

Приложение
к адаптированной образовательной
программе дополнительного образования
для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»

Рабочая общеразвивающая программа дополнительного образования
художественно-эстетического направления для обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

«Читай-ка»

Возраст обучающихся: (9-12 лет)

Разработала и реализует
программу педагога
дополнительного образования
Мошкарёвой А.С.

2021г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы дополнительного образования «Читай-ка» формируются следующие

предметные умения,

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ориентироваться в мире книг;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали;
- участвовать в конкурсах чтецов;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Срок реализации программы 1 год.

Данная программа реализуется для обучающихся 9-12 лет. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 уч. год. Количество часов в неделю: 1 час; за год 34 часа.

Содержание курса

Книга, здравствуй (2 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки.

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок»

Книги о детях (2 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Книги о животных (2 ч)

Книги-сборники В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги- сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (4 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Защитникам Отечества посвящается (4 ч)

Книги о защитниках Отечества. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение».

Тематическое планирование 1 год обучения (34 недели по 2ч. в неделю)

№ п.п.	Раздел, тема	Количество часов	
		2а,4а	5а
1	Книга, здравствуй (2 ч)	1	1
2	Книгочтей—любитель чтения (2 ч)	1	1
3	Книги о твоих ровесниках (4 ч)	2	2
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)	2	2
5	Писатели-сказочники (4 ч)	2	2
6	Книги о детях (2 ч)	1	1
7	Книги о животных (2 ч)	1	1
8	Старые добрые сказки (4 ч)	2	2
9	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (4 ч)	2	2
10	Защитникам Отечества посвящается (4 ч)	2	2
11	По страницам любимых книг (2ч)	1	1
	Итого:	34 часа	

Тематическое планирование						
п/п	план	факт.	Тема урока	Содержание	Деятельность обучающихся	
1			Книга, здравствуй (2 ч) Роль книги в жизни человека.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	Оформление рукописной книги. Участие в конкурсе пословиц. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Ремонт книг.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».
2			История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.		Рукописная книга
3			Структура книги (элементы книги).			Ремонт книг из школьной
4			Книгочей — любитель чтения (2 ч) Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную)	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.	Работа с каталожной карточкой. Участие в игре и викторине.	Викторина
5			Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Викторина «Что вы знаете о книге?».		Игра «Я — библиотекарь».
6			Книги о твоих ровесниках (4 ч) Выставка книг о детях. Структура книги.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Живой журнал «Парад героев- сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Участие в конкурсе- кроссворде. Презентация книг о детях - ровесниках (устные отзывы). Работа в группах. Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко».	Выставка книг о детях.
7			Книги В. Осеевой. Книга-сборник.			Библиотечные плакаты «Герои- ровесники».
8			Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			
9			Книги Н. Носова, В. Драгунского. Аппарат книги. Типы книг.			Библиотечный стенд (плакат) «Герои детских книг»
10			Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора.	Подбор тематических загадок и пословиц.	Сборник зачилок или считалок.

11			Писатели-сказочники (4 ч)	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок»
12			Книги о детях (2 ч)	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Участие в игре и викторине.	Викторина
13			Книги о животных (2 ч)	Книги-сборники В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Ремонт книг.	
14			Старые добрые сказки (4 ч)	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги- сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов Поисковая работа	
15			Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».		

16		Защитникам Отечества посвящается (4 ч)	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
17		По страницам любимых книг (4ч)	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		
всего	34 часа				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022