

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, 1-4
КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ОО УО (2 ВАРИАНТ АООП)
2019/2020 учебный год**

Класс	Количество часов по учебному плану в неделю/в год	Реквизиты программы	Учебно-методический комплекс
Учебный предмет: «Речь и альтернативная и коммуникация»			
1 дополнительный	3/99	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Учебник Комарова С. В. «Речевая практика», М., Просвещение, 2017
1 класс	3/99		
2 класс	3/99		
3 класс	3/99		
4 класс	3/99		Рабочая тетрадь Комарова С. В. «Речевая практика», М., Просвещение, 2017
			Пособие для учителя. Комарова С. В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика».
Учебный предмет: «Математические представления»			
1 дополнительный	3/99	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Математика 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т. В. Алышева -М. Просвещение. 2017-128 л.
1 класс	3/99		
2 класс	3/99		
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. ФГОС. Алышева Т.В.

		тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ГМНР (вариант 2)	М. Просвещение.2017.
Учебный предмет: «Окружающий природный мир»			
1 дополнительный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ГМНР (вариант 2)	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир.1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение» 2012г.
1 класс	2/66		
2 класс	2/66		
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		
			«Мир природы и человека» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях. И.А.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова. Просвещение, 2017
Учебный предмет: «Человек»			
1 дополнительный	3/99	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с	«Мир природы и человека» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях. И.А.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова. Просвещение, 2017-
1 класс	3/99		
2 класс	3/99		
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		

		ТМНР (вариант 2)	
Учебный предмет: «Окружающий социальный мир»			
1 дополните льный	1/33	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	«Мир природы и человека» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях. И.А.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова. Просвещение, 2017.
1 класс	1/33	образования обучающихся с	
2 класс	1/33	умственной отсталостью	
3 класс	2/66		
4 класс	2/66	(интеллектуальными нарушениями), одобрена	
		решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	
Учебный предмет: «Изобразительная деятельность»			
1 дополните льный	3/99	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	«Изобразительное искусство» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. Просвещение, 2017 М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство» для 1–4 классов, издательство «Просвещение».
1 класс	3/99	образования обучающихся с	
2 класс	3/99	умственной отсталостью	
3 класс	3/99	(интеллектуальными нарушениями), одобрена	
4 класс	3/99	решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	
Учебный предмет: «Музыка и движение»			
1 дополните льный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	Программа " Музыка и движение " для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.
1 класс	2/66	образования обучающихся с	
3 класс	2/66	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена	
4 класс	2/66	решением федерального	

		учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Яковлевой.
Учебный предмет: «Адаптивная физкультура»			
1 дополните льный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	Сборник программ по физической культуре
1 класс	2/66	образования обучающихся с	образовательных
3 класс	2/66	умственной отсталостью	организаций,
4 класс	2/66	(интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), автор М.М.Креминская. Рекомендовано экспертным научно-методическим советом к использованию в образовательных учреждениях Санкт – Петербурга «Владос» Северо-Запад, 2013
Коррекционно-развивающие занятия «Игра и игротерапия»			
1 дополните льный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	
1 класс	2/66	образования обучающихся с	
2 класс	2/66	умственной отсталостью	
3 класс	2/66	(интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной,	
4 класс	2/66		

		тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2). При составлении программы использованы материалы: «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» / под ред. И.М. Бгажноковой. М., 2007г. Программа «Игра и игрокоррекция» (авторы Л.Б. Баряева, А.Л. Зарин)	
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»			
1 дополнительный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), М.: «Просвещение», 2017, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений - М.: Книголюб
1 класс	2/66		
2 класс	2/66		
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		
Коррекционный курс «Предметно-практические действия»			
1 дополнительный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной	Примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, 2011. Бгажнокова И.М. Воспитание и
1 класс	2/66		
2 класс	2/66		
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		

		основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)	обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010.
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»			
1 дополните льный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	Примерная программа для специальных
1 класс	2/66	образования обучающихся с	(коррекционных)
2 класс	2/66	умственной отсталостью	образовательных
3 класс	2/66	(интеллектуальными	учреждений VIII вида
4 класс	2/66	нарушениями), одобрена	под редакцией
		решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), М.: «Просвещение», 2017, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)	Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, 2011. Л. М. Щипицына «Развитие навыков общения» Л. М. Щипицына «Азбука общения» Бонди и лори Фроста «Система альтернативной коммуникации при помощи карточек PECS». Москва. – 2011 г.
Коррекционный курс «ЛФК»			
1 дополните льный	1/33	Сборник программ по физической культуре для образовательных	
1 класс	1/33	организаций, реализующих	
2 класс	1/33	адаптированные	
3 класс	1/33	образовательные программы	
4 класс	1/33	для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), автор М.М.Кремская. Рекомендовано экспертным научно-методическим советом к использованию в	

		образовательных учреждениях Санкт – Петербурга «Владос» Северо-Запад, 2013 год	
Коррекционный курс «Ритмика»			
1 дополните льный	1/33	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII (под редакцией В.В. Воронковой). Москва, «Просвещение, 2010 год (автор А.А. Айдабекова)	М.А Косицина, И.Г. Бородина Коррекционная ритмика. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми с нарушением интеллекта. – М.; Изд- во «Гном» и Д.
1 класс	1/33		
2 класс	1/33		
3 класс	1/33		
4 класс	1/33		
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»			
1 дополните льный	2/66	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), М.: «Просвещение», 2017, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Н.Ю. Сафонкина. – М.: Книголюб, 2005. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие / С.Е. Большакова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона/О.Е. Громова. – М.: Сфера, 2007. – 176с.
1 класс	2/66		
2 класс	2/66		
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022