская стенка - 9 шт. гимнастическая скамейка - 6 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., мост гимнастический - 2 шт., стойка для штанги - 1 шт., стойка для пресса - 1 шт., тяговый станок (силовая скамья) - 1 шт., снаряд спортивный «козел» - 2 шт. снаряд спортивный «конь» - 1 шт. вертикализатор - 1 шт., ходунки - 2 шт., шаговая дорожка - 1 шт., тренажер «Элибс» - 1 шт., перекладина - 1 шт., сетка волейбольная - 1 шт. щит баскетбольный с кольцом - 2 шт. Дорожка массажная - 1 шт. Дорожка для коррекции плоскостопия - 1 шт. Массажные валики - 5 шт. Массажные мячики - 5 шт. Палочки для моторики рук -10 шт. Набор принадлежностей для ЛФК - 1 шт.	100%	
13.	Кабинет психолога	Комплект парт двухместных - 1 шт., Стул - 4 шт., Компьютер в сборе - 1 шт., Принтер - 1 шт., Стол письменный - 1 шт., Настольная лампа - 1 шт., Магнитофон - 1 шт., Маты гимнастические - 2 шт., Глобус зеркальный - 1 шт., Бегущие лучи - 1 шт., Очиститель воздуха - 1 шт., Детская сенсорная дорожка - 2 шт.	100%	
14.	2 Кабинета логопедии	Стол учительский 1шт. Ученические столы 2-х местные -1 шт. С комплектом стульев в кол-ве -3 шт. Шкаф для пособий – 2шт. Доска – 1шт. Ноутбук – 1шт. Принтер – 1шт. Зеркало – 1шт. Световой стол для рисования песком - 1 шт., Сухой душ - 1 шт.	100%	

**Вывод:** Материально-техническая база школы достаточна для реализации учебных программ основного и дополнительного образования, вместе с тем, требует последовательного переоснащения, развития и укрепления. Образовательный процесс строится с применением информационных технологий, классы оснащены современными техническими средствами обучения: компьютерами, телевизорами, мультимедиапроекторами, музыкальными центрами, ноутбуками, интерактивными досками, копировальной техникой, проекторами, сканерами. Доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в преподавании предметов, составляет 100%. Однако помещения школы-интерната не соответствуют санитарным требованиям по площадям - это касается спален, классных комнат, игровых. В процессе строительство нового здания школы-интерната с отдельным спальным корпусом, оснащенными трудовыми мастерскими, медицинским блоком и бассейном. Предполагаемое строительство начнется в 2026 году.

### **1.9.Функционирование внутренней системы качества образования**

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС ОО УО и ФАООП УО (ИН), которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами ВСОКО в образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ государственному стандарту).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Оценка содержания образования и образовательной деятельности
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования
- Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы
- Программа воспитания обучающихся ГБОУ ЛО "Лесобиржская школа-интернат"
- Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов
- Программы внеурочной деятельности (в т.ч. коррекционно-развивающей направленности)
- Воспитательная компонента
- Качество учебных занятий
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство, ГПД, интернат)
- Индивидуальное обучение и воспитание
- Оценка условий организации образовательной деятельности
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-образовательная среда
- Обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации
- Организация питания обучающихся
- Медицинское сопровождение
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Общественно-государственное управление
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- Оценка образовательных результатов
- Предметные результаты
- Метапредметные результаты (БУД)
- Личностные результаты
- Здоровье обучающихся
- Индивидуальное развитие
- Личные достижения обучающихся
- Профессиональное самоопределение

Оценка качества образования в образовательной организации осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка школьной документации.
- данные классного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в ОО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальных сайтах и сайте образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели выполнения Государственного задания №1 об оказании государственных услуг за 2024 год ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» реализованы на 100%.

2.2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию (утв. Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм от 17.11.2023))

### Показатели деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» по итогам 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	152
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/60
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	-

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/80,92
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/23,03
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	29/85,4
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	6/16,03
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/84,38
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. раб.	человек/%	54/84,38
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/15,63
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	10/15,63

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/84,38
1.29.1.	Высшая	человек/%	35/54,69
1.29.2.	Первая	человек/%	19/29,69
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
1.30.1	До 5 лет	человек/%	30/46,88
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/7,81
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6,25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	38/59,38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/50
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/29,41
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	132/86,84
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,2

**2.3. Отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2024 год**

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>						
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>						
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>						
	В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	- подготовить информационные письма-заявки в администрацию МО «Кингисеппский район» и в ГИБДД по Кингисеппскому району для оборудования стоянки для автотранспорта инвалидам вблизи ОО. - подготовить заявку-смету в КОиПО ЛО на выделение дополнительных средств. - оборудовать стоянку для инвалидов.	26.11.2024	Сажина Александра Николаевна, заместитель директора по АХР	Отправлены письма главе МО «Кингисеппский муниципальный район» №12/2024 от 15.01.2024г. Приезжали представители МКУ «Служба городского хозяйства» в феврале 2024 г. Попросили отсрочу до весны. 25.05.2024г. №132 направлено информационное письмо-заявка о возобновлении работ по обустройству стоянки для машин инвалидам в МКУ «Служба городского хозяйства».	26.11.2024 Не выполнено. Весной 2025 (апрель) начались работы по оборудованию автостоянки для инвалидов
	В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам	- мониторинг специального оборудования для слабовидящих, слепых, слабослышащих, глухих обучающихся.	01.09.2024	Жуковская Татьяна Юрьевна, заместитель	Уточнены списки обучающихся, нуждающихся спец оборудованием.	01.09.2024 выполнено

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
	получать услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	- составление сметы-заявки в КОиПО ЛО на дополнительное финансирование для закупки оборудования. - приобретение специального оборудования и установка в ОО. - обеспечение обучающимся инвалидам по слуху (слуху и зрению) сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)- <b>справочно: специалист сурдопедагог в штате ОО имеется.</b>		директора по УР	Выбрано оборудование для нужд учеников с нарушением слуха и зрения. Бухгалтерия проводит работы по проведению процедуры контрактов на закупку оборудования.	
	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила менее 100% (92%)	- усовершенствование доступной среды для детей- инвалидов в ОО. - провести информационное собрание с обучающимися-инвалидами и их родителями по разъяснению доступности на территории и в помещениях ОО.	31.12.2024	Сафронова Наталья Анатольевна, заместитель директора по ВР	Контракт на ремонтные работы по усовершенствованию доступной среды от 24.05.2024г № 225/24- работы должны завершиться 20.08.2024г.	31.12.2024 выполнено
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>						
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>						

## **2.4. Выводы по результатам самообследования**

**По результатам самообследования ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» по итогам 2024 календарного года сделаны следующие выводы:**

1. ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Уставом школы.
3. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая обучающимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.
4. ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Участники образовательных отношений, социальные партнеры выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**Приоритетные направления развития образовательной организации:**

1. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе-интернате;
3. Развитие творческих способностей обучающихся;
4. Совершенствование процедуры мониторинга обучающихся с целью повышения качества образования;
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы-интерната.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Директор школы:

Инна Юрьевна Пименова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580841

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025