

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕСОБИРЖСКАЯ
ШКОЛА- ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»
ЗА 2019 ГОД.**

Отчёт о результатах самообследования деятельности ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании «Положения о самообследовании» ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» и приказа № 56 от 03.09.2020 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

В 2019 году управление ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.2 ст. 26 Закона «Об образовании в РФ»).

Единоличным исполнительным органом школы-интерната является директор **Пименова Инна Юрьевна**, которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы (п.5.6.2. Устава).

Заместители директора школы подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним планы работы, координируют свою деятельность друг с другом.

Администрация школы-интерната:

заместитель директора по учебной работе – Шайдулова Нина Алексеевна;

заместитель директора по воспитательной работе - Сафронова Наталья Анатольевна;

заместитель директора по безопасности – Морозова Татьяна Юрьевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Сажина Александра Николаевна;

главный бухгалтер - Герасименко Надежда Владимировна.

В школе-интернате действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в Комитете финансов Ленинградской области и в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Основным видом деятельности школы-интерната является образовательная деятельность.

Главной задачей школы-интерната является реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью.

Учреждение имеет лицензии на следующие виды деятельности:

№	Лицензия	№	Дата выдачи	Срок действия
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	47ЛО01 №0001315	28 июня 2016г	бессрочно
2.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-47-01-001474	27 июня 2016г	бессрочно

В 2019 году в школе реализовывались следующие общеобразовательные программы:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, разработанная в соответствии в федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, разработанная в соответствии в федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа 10 – 11(12) классов с углубленной трудовой подготовкой ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта.

Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой школой-интернатом.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Наполняемость классов определяется согласно Устава образовательного учреждения и норм СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

- для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью – 12 человек в классе;
- для обучающихся со сложной структурой дефекта – 5 человек;
- для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития – до 5 человек

Прием на обучение в школу-интернат осуществляется по адаптированной образовательной программе только по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной или областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат», не превышало величину недельной образовательной нагрузки и соответствует нормам СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 дополнительного, 1-2 классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 4-х классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-х классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов не более 7 уроков.

Продолжительность перемен в школе-интернате между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации охранительного режима и соблюдения норм СанПиН 2.4.2.3286-15 в расписании предусмотрены прогулки продолжительностью не менее 40 минут в день или занятия физической культурой. В школе-интернате обучение осуществляется при 5-дневной рабочей неделе.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому ("Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации" (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»).

Учебные планы ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» разработаны в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 (в ред. от 13.12.2013 №1342) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмом Министерства образования РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 N03-51-127ин/13-03;
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на

дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;

- Уставом образовательного учреждения.

Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 1 сентября по 31 мая. Режим работы интерната – круглосуточный.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2019 году укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Всего в школе в течение года работали 50 педагогических работников.

Характеристика кадрового состава

Количество педагогов	Возрастной состав					Стаж работы в организации				
	До 30 лет	31-40	41-50	51-60	Более 60 лет	До 1 года	От года до 3-х лет	От 4 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
50	2	12	12	12	12	3	9	16	7	12
% от общего числа	4%	24%	24%	24%	24%	22,22	6%	32%	14%	24%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество человек	%
Высшее педагогическое (дефектологическое)	41	82%
Среднее - специальное педагогическое	8	16%
Высшее не педагогическое	-	-
Среднее - специальное не педагогическое	1	2%
Среднее образование	-	-
Всего педагогических работников	50	100%

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО УО) меняются требования к организации, формам и содержанию системы повышения квалификации и профессиональной подготовке и переподготовке учителя.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет наряду с требованиями к качеству подготовки учащегося и требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, включающие следующее:

- 1) образовательная организация должна быть укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «олигофренопедагогика»;
- 2) должна обеспечиваться непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- 3) педагоги (учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, социальный педагог) должны иметь квалификацию/степень не ниже бакалавра, предусматривающую получение высшего профессионального образования:
 - а) по направлению специальное (коррекционно-педагогическое) образование;
 - б) по направлению «Педагогика» [один из профилей подготовки в области специальной (коррекционной) педагогики; специальной (коррекционной) психологии];
 - в) по одной из специальностей: тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, олигофренопедагогика;
 - г) по педагогическим специальностям или по направлениям («Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование») с обязательным прохождением профессиональной переподготовки по направлению специальное (дефектологическое) образование (степень/квалификация бакалавр).
- 4) музыкальный работник, учитель адаптивной физкультуры, рисования и другие педагоги, занятые в образовании обучающихся, должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю дисциплины с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной сертификатом установленного образца.

Учитывая требования федерального государственного стандарта к уровню подготовленности специалистов, в 2019 году:

<i>№</i>	<i>Организаторы курсов КПК</i>	<i>Кол-во участ.</i>
	<i>Курсы переподготовки:</i>	
1	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,	2
2	УЦ ДПО «Прогресс»	5
3	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук»	3
4	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	3
5	ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»»	1
6	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	1
7	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	1
8	АНО НИИ дополнительного образования и	1

	профессионального обучения	
	Итого:	17
	Курсы повышения квалификации	
1	АНО ДПО «УрИПКиП»	1
2	АНО «НИИДПО»	2
3	ООО СП «Содружество»	2
4	АНО ДПО Институт современного образования	4
5	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы	1
6	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	7
7	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,	3
8	Московская академия профессиональных компетенций	3
9	УЦ ДПО «Прогресс»	1
10	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»	1
11	ООО Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки	1
	Итого:	26

Аттестация педагогических работников.

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	24	48%
Первая	8	14%
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Всего педагогических работников	32	64%

В школе работают 5 методических объединений:

1. **МО учителей - предметников и специалистов** (руководитель Жуковская Т.Ю.). В этом году учителя работали над темой: «Формы и методы повышения учебной мотивации у обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в современных условиях образования».

Цель: Повышение уровня научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

- ✓ Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов.

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся с **нарушением** интеллекта (умственной отсталостью).
- ✓ Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения в соответствии с ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью).
- ✓ Повышение уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Изучение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики, направленных на обеспечение инновационной деятельности педагогического коллектива.
- ✓ Совершенствование системы внеурочной работы в соответствии с ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью).
- ✓ Совершенствование действующей системы диагностических материалов мониторинговых исследований уровня сформированности БУД в рамках реализации ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью).
- ✓ Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
- ✓ Инициирование деятельности педагогов по распространению собственного педагогического опыта (создание персональных сайтов педагогами, участие в интернет – конкурсах, публикации).

План работы МО учителей– составная часть общешкольного плана. В нем нашли отражение обзор методических новинок, классная и внеклассная работа по всем предметам обучения.

Были проведены четыре запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, обсуждали методические новинки, делились проблемами по совершенствованию образовательного процесса, обменивались опытом работы по темам:

- *«Формирование повышенной учебной мотивации у обучающихся на уроках»*
- *«Повышение мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»*
- *«Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся»*

В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены следующие открытые уроки и мероприятия, а также предметная неделя:

Учитель	Открытый урок	Сроки	Открытое мероприятие	Сроки
Алексеев Ю. И.	Урок физкультуры в 6а классе.	октябрь	Обмен опытом: «Повышение учебной мотивации обучающихся путем использования игровых технологий на уроках физической культуры»	март

Андреева Г. И			Подготовка и проведение защиты проектов по русскому языку и чтению с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Участие в выставках.	Февраль В течении года
Ангелиди Н. Н.			<u>Доклад на тему:</u> «Формы и методы работы во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)». Подготовка и проведение защиты проектов по музыке с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?».	Январь февраль
Боброва Е. А.	Урок ритмики в 7б классе	декабрь		
Бабакова Л. А.			<u>Сообщение на тему:</u> «Особенности развития вновь поступивших обучающихся и результаты адаптационного периода».	ноябрь
Горовая С. Ю.			<u>Сообщение на тему:</u> «Анализ результатов уровня мотивации обучающихся школы-интерната».	январь
Ефимова Т. Ф.			Подготовка и проведение проекта по труду с обучающимися «Бабушкин квадрат» Участие в выставках.	Март В

				течении года
Дулев С. В.			Подготовка и проведение защиты проектов по истории с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?».	февраль
Жуковская Т. Ю.			<u>Доклад на тему:</u> «Проблема использования игровых технологий при обучении детей с ОВЗ».	март
Иванова В. В.	Урок растениеводства в 11 классе	октябрь	Подготовка и проведение защиты проектов по растениеводству с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?».	февраль
Кабанова В. В.			Подготовка и проведение защиты проектов по растениеводству с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?».	февраль
Кирилычева В. Р.	Занятия по логопедии в 3а классе	март		
Коровкина Е. Н.			Подготовка и проведение веселых перемен с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?».	февраль
Кирюханцева Н. А.			<u>Сообщение на тему:</u> «Развитие и поддержка мотивации обучающихся с нарушением	Ноябрь

			интеллекта (умственной отсталостью)». Участие в выставках.	В течение года
Мошкарева А. С.			Подготовка и проведение веселых перемен с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Организация выставок.	Февраль В течение года
Орлова С. В.			Подготовка и проведение защиты проектов по математике с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Участие в выставках	Февраль В течение года
Писарева О. В.			<u>Доклад на тему: «Создание на уроке условий для формирования положительной учебной мотивации обучающихся».</u> Подготовка и проведение защиты проектов по домоводству с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Участие в выставках	Ноябрь Февраль В течение года
Севостьянова И. Ю.	Урок естествознания в 9а классе	декабрь	Подготовка и проведение защиты проектов по естествознанию с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Участие в выставках	Февраль В течение года

Сергеева Е. П.			<u>Обмен опытом:</u> «Повышение учебной мотивации обучающихся путем использования игровых технологий на уроках ручного труда и ИЗО». Подготовка и проведение защиты проектов по сказкам с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Участие в выставках	Март Февраль В течение года
Свидлова Е. И.	Урок по развитию речи в 6б классе.	февраль	Участие в выставках	В течение года
Труженикова Н. А.			<u>Сообщение на тему:</u> «Реализация духовно-нравственного направления АООП на уроках в начальных классах». Подготовка и проведение защиты проектов по математике с обучающимися в рамках предметной недели «Что? Где? Когда?». Участие в выставках	Март Февраль В течение года

На проводимых открытых уроках, учителя применяли ПК, использовали игровые технологии. Это позволило провести уроки на высоком профессиональном уровне. Изучаемый материал был дан в доступной и занимательной форме. Учителя в третьей четверти подготовили и провели предметную неделю «Что? Где? Когда?», что позволило обучающимся узнать много нового и интересного об изучаемых предметах и окружающей действительности.

Каждый участник МО имеет план самообразования. Накоплен большой методический материал по темам самообразования.

Учителями ведется целенаправленная работа не только с обучающимися, но и с их родителями.

В этом учебном году нам пришлось столкнуться с новой формой организации обучения – дистанционной. Эта форма обучения потребовала от

педагогов и обучающихся большего самоконтроля, самоорганизации. И позволила приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Пятое итоговое заседание МО решено перенести на август из-за ситуации с коронавирусом в стране.

2. МО учителей индивидуального обучения (руководитель Севостьянова И.Ю)

В начале 2019 года в ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа- интернат» на домашней форме обучения по рекомендациям врачебных комиссий находились 18 обучающихся.

В середине года на домашнюю форму обучения был переведён ещё 1 ребёнок.

Коллектив учителей индивидуального обучения на дому – творческий, трудоспособный, систематически совершенствовал и повышал уровень профессионального мастерства, активно участвуя в работе МО.

С целью создания максимально эффективных условий для обучения детей, педагогами были разработаны индивидуальные рабочие программы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Учителя с пониманием относятся к состоянию здоровья детей, обучающихся на дому.

Организация работы МО учителей индивидуального обучения на дому имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей

Тема:

«Комплексный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях домашнего обучения».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Были определены следующие задачи:

Задачи:

1. Информирование педагогов домашнего обучения о педагогических требованиях к проведению занятий с детьми ОВЗ, значением диагностики индивидуальных возможностей ребёнка.
2. Повышение результативности коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, применения новых методик коррекционной работы.
3. Оказание методической помощи учителям домашнего обучения в работе с детьми со сложной структурой интеллектуальной недостаточности.
4. Повышение уровня самообразования педагогов.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Для решения поставленных задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Основные направления методической работы:

1. Работа с нормативными документами;

2. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;
3. Наставничество начинающих педагогов;
4. Анализ методической деятельности.

Формы работы МО учителей надомного обучения:

1. Теоретические:

-Круглый стол.

2. Информативные:

-Знакомство с нормативными документами;

-Обмен информацией.

3. Практические:

-Разработка индивидуальных программ.

Работа методического объединения учителей индивидуального обучения на дому велась согласно плану работы.

3. **МО учителей, работающих на ступенях** (руководитель Сиротина Е.Ю.)
Методическое объединение работало над темой «Организация обучения, выбор содержания, методов, форм обучения и воспитания детей с умеренной, тяжёлой, глубокой УО, ТМНР в контексте требований ФГОС».

Цели деятельности МО: объединение усилий педагогов для успешного внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Задачи деятельности МО:

1. Изучение нормативных документов ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (2 вариант АООП).
2. Обсуждение актуальных вопросов выбора содержания, методов, форм обучения и воспитания детей с тяжёлыми нарушениями развития.
3. Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с детьми с ТМНР.
4. Оказание индивидуализированной методической помощи педагогам в разработке программных материалов, СИПР, дидактических и раздаточных материалов.
5. Систематизация и распространение положительного опыта работы с обучающимися с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

В состав МО входили следующие педагоги школы:

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Категория
1	Алексеев Юрий Иванович	Инструктор ЛФК	высшая
2	Ангелиди Наталья Николаевна	Учитель музыки и движения	высшая
3	Арсентьева Мария Рышардовна	Учитель-логопед	первая

4	Боброва Елена Александровна	Педагог дополнительного образования Учитель ритмики	высшая
5	Вшивкова Алиса Сергеевна	Педагог дополнительного образования Тьютор	-
6	Гуменюк Любовь Геннадьевна	Воспитатель	первая
7	Ежова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	
8	Жуковская Татьяна Юрьевна	Учитель	высшая
9	Морозова Татьяна Юрьевна	Учитель	высшая
10	Первова Евгения Дмитриевна	Педагог- психолог	первая
11	Романова Александра Михайловна	Воспитатель	-
12	Сабанцева Ирина Николаевна	Тьютор	-
13	Сиротина Елена Юрьевна	Учитель	высшая
14	Скрынник Татьяна Ивановна	Воспитатель	высшая
15	Тихомирова Ирина Юрьевна	Учитель	высшая

Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом.

Педагоги ступеней постоянно сотрудничают с семьями обучающихся, оказывают возможную социально-правовую помощь семье (права и льготы семье с ребёнком с ОВЗ, с инвалидностью, помощь в составлении письменных документов) по запросу родителей;

психолого-педагогическую помощь: консультации по вопросам обучения и воспитания (индивидуальные и групповые), согласование единства требований к ребёнку в семье и дома, помощь в создании предметно-развивающей среды дома (визуализация расписания дня, использование пиктограмм, ежедневное ведение дневника наблюдений)

Анализируя работу МО педагогов, можно сделать вывод, что они активно делились, обменивались приобретенным опытом друг с другом, с молодыми и вновь назначенными сотрудниками, оказывали взаимную помощь и поддержку.

Важно отметить, что работа педагогов проводилась с учётом особенностей детей, с постоянной опорой на наглядность, практическую значимость, применяя алгоритм действий, в игровой форме. Чётко просматривалась индивидуальная работа с обучающимися, задания дифференцировались. Соблюдался здоровьесберегающий режим. Знание возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательное отношение к обучающимся способствовали продуктивности обучения, активизации познавательной деятельности, развитию устной речи обучающихся, коррекции поведения.

Особого внимания требуют на следующий год вопросы психологического сопровождения обучающихся и их семей, коррекции поведения, изучение методик введения и использования альтернативной коммуникации.

4. МО воспитателей (руководитель Бугаева Т.Н.)

Методическая тема методического объединения была «Организация воспитательного процесса через использование педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Всеми воспитателями были составлены планы воспитательной работы по утверждённым направлениям. Анализ документации показывает, что большинство педагогов применяют в планировании разнообразные формы и методы воспитательной работы с учётом возрастных особенностей обучающихся. Для реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены 5 заседаний МО.

Тематика заседаний методического объединения воспитателей

Месяц	Тема Форма проведения	Основные вопросы
август	Организационное Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении Инструктивно-методическое совещание	1. Анализ воспитательной работы за 2018/19 уч. год. 2. Анализ работы МО. 3. Утверждение плана работы МО на 2019/20 учебный год. 4. Утверждение планов воспитательной работы в группах. 5. Методические рекомендации по проведению Дня знаний. 6. Разное (дежурство, оформление классных уголков, график проведения школьных мероприятий).
ноябрь	Использование современных методов воспитания при планировании работы	1. «Особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта и становление школьника с ОВЗ, как личности» Бугаева Т.Н. 2. Рассмотрение проекта плана мероприятий по подготовке к 75 – летию со Дня Победы.
январь	Комплексная профилактическая работа как средство предупреждения правонарушений среди	1. Работа школьного Совета по профилактике правонарушений как фактор предупреждения детской безнадзорности 2. Профилактическая работа воспитателя с

	несовершеннолетних.	детьми «группы риска» и родителями.
март	Моделирование воспитательного занятия практикум	1. Внеклассное занятие: требования в соответствии с ФГОС 2. Проблемы организации и проведения внеклассных занятий, пути их решения
май	Отчёт по выполнению планов воспитательной работы.	Заседание МО: 1. Отчёт воспитателей по выполнению планов воспитательной работы. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

В период между заседаниями воспитатели разрабатывали сценарии общешкольных мероприятий совместно с педагогами дополнительного образования, принимали участие в школьных выставках, смотрах-конкурсах, занимались самообразованием. В течение всего года воспитатели проводили открытые занятия, внеклассные мероприятия, делились опытом работы и повышали профессиональную компетенцию:

п/п	Название мероприятия	Сроки	Группа	Педагоги
1.	Занятие «Жизненные ценности»	10-11 классы	октябрь	Ситникова И.В., Яковлева Г.В.
2.	Занятие «Мой дом, моя семья»	7б, 7в классы	ноябрь	Кирюханцева Н.А.
3.	Доклад «Проблемы подростковой агрессивности».		ноябрь	Косова О.П.
4.	Доклад «Методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников в коррекционной школе (из опыта работы)».		декабрь	Ежова И.Е.
5.	Занятие «Все профессии нужны...»	10 класс	декабрь	Ситникова И.В.

6.	Занятие «Изготовление поздравительной открытки к 8 марта».	Дежурная группа	январь	Романова А.М. Ежова И.Е
7.	Занятие «Карнавал веселых масок»	9 класс	декабрь	Якунькина С.А.
8.	Занятие «Дети блокадного Ленинграда»	11 класс	январь	Яковлева Г.В
9.	Занятие «Солдат умом и силой богат»	2-4 класс	февраль	Денисова Е.Э.
10	Музыкально-спортивное мероприятие к 23 февраля	4класс	евраль	Либина Е.А.
11	Занятие «Охранять природу, значит любить Родину».	7а класс	март	Косова О.П., Якунькина С.А.
12	Доклад «Формирование толерантности, как нравственной основы личности умственно отсталых обучающихся».		март	Романова А.М.
13	(Обмен опытом) О развитии коммуникативных навыков обучающихся в своих группах.		март	Кирюханцева Н.А., Денисова Е.Э.
14	Презентация «Кружковая работа – как одна из форм эстетического воспитания школьников». Рекомендации педагогам обучающихся детей с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)		март	Боброва Е.А.
15	Занятие «Цветочные фантазии».	интернат	март	Ентякова О.В.

После каждого открытого мероприятия проводился анализ, названы положительные моменты, указаны недостатки, даны рекомендации. График проведения открытых занятий и общешкольных праздников выполнен.

Качество занятий определено по анкетам присутствовавших воспитателей. Анализ анкет свидетельствует о положительной динамике роста методического и профессионального мастерства воспитателей, возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками; воспитатели совершенствуют навык самоанализа занятия, пополняются методические копилки.

По результатам анкетирования воспитателей наиболее удачными были признаны занятия, подготовленные Кирюханцевой Н.А., Бугаевой Т.Н., Либиной Е.А. и молодым воспитателем Денисовой Е.Э.

Под руководством воспитателей групп ежедневно проводились самоподготовки, направленные на закрепление знаний, полученных обучающимися на уроках.

В течение отчётного периода выросла активность педагогов, работающих в сети Интернет. Активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного).

Вместе с тем необходимо отметить следующие проблемы, которые требуют своего решения: Не все педагоги используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их возможностей.

Есть воспитатели, которые формально относятся к составлению отчётной документации, не анализируя причины происходящих в детском коллективе процессов, а лишь описывая ситуацию. Соответственно, вместо поиска решения возникающих проблем, эти педагоги стараются уйти от ответственности, либо переложить её на коллег. Данный вывод свидетельствует о необходимости повышения профессиональной компетенции.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи на 2019 год в основном выполнены.

В течение следующего учебного года необходимо:

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать качество проведения воспитательных занятий, прогулок;
- совершенствовать работу воспитателей по организации самоподготовок;
- оказывать методическую и практическую помощь молодым воспитателям.

5. **МО классных руководителей** (руководитель Андреева Г И.). В этом учебном году перед участниками школьного МО классных руководителей ставилась следующая **цель:**

Совершенствование форм и методов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Также членам МО классных руководителей предлагалось выполнить следующие задачи:

1) Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2) Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3). Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

4) Использование информационных технологий в воспитательной работе.

Особое внимание предлагалось уделить решению **воспитательных задач**:

1) Формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2) Осуществление конструктивного партнёрства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Практически все намеченные мероприятия были выполнены. Последнее заседание МО классных руководителей (за 4 четверть) переносится на сентябрь 2020 года.

МО классных руководителей осуществлялось при сотрудничестве с администрацией школы, социально-психологической и логопедической службой, библиотекарем, медицинскими работниками.

Результаты работы:

1. Классные руководители активно включились в научно - методическую, опытно-педагогическую деятельность.

2. Классные руководители совершенствуют формы и методы воспитательной работы, используют информационные технологии.

3. Классные руководители чётко выполняют свои должностные обязанности, своевременно ведут соответствующую документацию.

4. Классные руководители чётко ведут свою работу, опираясь на нормативно-правовую основу деятельности классных руководителей.

5. Классные руководители владеют всеми доступными методами и приёмами работы с «трудными» семьями, дети находятся под постоянным контролем. Поддерживается тесная связь с родителями, своевременно оказывается необходимая психологическая, педагогическая и социальная помощь.

6. Ведётся большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: проводятся классные часы на соответствующие темы, организуются экскурсии, творческие вечера, проводятся конкурсы рисунков, литературные конкурсы чтецов, просматриваются фильмы на военную тематику, проводятся соответствующие дискуссии и беседы.

Работу МО классных руководителей за 2019 год признать удовлетворительной.

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на решение важных задач: *максимальное использование компенсаторных возможностей каждого ребёнка, создание деловых и социальных условий для успешной интеграции воспитанников в общество.*

Основной целью воспитательной деятельности нашей школе является создание условий для воспитания социально - адаптивной личности, развитие

познавательной, мотивационной сферы, способствующей формированию трудовых навыков и успешной социализации в социуме воспитанников.

На основе выдвинутых задач были созданы план воспитательной деятельности на год, воспитательные планы классных коллективов. В школе разработаны и реализуются программы

- духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Управление воспитательным процессом в течение учебного года осуществлялось в системе: директор, заместитель директора по УР, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Документальные подтверждения воспитательной деятельности находятся в Уставе, локальных актах школы, общешкольном плане работы на 2018-2019 учебный год, в плане воспитательной деятельности, воспитательных планах классных руководителей и воспитателей, планах работы руководителей кружков и секций.

В работе с обучающимися используются коррекционно – развивающие методы и приемы:

- создание доброжелательного, эмоционального комфорта;
- ситуация успеха;
- занимательность, новизна;
- алгоритм действий;
- педагогическая поддержка и др.

Основную функцию воспитательной деятельности в школе в 2019 году осуществляли 16 воспитателей и 14 классных руководителей.

Детский коллектив школы – интерната состоит из 14 групп продленного дня, 2-х групп выходного дня.

При планировании воспитательной работы школы основной установкой было наиболее оптимальное сочетание общечеловеческих и национальных ценностей, взаимосвязанной в применении модулей:

- внеклассные мероприятия, традиционные школьные праздники;
- часы творчества;
- система взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- внеурочная работа в кружках и секциях по интересам;
- взаимосвязь с предприятиями культуры и производства в районе и городе.

Решению воспитательных задач способствовала реализация общего плана воспитательной работы и индивидуальных планов воспитателей и классных руководителей, программ педагогов дополнительного образования. Планирование воспитательной работы велось согласно единых требований. В результате создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного процесса, направленная

на формирование социально адаптированной личности ребенка на каждом этапе его развития.

В рамках работы по приоритетным направлениям реализован круг общешкольных мероприятий, среди которых сохранены традиционные мероприятия школы (День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, Праздник Осени, Новый год, 1 февраля, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Прощание с начальной школой, Последний звонок, Праздник «Здравствуй, лето!» Дни именинника, а также мероприятий, направленных на развитие познавательной активности, здоровьесбережения и нравственное воспитание

Все мероприятия способствовали сплочению детского коллектива, формированию нравственных качеств личности детей, обеспечивали потребности детей в творческом самовыражении и получили положительные отзывы педагогов, родителей и детей.

Кроме того, педагогический коллектив школы с ребятами приняли участие во Всероссийском субботнике (в рамках территории школы) «Зеленая весна».

В рамках взаимодействия с учреждениями социума, воспитания социальной культуры поведения и расширения кругозора организовывались экскурсии и поездки детей на предприятия, на детскую игровую площадку «Джунгли» Большое внимание уделялось воспитанию по направлению «Дети, права, общество». В рамках этого вида деятельности проведено очень много мероприятий, в том числе: беседы инспектора по делам несовершеннолетних «Права и обязанности детей» и воспитательские часы на темы (4-5 кл.),- « Где тепло, там и добро»- Бугаева Т.Н., ролевая игра «Ты и перекресток» (7 кл.) - Чибисова О.Н., «Азбука права» - Ситникова И.В. и другие. В течении года воспитатели и дети посетили историко-краеведческий музей г.Кингисеппа и отделение почты, аптеку (учителем Писаревой О.В.), были организованы поездки и экскурсии по памятным местам Кингисеппского района .

Систему социального партнерства образовательное учреждение выстраивает в сотрудничестве с:

Наименование организации	Классы	Количественный охват %
Муниципальное – Учреждение «Городская детская библиотека»	1-11	70%
ГИБДД ОВД по Кингисеппскому району	2-11	100%
МБУ ДО «Кингисеппский центр эстетического воспитания»	1-2 ступени	7%
Кингисеппский культурно- досуговый комплекс.	4, 7в классы	10%

Роль совместной работы воспитателей и классных руководителей в воспитании наших обучающихся имеет большое значение, т.к. сплочённость классного

коллектива, дисциплинированность, ответственность детей накладывает отпечаток, как на протекание учебного процесса, так и на формирование личностных качеств воспитанников. Решая поставленные задачи, педагоги, держали под контролем жизнедеятельность класса, проводили классные часы, беседы, направленные на предотвращение пропусков уроков, трудностей в обучении, конфликтов между детьми, вели работу с родителями по явке детей в школу, сбору документации, поддерживая с ними телефонную связь в течение года.

Большое внимание педагогический коллектив школы отводил профилактической работе с обучающимися школы: в течение 2019 года работал школьный Совет профилактики правонарушений, для 6-11 классов организован Клуб ЮИД, направленный на правовое просвещение обучающихся по ПДД, утверждался и корректировался список детей «группы риска», поставленных на профилактический внутришкольный контроль.

Состоят на профилактическом учете в ОДН по Кингисеппскому району.

Результаты профилактической работы

Показатели	2018год		2019 год	
	обучающиеся	родители	обучающиеся	Родители
Состоят на учете в КДН и ЗП	7	5	4	3
Состоят на учете в ОДН	7	5	4	3
На учете в ОУ	9	7	6	5

С обучающимися «группы риска» вели работу педагоги – Ситникова И.В., Андреева Г.И., Морозова Т.Ю., Бугаева Т.Н.

4.Результаты деятельности учреждения

В 2019 году в школе укомплектовано 18 классов, 14 групп продлённого дня.

Распределение учащихся по категориям (мальчики, девочки)

Класс	Кол-во мальчиков	Количество девочек	Всего
Итого	92	36	128

Качественный состав обучающихся в 2019 году.

На начало 2018-2019 учебного года – 125 обучающихся, на конец – 128.

В течение года выбыл - 1 чел. (Дроздов К. – 7а кл.), прибыло - 4 чел. (Полина А. – 3а кл., Лобабюк А. – 4а кл., Цветков М. – 3б кл., Кирченков Д. – 7а кл.)

Аттестованы – 94 чел., 34 чел. – не аттестованы в соответствии с Уставом.

19 человек находились на индивидуальном обучении на дому.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости в 2018-2019 учебном году.

На «4» и «5» занимаются 49 чел., что составляет 52 % аттестованных. В т.ч. 3 отличника: Роотс В. -6в кл., учителя инд. обучения Е.Ю. Сиротина и В.В. Кабанова;

Кушук К. и Ярня П. – 7б кл., кл. руководитель Е.П. Сергеева;

Сорокина В. – 11 кл., кл. руководитель Орлова С.В.

Лучшими классами по успеваемости являются:

1 место – 11 кл. (8 чел. – 80 %), кл. руководитель – Орлова С.В.;

2 место – 10 кл. (8 чел. – 73 %), кл. руководитель – Андреева Г.И.;

3 место – 4а кл. (4 чел. – 67 %), кл. руководитель – Труженикова Н.А.

7б кл. (3 чел. – 60 %), кл. руководитель – Сергеева Е.П.;

6а кл. (7 чел. - 58 %), кл. руководитель – Поздеева О.Д.

3а кл. – (3 чел. – 50 %), кл. руководитель – Труженикова Н.А.;

9а кл. – (6 чел. – 50 %), кл. руководитель – Севостьянова И.Ю.;

7а кл. – (6 чел. – 50 %), кл. руководитель – Писарева О.В.;

6б кл. – (1 чел. – 20 %), кл. руководитель – Свидлова Е.И..

7в кл – (1 чел. – 20%), кл. руководитель – Кирюханцева Н.А.

Обучающихся 1 и 2 ступеней мы не аттестуем, в соответствии с ФГОС 2 вариант. Но нельзя не отметить стремление:

- учителей - Сиротиной Е.Ю., Морозовой Т.Ю., Жуковской Т.Ю., Тихомировой И.Ю.;

- тьюторов - Сабанцевой И.Н., Вшивковой А.С.;

- воспитателей - Гуменюк Л.Г., Скрынник Т.И.;

- ассистентов - Кравченко А.В., Лоской С.Б.

дать этим обучающимся всё, что они могут взять.

Учителя 1, 2 ступеней широко используют индивидуально-дифференцируемый подход в обучении детей. Этому способствует организация обучения по группам

Результаты защиты курсовых работ в 11 классе и экзаменов в 9 классе.

Трудовое обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является основным учебным предметом в школе. Это связано с огромным значением трудовой подготовки в социальной адаптации школьников с нарушением интеллекта, в их способности в дальнейшем самостоятельно трудиться на производстве, быть членом трудового коллектива.

В 2019 году – 26 выпускников:

16 чел. окончили 9 классов;

10 чел. – 11 классов.

Все выпускники 11 класса продолжают обучение в ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум» и получают профессию штукатур-маляра.

Из 16 выпускников 9 класса:

а) 1 чел. (Кудрявцева А.) - на инвалидности и не имеет физической возможности учиться или трудиться;

- б) 12 чел. продолжают обучение в 10 классе;
 в) 3 чел. (Серов А., Грибанов А., Дементьев А.) продолжают обучение в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» и получают профессию слесаря

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Выполнение учебного плана и рабочих программ по классам и по предметам составило 100%.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия и т.д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы. Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции, трудовые десанты). Традиционное участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Ответственный	Результат\% охвата
1.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Всероссийский	Воспитатели 1-7 классов	65%
2.	Творческий фестиваль «Парус мечты»	Всероссийский	Боброва Е.А.	30%
3.	Акция «СТОП -ВИЧ ,СПИД»	Всероссийский	Медработники Воспитатели 7-11 классов	82%
4.	Акция «Стиль жизни – здоровье»	Всероссийский	Алексеев Ю.И.	60%
5.	Конкурс «Открытка своими руками»	Всероссийский	Бугаева Т.Н.	15%
6.	Конкурс «Вместе ярче»	Всероссийский	Косова О.П.	25%
7.	Конкурс художественного творчества «Времена года»	региональный	Воспитатели 7-11 классов	20%
8.	Соревнования специальной олимпиады по дартсу	региональный	Алексеев Ю.И	1,2.3 место (6чел.)
9	Спортивно-развлекательный праздник	региональный	Алексеев Ю.И	3 место (10 чел)

	«Старты надежд»»			
10	Соревнования специальной олимпиады по армрестлингу.	региональный	Алексеев Ю.И	1 место 2 место (5 чел)
11	Акция «Область без наркотиков»	Региональный	Органы профилактики	
12	«Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Воспитатели 1-11 классов, Ефимова Т.Ф. Мельникова Г.В.	Диплом 1,3 ст.\ 42%
13	«Дети Блокадного Ленинграда» - районная детская библиотека	Муниципальный	Мошкарёва А.А.	25%
14	Конкурсе «Песни нашего сердца»	Муниципальный	Ангелиди Н.Н.	3%
15	Проект «Бессмертный полк»	Школьный	Сафронова Н.А.	
16	Выставка к 75-летию Победы в ВОВ (Блокада Ленинграда)	Школьный	Ситникова И.В. Якунькина С.А.	67%
17	Выставка рисунков «Что я знаю о ВОВ»	Школьный	Косова О.П. Бугаева Т.Н.	36%
	Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»	Школьный	Андреева Г. И.	12%
	Дистанционная выставка рисунков «Космос, планета, мы»	Школьный	Либина Е.А.	43%
	Дистанционный конкурс рисунков «День Победы»	Школьный	Сафронова Н.А	Грамоты Дипломы\ 34%

Учебно- воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью педагогическим коллективом велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных родительских собрания. Присутствие на общешкольных собраниях большого количества родителей (от 65% до 80 %) говорит об их заинтересованности и участии в делах образовательного учреждения. Работа педагогов с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии

обучающегося. Классные руководители и воспитатели в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Родители отмечают комфортные психологические условия, создаваемые для детей коллективом педагогов, вместе с тем результаты опроса показывают необходимость и заинтересованность родителей в дальнейшем совершенствовании материально-технической базы учреждения. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Занятость обучающихся в кружках и секциях

Рабочие Программы кружков являются частью образовательной программы школы.

Высокий процент охвата обучающихся в кружках и секциях является показателем успешности деятельности педагогов – руководителей кружков. Однако необходимо организовать деятельность кружков технической и туристско-краеведческой направленности.

Проведённые в течение отчётного года проверки показали, что формы занятий детских объединений самые разные: акции, коллективное творческое дело, творческие мастерские, игра, концерты, конкурсы. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год.

Название программы	Направление	Ф.И.О. педагога
«Волейбол»	Физкультурно-оздоровительное	Алексеев Ю.И.
«Настольный теннис»	Физкультурно-оздоровительное	Алексеев Ю.И.
«Неунывайка»	Художественное	Ангелиди Н.Н.
«Грация»	Художественное	Боброва Е.А.
«Задоринки»	Художественное	Боброва Е.А.
«Волшебный крючок»	Художественное	Ефимова Т.Ф.
«Бисерная мастерская»	Художественное	Мельникова Г.В
Театрализация	Художественное	Вшивкова А.С.
Ритмика для малышей	Художественное	Вшивков Г.С.

Охват обучающихся дополнительным образованием составил **88%**.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также кабинетов, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в:

- 14-ти учебных кабинетах;
- спортивном зале;
- на современном стадионе с игровой зоной;
- в компьютерном классе;
- в библиотеке;
- в 3 мастерских;
- в кабинете логопедии;
- в кабинете психологической разгрузки;
- в сенсорной комнате.

Для осуществления учебно-воспитательного, медико-реабилитационного, коррекционно-развивающего процессов школа-интернат располагает:

- медицинским, процедурным кабинетами, изолятором;
- 4 оборудованными спальнями;
- 3 комнатами гигиены, оборудованными раздевалками, туалетными комнатами;
- игровой комнатой;
- столовой на 40 посадочных мест;
- прачечной;
- котельной;
- пришкольным участком площадью 1, 2 га с теплицами;

Кабинеты, классные комнаты и спальни оснащены соответствующим оборудованием. Имеются в достаточном количестве компьютерная, мультимедийная техника, интерактивные доски, многофункциональные устройства, выход в Интернет в здании учреждения.

В ГКОУ «Лесобиржская школа-интернат» имеется столовая и современно оформленный зал для приема пищи. В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. Охват горячим бесплатным питанием составляет 100%. Обучающиеся на дому получают ежемесячную денежную компенсацию на питание путем перечисления бюджетных

средств на счета родителей исходя из календарного учебного графика на текущий учебный год.

Здание столовой разбито на 3 функциональных помещения:

- Зал приготовления пищи, оснащенный электроплитой. Имеются: мясорубки, духовой шкаф, холодильники и холодильная камера.
- Зал для приема пищи, с комплектом мебели.
- Подсобные и складские помещения, для хранения продуктов.

График приема пищи обучающимися

Завтрак для проживающих в интернате:

7.45 – 8.05 – 1 смена – 18 чел. (*мальчики*);

8.05 – 8.20 – 2 смена – 15 чел. (*девочки*).

Завтрак для приезжающих:

9.10 – 9.25 – 1 смена (2а-4а, 5а, 8а, 8б, 8в классы) – 18 чел.;

9.25 – 9.40 – 2 смена (7а, 7б, 10, 11 классы) – 24 чел.

Завтрак для приезжающих I, II, III ступеней:

9.50 – 10.05 – 3 смена (1(доп.)а, 1(доп.)б, 2б)- 18 чел.;

10.05 – 10.15.– 4 смена (3а, 4б, 5б) – 13чел.

Обед:

12.35 – 13.00 - 1 смена (1(доп.)а, 1(доп.)б, 2б,3а)- 24 чел.;

13.00 – 13.20 – 2 смена (4б, 5б, 2а-4а, 5а) – 26 чел.;

13.45 – 14.05 – 3 смена (7а, 7б, 8б) – 25 чел.;

14.50 – 15.10 – 4 смена (8а, 10, 11 классы) – 35 чел.

Полдник:

14.50 – 15.00 - 1 смена (*классы 1-3 ступени*);

16.00-16.15 – 2 смена (2а-4а, 5а, 8а, 8б, 8в классы);

16.15 – 16.30 - 3 смена (7а, 7б, 10, 11 классы).

Ужин:

17.50 – 18.10 –1 смена для проживающих в г. Ивангороде и г. Кингисеппе;

18.45 – 19.00 - 2 смена для проживающих в интернате;

20.30 – 20.45 – второй ужин.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным квалифицированным медицинским персоналом в количестве 3-х штатных единиц. В учреждении имеется собственный лицензированный медицинский кабинет, для осуществления медикаментозного и физиотерапевтического лечения. Всем 100% учащимся обеспечено медицинское обслуживание. Имеются изолированные кабинеты: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

На балансовом учете в учреждении числится 3 автобуса и 2 легковых автомашины:

- микроавтобус «ЛУИДОР-2250N6» (год выпуска 2018);

-микроавтобус «ГАЗ- 322121» (2012 года выпуска);

-микроавтобус «FORD TRANZITBUS» (2011 года выпуска);

-легковая машина «FORD MONDEO» (2014 года выпуска);

-легковая машина «FORD FOCUS»(2002 года выпуска).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

ГКОУ «Лесобиржская школа-интернат» имеет **подключение к сети Интернет**. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет составляет 42 единицы, из них для осуществления образовательного процесса используется 32 единицы. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мбит/с.

В школе действует и развивается **локальная компьютерная сеть**. В школе создан **официальный сайт** (лсоши.рф).

Имеется своя ежемесячная газета «Школьный калейдоскоп» .

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам, сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие или внеурочные мероприятия.

5.Исполнение бюджета и материальная база

Учреждение является получателем бюджетных средств, финансируется за счет средств областного бюджета.

На 2019 год на финансирование учреждения утверждено 70269668,00 руб.

За 2019 год бюджетные средства израсходованы в размере 70247245,32 руб., что составляет 99,97 % от бюджетных назначений на 2019 год.

- по КБК 0680702522010060 утверждено 69885968,00 руб., исполнено за 2019 год 69885968,00 руб., что составляет 100%.

- по КБК 06807025240103420 утверждено 58700 руб., исполнено за 2019 год 36352,00, что составляет 61,93%.

На целевые программы в 2019 году учреждению выделены средства областного бюджета: - по КБК 06807025220213770 утверждено 325000 руб., исполнено за 2019год 325000 руб., что составляет 100%.

Укрепление материально-технической базы

№п/п	Наименование мероприятия	Сумма	Исполнитель
1	Проведены ремонтные работы:		

	<p>Подготовка школьной котельной к отопительному сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревизия запорной и распределительной арматуры. - ревизия центробежных насосов - ремонт внутренних сетей ХВС и ГВС - замена колосников вышедших из строя 	45 000,00 руб.	Работниками школьной котельной
	Ремонт наружного водопровода ГВС и ХВС	651 270,00 руб.	ООО «СМБ-Победит»
	Ремонт системы АПС (замена датчиков)	6 448,00 руб.	ООО «Купава»
	Косметический ремонт кабинета, помещений общего пользования и ремонт колонн (центральный вход)	55835,00 руб.	Ульянова Н.Л., учитель Работниками школы
	<p>Ремонт освещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 этажей и крыльца (демонтаж и монтаж светодиодных светильников); 	85000,00 руб.	ООО «ИСЗ»
	Ремонт и техническое обслуживание автомашин	122966,38 руб.	ИП Заморский В.В.
	Итого на ремонтные работы:	966 519,38 руб.	
2	Приобрели оборудование:		
	<p>Поставка компьютерного оборудования :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - 2; 	271900,00руб.	ИП Штейнберг ООО

<ul style="list-style-type: none"> - системный блок - 2 шт.; - компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь); - зеркальная камера; - интерактивная доска; проектор ; - ноутбук - 6; - системный блок - 1; - планшет - 3; - принтер струйный HP - 2; - проектор - 3; - подставка для проектора - 2; - МФУ струйный, цветной- 1; - МФУ струйный черный- 1; - колонки компьютерные(комп)- 2; - гарнитура (наушники)- 12; - телевизор- 1; - холодильник - 1. 	<p>500 000,00 руб.</p>	<p>ООО ТД «Гарант»</p>
<ul style="list-style-type: none"> -мебель для кабинетов: - стол однотумбовый - 1; - стол учительский эргономичный - 1; - шкаф 2-х секционный- 1; - шкаф книжный - 1; 	<p>62 000,00 руб.</p>	<p>ООО ТД «Гарант»</p>
	<p>99 600,00 руб.</p>	<p>ООО ТД «Гарант»</p>

	- комплект ученический- 12; - полка для досок- 2		
	- для школьной котельной (термометры, манометры)	6 420,00 руб.	ИП Исаева
	- бесконтактные термометры	17880,00 руб.	ООО ТД «Гарант»
	Оборудование пищеблока	51 780,00 руб.	ТД «Гарант»
	Итого оборудования на сумму:	1 008 680,00 руб.	
3	Приобрели мягкий инвентарь и материальных запасов:		
	- спецодежда	231 506,04 руб.	ИП Белашов
	- мягкий инвентарь, одежду и обувь для воспитанников школы-интерната	1 727 323,06 руб.	Аукцион (И.П.Воронцова)
	- спортивный инвентарь	18000,00руб. 54500,00 руб.	ИП Мамедов ИП Староверов
	- медикаменты	189 500,00 руб.	Аптека №186
	- маски многоразовые	35 000,00 руб.	ИП Столяренко
	- ГСМ (бензин, дизельное топливо)	875600,00 руб.	ООО «ВТК»
	- средства моющие и гигиены	135 558,00руб.	
	- канцелярские товары	164 191,00 руб.	
	- посуду для школьной столовой	80 900,00 руб.	ИП Бывшев
	-хозяйственный и учебный инвентарь	48 805,00 руб.	ИП Яшкин
	- учебное пособие	60 502,00 руб.	ИП Бывшев
	- электротовары	34 650 руб.	ИП Исаева

	- стройматериалы	10 771,00 руб.	ООО «СТД «Петрович»
	- стройматериалы	27 676,00 руб.	ИП Яшкин
	- металлоизделия (шурупы, саморезы)	4 200,00 руб.	ИП Яшкин
	- сантехнические изделия	45 000,00 руб.	ИП Яшкина
	- автозапчасти, тосол, масло и т.д.	115 840,00 руб.	ООО «Корвет-плюс»;
	- автозапчасти	297 004,00 руб.	ИП Заморский
	- компьютерные принадлежности	362 252,00 руб.	ИП Штейнберг
	- компьютерные запчасти	15 348,00 руб.	ООО «ИСЗ»
	- зоотовары	50 000,00 руб.	ИП Степанькова
	- сувенирная продукция (фотоальбомы для выпускников)	58 500,00 руб.	ООО «Альфа»
	- произведена подписка на периодическую печать	10 804,95 руб..	ФГУП «Почта России»
	- пополнение фонда школьной библиотеки (учебники)	260 000,00 руб.	ООО «Тандем- Плюс»
	Итого по материальным запасам и мягкому инвентарю:	4 723 931,05 руб.	
4	Обслуживание школы- интерната и прочее:		
	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования	24 500,00 руб.	ООО «Богара»
	Монтаж и пусконаладочные работы тревожной сигнализации	50 000,00 руб.	ООО «Деловые системы»

	Техническое обслуживание АПС	36 000,00 руб.	ИП Гаврилов О.В.
	Техническое обслуживание пожарного крана	2 100,00 руб.	ИП Гаврилов О.В.
	Охрана помещений (два объекта)	153 696,00 руб.	ЗАО «Центр безопасности»
	Охрана помещений физический пост, вызов мобильной группы	1 561 930,00 руб.	ООО «ОО «Эспадон»
	Группа быстрого реагирования по тревожной кнопке	31 876,00 руб.	ФГКУ «УВО-ВНГ России по СПб и ЛО»
	Техническое обслуживание системы дымоудаления	18 000,00 руб.	ООО «Гольфстрим»
	Техническое обслуживание видеонаблюдения	24 000,00 руб.	ИП Гаврилов О.В.
	Техническое обслуживание электрохозяйства в школе-интернате	84 000,00 руб.	ООО «Богара»
	Техническое обслуживание уличного освещения	24 000,00 руб.	ООО «МонтажЭнергия»
	Поверка и техническое обслуживание медицинского и весового оборудования	11 767,02 руб..	ООО «Медтехника», ФБУ «Тест-С.-Петербург»
	Обслуживания тревожной кнопки	9 000,00 руб.	ООО «Деловые системы»
	Техническое обслуживание и ремонт оборудования	301 200,00 руб.	ООО «Иней»,
	Технический осмотр школьных автомашин	14 760,00 руб.	ООО Бонакс»
	Предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей	44 800,00 руб.	ЗАО «Грузовое АТП»; ГБУЗ ЛО «Кингисепская

		39 100,00 руб.	межрайонная больница им.П. Н. Прохорова»
	Техническое обслуживание вентиляционной системы в столовой	69 300,00 руб.	ООО «ПРОМВЕНТ»
	Обслуживание ДГУ	317 400,00 руб.	ООО «Техэкспо»
	Аренда стоянки автотранспорта	29 200,00 руб.	ООО «ВОЛЬТА»
	Автострахование	38 300,00 руб.	АО «АльфаСтрахование»
	Медицинский осмотр работников	180 600,00 руб.	МАУ «Поликлиника «Кингисеппская»
	Дезинфекция (профилактика)	14 280,00 руб.	ООО «Профилактика»
	Услуга прачечной	67 000,00 руб.	ООО «Чисто»
	ТО кулеров	3 680,00 руб.	ИП Тризна
	Вывоз ТБО	36 846,00 руб.	АО «УК по обращению с отходами в ЛО»
	Изготовление свидетельств обучающихся	5 829,00 руб.	ООО «Спец Банк- Москва»
Итого по обслуживанию:		3 193 164,02 руб.	
Всего:		9 892 294,45 руб.	

**6. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной
деятельности
в ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа- интернат»**

Сбор данных проводился Оператором в феврале-апреле 2020 г., был осуществлен мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, сбор информации, осмотр организаций в соответствии с требованиями

критериев, связанных с открытостью и доступностью информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также с комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, после чего был произведен расчет показателей согласно действующему законодательству в данной области, с учетом рекомендаций Министерства труда и социальной защиты РФ.

ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа- интернат» была дана оценка и рекомендации: респондентами выражена признательность всему коллективу образовательной организации, отмечена удовлетворенность профессионализмом и уровнем квалификации административного, педагогического составов и других специалистов. Создано благоприятное пространство, способствующее наилучшему развитию обучающихся, реализуется индивидуальный подход к каждому ребенку, оказывается медицинское сопровождение. Организована доставка обучающихся. Продолжить развитие материально-технического обеспечения: пересмотр эргономики зоны гардероба, обустройство зоны отдыха и релаксации для обучающихся. Рассмотреть возможность присоединения дополнительного числа помещений, возможность расширения площадей. Нехватка помещений – одна из основных слабых сторон организации, в этом ей необходима помощь со стороны государства или частного сектора. Продолжить диверсификацию спектра программ дополнительного образования с учетом актуального запроса со стороны социума и особых образовательных потребностей обучающихся. Продолжить развитие доступной среды (некоторые двери тяжелые для самостоятельного открытия их обучающимися).

Рекомендации по сайту: Официальный сайт прекрасно наполнен, информация открыта и доступна. В подразделе о сведениях, о положениях, о структурных подразделениях (об органах управления) желательно разместить сам документ. Необходимо актуализировать отчет о самообследовании, на сайте представлен документ за 2018 г. В разделе о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах необходимо актуализировать некоторые ссылки (ошибка 404)

Составлен план по устранению недостатков на 2020 год, утвержденный комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заключение. Перспективы и план развития

Исходя из представленных результатов работы ГКОУ «Лесобиржская школа- интернат» в 2019 году можно сделать вывод о том, что учреждение стабильно развивается.

Задача школы-интерната, поставленная на 2019 год «Создание специальных условий для удовлетворения особых образовательно-

воспитательных потребностей обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения и дальнейшей реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» реализована в полном объеме.

В 2020 году необходимо:

1. Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии и соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Продолжить целенаправленную работу по развитию у обучающихся творческих и коммуникативных способностей.
3. Способствовать росту профессионального мастерства учителей и воспитателей - продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей.
4. Продолжить формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Использовать современные инновационные педагогические и информационные технологии.
6. Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков.
7. Продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся через профилактические медицинские мероприятия и усиленные и дозированные физические нагрузки.
8. Усилить работу медицинской службы учреждения в условиях коронавирусной инфекции COVID-19.
9. Перевести медицинских сестер на круглосуточный режим работы.
10. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
11. Повысить качество дополнительного образования.
12. Продолжать формировать и развивать систему работы с общественностью и СМИ.
13. Классным руководителям усилить работу с родителями, а именно проведение классных родительских собраний, посещение семей не реже 1 раза в год.
14. Усилить работу всех специалистов школьной ПМПК.
15. Формировать у воспитанников познавательный интерес и любознательность.
16. Воспитывать у детей культуру поведения и общения со сверстниками и взрослыми.
17. Включать в планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ.
18. Обратить особое внимание на профориентационную работу в 9-11 классах, с перспективой устройства обучающихся после окончания обучения в нашей школе.

19. В системе школьного самоуправления ввести систему поощрения за прилежание и трудолюбие воспитанников.
20. Продолжить организацию своевременного обновления информации на сайте образовательной организации.
21. Продолжить совершенствовать внутреннюю систему оценки качества оказания услуг с учётом требований независимой оценки качества условий оказания услуг;
22. Организовать обучение всех сотрудников школы-интерната по охране труда;
23. Организовать ежегодное обучение сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим;
24. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
25. Каждый работник должен знать свои обязанности, в случае возникновения ЧС;
26. В каждом кабинете должны быть папки с инструкциями и памятками по безопасности;
27. Изучать в течение года памятки и инструкции по безопасности с записью в журнале инструкций;
28. Оформить или обновить уголки безопасности в каждом классе.
29. Продолжить работу по строительству нового здания школы- интерната.
30. Продолжить работу по укреплению МТБ школы- интерната.

Приложение к отчету о результатах самообследования
ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа- интернат» за 2020 год

Показатели деятельности

**ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат», подлежащие самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года
№1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек / 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек / 45%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек / 33%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 10%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	-

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека / 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 64 %
1.29.1	Высшая	24 человека / 48%
1.29.2	Первая	7 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человека / 42%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	43 человека / 86%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек (остальные обучаются на дому) / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022