

Приложение
к адаптивной общеобразовательной программе
обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта
(с умственной отсталостью, со сложными дефектами,
с расстройствами аутистического спектра,
с нарушениями опорно–двигательного аппарата)
ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»

Рабочая программа
по учебному предмету
«Декоративно- прикладной труд»
8 класс

Разработала
программу учитель
высшей категории
Свидлова Е. И.

2021г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты (предполагаемые) изучения предмета «Декоративно-прикладной труд» разделены на две группы усвоения программного материала.

По разделу «Ниткография»:

1 группа

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- пользоваться основными материалами и инструментами по ТБ при работе с нитью
- работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, поделка, макраме)
- пользоваться различными видами ниток
- владеть разнообразными техниками при работе с нитками
- изготавливать поделки из ниток
- следовать устным инструкциям педагога;
- анализировать образец, анализировать свою работу;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике ниткографии, уметь оформить изделие;
- выполнять коллективные работы.

Обучающиеся должны знать:

- основные материалы и инструменты при работе с нитками, ТБ.
- названия ниток
- различие между видами ниток
- технику плетения и основные приёмы макраме

2 группа

Ожидаемые результаты:

- приобретение навыка изготовления поделок из ниток.
 - использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков.
- Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, поделка, макраме) обучающиеся должны:

Иметь:

- развитую мелкую моторику пальцев рук;
- сенсорное восприятие;
- логическое мышление;
- воображение.

Уметь:

- работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, поделка, макраме)

Обладать:

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.);
- эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру;
- эстетическому вкусу.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение - 2 часа. Ознакомление обучающихся с особенностями предмета, требования к поведению обучающихся во время занятий. Соблюдение правил, культуры рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

Аппликация - 88 часов. Побуждает обучающихся к рассматриванию образных игрушек, предметов изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Учит, как составлять коллективные композиции. Развивает интерес к работе с нитью. Учит детей совмещать в аппликации разный изобразительный материал (аппликацию и рисование), развивает творческую фантазию. Побуждает обучающихся к рассматриванию образных игрушек, предметов изобразительного и декоративно – прикладного искусства.

Теоретические сведения: Виды нитей: шерстяная, хлопчатобумажная, льняная, джутовая (толщина, плотность); Чтение стихка «Наша Таня громко плачет», отгадывание загадок, чтение стихков про овощи

Подвижные игры. Развивает интерес к разным видам игр и умение в них играть. Воспитывает способность самостоятельно занять себя игрой. Побуждает к активной деятельности, развивает самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного. « Катай мяч», « Попади в цель», « Ловишки с мячом» Отгадывание загадок, чтение стишков про овощи

Беседы. «История флага нашей страны», « Флаг, Герб, Гимн России», « Три цвета флага». Показ иллюстраций, слушание гимна. Обогащает обучающихся новыми знаниями по теме. Развивает элементарные навыки культуры общения. Формирует умения у обучающихся слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Выставка, обсуждение.

Практические работы: Наматывание нитей в клубок: шерстяная, джутовая, хлопчатобумажная

Мяч: Обводка по трафарету простым карандашом круга, ТБ ,наклеивание шерстяной нити по контуру круга, нарезание шерстяных нитей разного цвета разной длины, наклеивание нитей на изображения мяча в разных направлениях.

Овощи: Раскраски « Помидор», «Огурец», нарезание шерстяной нити разного цвета на мелкие кусочки, наклеивание мелких кусочков нити красного и зеленого цвета на изображение « Помидор», «Огурец», наклеивание шерстяной нити на контур изображения « Помидор», «Огурец», дорисовывание маркером зеленого цвета чашелистика на помидоре и дорисовывание маркером желтого цвета цветочка огурца.

Флаг: Рисование по точкам на одноразовых тарелках изображения флага, прокалывание шилом дырочек на изображении флага (одноразовые тарелки), нарезание шерстяных нитей одинаковой длины белого, синего и красного цвета (флаг), нарезание шерстяных нитей одинаковой длины коричневого цвета (ручка флага), вдевание в дырочки и завязывание нитей на изображении флага простыми узелками.

Рисование нитью - 45 часов. Рисование нитью развивает у обучающихся мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Вселяет в них ту самую уверенность в своем умении, что они очень просто могут стать маленькими художниками и творить чудеса на бумаге. Способствует развитию речи, памяти, мышления, творческого воображения, художественно-эстетических навыков, глазомера, внимания. Создает условие для развития интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру. Воспитывает желание выполнять работу красиво, любить и понимать красоту, беречь природу.

Теоретические сведения: Прогулки, наблюдения за живой природой (деревья, птицы), чтение рассказов о временах года, отгадывание загадок о осени, беседы , просмотр развивающих фильмов «Перелетные и зимующие птицы», игра « Четвертый лишний», слушание аудиозаписей «Пение птиц», выставки работ, обсуждение.

Практические работы: ТБ. Обводка по пунктирным линиям « Зонтик», наклеивание шерстяной нити разного цвета по контуру зонтика и ручки; нарезание шерстяной нити разной длины разного цвета, наклеивание нити разной длины и цвета на изображение зонтика. ТБ. Раскраска « Веточка рябины», вырезание ножницами веточки рябины, наклеивание на цветной картон « Веточка рябины», формирование шариков красного цвета из пластилина (ТБ при работе с пластилином), приплющивание пластилина на гроздь рябины ТБ. Обводка по трафарету и раскрашивание « Снегирь», нарезание шерстяной нити на мелкие кусочки (красный, черный), приклеивание мелких кусочков нити разного цвета на изображения снегиря.

Поделки. (Наклеивание и наматывание джутовой нити, плетение шнура, наклеивание хлопчатобумажной нити) - 95 часов.

Побуждает обучающихся к рассматриванию образных композиций, предметов изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Учат составлять сюжетную композицию; развивает мелкую моторику рук; воспитывает терпение и усидчивость.

Теоретические сведения: Просмотр сказки « Морозко», прогулки, наблюдения за изменениями в природе, подвижные зимние игры, заучивание стишков про Новый Год, просмотр сказки « Морозко», « Зимние забавы» (катание на санках), отгадывание загадок про зиму, заучивание стишков о зиме. просмотр мультфильма « Приключение кота

Леопольда». Этика. Беседа « Воспитание дружеского отношения к окружающим». Повторение материала по теме « Чайная посуда», сервировка стола к чаю, просмотр мультфильма « Федорино горе». Беседы « 23 февраля- День Защитника Отечества», «Подарок папе.» Подставка под кружку.», показ картинок. Беседа. «8 - Марта – Женский день.», заучивание стихов к 8 марта, просмотр мультфильма « Умка». выставки работ, обсуждение.

Практические работы: «Елочка». Обводка по трафарету « Ель», вырезание; обматывание джутовой нитью конуса ели, декорирование ели бусами и ягодами сушеной рябины. « Новогодние шарики». ТБ. Обклеивание елочной игрушки « Шар» джутовой нитью и бусами, украшение елки игрушками. « Сани». Дно санок. Обводка по трафарету и вырезание, накалывание и приклеивание шпажек ко дну саней, наматывание 2-х шнуров в шахматном порядке на шпажки, закрепление концов шнура клеем. ТБ, наматывание шнура на проволоку длиной 20 см. (полозья), приклеивание полозьев к санкам.

МАКРАМЕ. – 110 часов. Ознакомление с историей возникновения узелкового плетения (макраме); технике плетения и основным приемам макраме, креплению нитей и завязыванию простых универсальных узлов: плоский и квадратный. Приучить обучающихся четко и аккуратно затягивать узлы, так как от этого зависит внешний вид изделия и его качество. Необходимо показать обучающимся, как влияет толщина и качество нитей на изделие, научить способу расчета нитей. Освоив первые два наиболее простых узла, обучающийся сможет сплести брелок, амулет, простое украшение, небольшую салфетку и так далее. Создать изделие по образцу или по собственному замыслу.

Теоретические сведения: Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе, заучивание стихов про весну, слушание звуков природы (шелест листвы), просмотр развивающего фильма для детей « Весна», слушание песен про весну, просмотр сказки « 12 месяцев», просмотр мультфильма « Алладин», выставки поделок, обсуждение.

Практические работы: Листик- перышко. Раскраска « Листик», работа с линейкой (измерение отрезков на бумаге 16,18,20 см), измерение отрезка шерстяной нити длиной 55 см. при помощи сантиметровой ленты, ТБ. нарезание отрезков шерстяной нити длиной 20 см. (20 штук), нарезание отрезков шерстяной нити длиной 18 см. (10 штук), нарезание отрезков шерстяной нити длиной 18 см. (10 штук), нарезание отрезков шерстяной нити длиной 16 см. (4 штуки), завязывание простого узла нитью длиной 20 см.(20 штук) на нити сложенной вдвое длиной (55 см), завязывание простого узла нитью длиной 18 см.(10 штук) на нити сложенной вдвое длиной (55 см.), завязывание простого узла нитью длиной 16 см.(4 штуки) на нить сложенной вдвое длиной (55 см.), расчесывание нитей листика при помощи мелкой расчески, обрезание лишних нитей при помощи трафарета « Листик», оформление коллективной работы на деревянной палочке. Панно « Листики». **Корзинка из веревки.** Раскраска « Корзинка», обводка по трафарету окружности (дно) диаметром 7,5 см. 2 штуки, ТБ. Склеивание дна корзинки из картона, закрепление шпажек на дно корзинки (1,5 см.) клеем, плетение корпуса корзинки, плетение дна корзинки, плетение ручки корзинки, прикрепление ручки к корзинке при помощи простого узла, декор (Сушеная рябина). **«Тарелка для яиц на Пасху» из веревки.** Раскраска « Пасхальное яйцо», обматывание пищевой пленкой тарелки, наклеивание веревки на основу тарелки, декор .

Пасхальное яйцо из джута. Наклеивание джутовой нити на пластмассовое яйцо, декор пасхальных яиц из природного материала.

Коврик из помпонов. Коллективная работа. Изготовление помпонов разных цветов: наматывание шерстяной нити на шаблон, завязывание помпонов простым узлом, приклеивание помпонов на основу, пришивание ткани на внутреннюю сторону ковра.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела Тема урока	К-во часов	1 группа	2 группа	Характеристика деятельности обучающихся
	Введение	2ч			
1	Ознакомление обучающихся с особенностями предмета, требования к поведению обучающих во время занятий	1	Обучающиеся должны уметь: - организовывать свое рабочее место;	Обучающиеся должны уметь: - организовывать свое рабочее место;	Познакомятся с особенностями нового предмета, узнают о правилах техники безопасности на уроках декоративно-прикладного труда. Слушают учителя, отвечают на вопросы.
2	Соблюдение правил, культуры рабочего места Чтение сказки о цветных клубочках.	1			
	Аппликация	88 ч			
	Нити.	26ч			
3	«Нитка-раз, нитка-два...» (шерстяная нить)	1	Обучающиеся должны уметь: - наматывать в клубок шерстяную нить	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя наматывать в клубок шерстяную нить	Познакомить детей с шерстяными нитками рассказать об их назначении. Выполнение практических работ
4	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
5	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
6	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
7	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
8	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
9	«Нитка-раз, нитка-два...» (х\б веревка)	1	Обучающиеся должны уметь: - наматывать в клубок х\б веревку	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя наматывать в клубок х\б веревку	Познакомить детей с х\б нитками, рассказ об их назначении. Выполнение практических работ
10	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
11	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
12	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
13	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
14	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
15	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			

16	«Нитка-раз, нитка-два..» (джут)	1	Обучающиеся должны уметь: - наматывать в клубок джутовую нить	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя наматывать в клубок ш джутовую нить	Познакомить детей с джутовой нитью, рассказать о их назначении. Выполнение практических работ
17	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
18	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
19	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
20	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
21	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
22	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
23	«Нитка-раз, нитка-два..» Нитки « Мулине»	1	Обучающиеся должны уметь: - наматывать в клубок н « Мулине»	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя наматывать в клубок ш нить Мулине».	Познакомить детей с нитью Мулине», рассказать о их назначении. Выполнение практических работ
24	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
25	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
26	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
27	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
28	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
	Аппликация	62			
	« Мяч»	27			
29	Чтение « Наша Таня громко плачет»	1	- катать мяч - слушать словесную инструкцию учителя - развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.	Обучающиеся должны уметь - с помощью учителя Я катать мяч	-развивать выдержку, внимание, ловкость -развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.
30	Подвижная игра в мяч « Катай мяч»	1			
31	Подвижная игра в мяч « Попади в цель»	1			
32	Подвижная игра в мяч « Ловишки с мячом»	1			

33	Обводка простым карандашом на картоне при помощи трафарета круга Практическая работа	1	Обучающиеся должны уметь: -создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, - отрезать нить нужного размера. - выбирать нитки нужного цвета.	Обучающиеся должны уметь: С помощью учителя -создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости. - с помощью учителя отрезать нить нужного размера.	Развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.
34	Обводка простым карандашом на картоне при помощи трафарета Практическая работа	1			
35	ТБ при работе с ножницами.	1			
36	Отрезание шерстяной нити нужной длины (красная) Практическая работа	1			
37	Отрезание шерстяной нити нужной длины(красная) Практическая работа	1			
38	Отрезание шерстяной нити нужной длины(желтая) Практическая работа	1			
39	Отрезание шерстяной нити нужной длины(желтая) Практическая работа	1			
40	Отрезание шерстяной нити нужной длины(синяя) Практическая работа	1	Обучающиеся должны уметь: Освоить прием выкладывания нитки по кругу.	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя освоить прием выкладывания нитки по кругу.	Развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.
42	Отрезание шерстяной нити нужной длины(синяя) Практическая работа	1			
43	Отрезание шерстяной нити нужной длины(зеленая) Практическая работа	1			
44	Отрезание шерстяной нити нужной длины(зеленая) Практическая работа	1			
45	Тб при работе с ножницами и клеем ПВА. Инструменты , рабочее место, одежда	1			
46	Наклеивание нити по кругу Практическая работа	1			
47	Наклеивание нити по кругу Практическая работа	1			
48	Наклеивание нити в разных направлениях (красный) Практическая работа	1	Обучающиеся должны уметь: - работать на ограниченном пространстве. - выкладывать нить в ограниченном пространстве в разных направлениях	Обучающиеся должны уметь: -с помощью учителя работать на ограниченном пространстве. - выкладывать нить в ограниченном пространстве в разных направлениях	Развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. Научиться аккуратно, выполнять свои работы Научиться доводить дело до конца. Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.
49	Наклеивание нити в разных направлениях (красный) Практическая работа	1			
50	Наклеивание нити в разных направлениях (желтый) Практическая работа	1			
51	Наклеивание нити в разных направлениях (желтый) Практическая работа	1			
52	Наклеивание нити в разных направлениях (синий) Практическая работа	1			
53	Наклеивание нити в разных направлениях (синий) Практическая работа	1			

54	Наклеивание нити в разных направлениях (зеленый) Практическая работа	1			
55	Наклеивание нити в разных направлениях (зеленый) Практическая работа	1			
56	Выставка и обсуждение аппликаций, выполненных детьми класса по теме «Мяч».	1			
	«Овощи»	23			
57	Отгадывание загадок про овощи.	1	Обучающиеся должны уметь: -подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща;	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща;	развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.
58	Раскраска « Овощи» (Помидор)	1			
59	Тб при работе с ножницами и клеем ПВА. Инструменты, рабочее место, одежда	1			
60	Нарезание шерстяных ниток кусочками красного цвета(помидор) Практическая работа	1			
61	Нарезание шерстяных ниток кусочками красного цвета(помидор) Практическая работа	1			
62	Нарезание шерстяных ниток кусочками красного цвета (помидор) Практическая работа	1			
63	Наклеивание мелких кусочков нити красного цвета на картон (трафарет « Помидор») Практическая работа	1			
64	Наклеивание мелких кусочков нити красного цвета на картон (трафарет « Помидор») Практическая работа	1			
65	Наклеивание длиной нити красного цвета по контуру трафарета « Помидор» Практическая работа	1			
66	Дорисовывание маркером зеленого цвета (Чашелистик) Практическая работа	1			
67	Выставка и обсуждение аппликаций, выполненных детьми класса по теме « Овощи»	1			
68	Чтение стихов про овощи.	1	Обучающиеся должны уметь: -подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща;	развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.
69	Раскраска « Овощи» (Огурец)	1			
70	Тб при работе с ножницами и клеем ПВА. Инструменты, рабочее место, одежда	1			
71	Нарезание шерстяных ниток кусочками зеленого цвета(огурец) Практическая работа	1			
72	Нарезание шерстяных ниток кусочками зеленого цвета(огурец) Практическая работа	1			

73	Нарезание шерстяных ниток кусочками зеленого цвета(огурец) Практическая работа	1			
74	Наклеивание мелких кусочков нити зеленого цвета на картон (трафарет « Огурец») Практическая работа	1			
75	Наклеивание мелких кусочков нити зеленого цвета на картон (трафарет « Огурец») Практическая работа	1			
76	Наклеивание мелких кусочков нити зеленого цвета на картон (трафарет « Огурец») Практическая работа	1			
77	Наклеивание длиной нити зеленого цвета по контуру трафарета « Огурец» Практическая работа	1			
78	Дорисовывание маркером желтого цвета цветочка огурца Практическая работа	1			
79	Выставка и обсуждение аппликаций , выполненных детьми класса по теме «Овощи»	1			
	Флаг России	12			
80	История флага нашей страны. Беседа	1	Обучающиеся должны знать: - основные цвета	Обучающиеся должны знать: - основные цвета	Развивать мелкую моторику рук, внимание усидчивость, воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ножницами Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.
81	Флаг. Герб. Гимн России. Показ иллюстраций, слушание гимна.	1			
82	ТБ при работе с ножницами и шилом. Знакомство с инструментом- шило.	1			
83	Рисование по точкам на одноразовых тарелках изображения флага. Практическая работа	1	Обучающиеся должны уметь: -создавать изображение (флаг), - использовать в работе необходимые цвета нитей -	Обучающиеся должны уметь: - с помощью учителя создавать изображение (флаг), -использовать в работе необходимые цвета нитей	
84	Три цвета флага России.(белый, синий, красный). Беседа	1			
85	Прокалывание шилом дырочек на изображении флага (одноразовые тарелки) Практическая работа	1			
86	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длиной белого цвета Практическая работа	1			
87	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длиной синего и красного цвета Практическая работа	1			
88	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длиной коричневого цвета Практическая работа	1			

89	Вдевание в дырочки и завязывание нитей на изображении флага простыми узелками Практическая работа	1			
90	Выставка и обсуждение аппликации по теме «Флаг»	1			
	Рисование нитью	45			
	Рисование нитью «Зонтик»	13	Обучающиеся должны уметь: - создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Обучающиеся должны знать: - основные цвета	Обучающиеся должны уметь (предположительно) - создавать изображение (зонтик) использовать в работе разнообразную цветовую гамму Обучающиеся должны знать - с помощью учителя показыва основные цвета	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие
91-92	Прогулка. Наблюдение за живой природой.	2			
93	Чтение рассказов о времени года (Осень)	1			
94	Загадки про осень.	1			
95	Обводка по пунктирным линиям « Зонтик» (простой карандаш)	1			
96	ТБ при работе с ножницами и клеем ПВА.	1			
97	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длины разного цвета Практическая работа	1			
98	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длины разного цвета Практическая работа	1			
99	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длины разного цвета Практическая работа	1			
100	Наклеивание нитей на контур зонтика Практическая работа	1			
101	Наклеивание нитей на контур зонтика Практическая работа	1			
102	Наклеивание нитей на контур зонтика Практическая работа	1			
103	Выставка и обсуждение аппликации по теме « Зонтик»	1			
	Рисование нитью «Рябинка для снегиря»	32			
104-105	Прогулка. Наблюдение за живой природой. (Деревья, веточка рябины)	2	Обучающиеся должны уметь: -вырезать кусочки ниток для работы, -подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение.	Обучающиеся должны уметь (предположительно) с помощью учителя - вырезать кусочки ниток для работы, - с помощью учителя подбира необходимые цвета нитей, создавая изображение.	
106	Беседа. Деревья осенью.	1			
107	Игра « Четвертый лишний» (Деревья)	1			
108-109	Раскраска « Веточка рябины» Практическая работа	2			
110	ТБ при работе с ножницами и клеем, рабочее место, рабочая одежда	1			
111	Вырезание веточки рябины. Практическая работа	1			

112	Наклеивание веточки рябины на цветной картон с помощью клея ПВА. Практическая работа	1			
113-114	Наклеивание красной шерстяной нити на контур гроздьев рябины Практическая работа	2			
115-116	Наклеивание коричневой шерстяной нити на контур веточки рябины Практическая работа	2	Обучающиеся должны знать: - основные цвета (красный, черный, коричневый)	Обучающиеся должны знать (предположительно): - показывать основные цвета (красный, черный, коричневый)	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам
117-118	Формирование шариков из красного пластилина (гроздь рябины) Практическая работа	2			
119-120	Приклеивание шариков из пластилина на аппликацию «Веточка рябины» Практическая работа	2			
121	Обсуждение выполненной работы с детьми.	1			
122-123	Прогулка. Наблюдение за живой природой. (Птицы, кормушки, кормление птиц)	2			
124	Беседа. Перелетные и зимующие птицы.	1			
125	Просмотр видеофильма о птицах.	1			
126	Слушание пения птиц. Аудиозапись.	1			
127	Игра «Четвертый лишний» (Птицы)	1			
128	Обводка по трафарету и раскрашивание «Снегирь» Практическая работа	1			
129	Наклеивание черной шерстяной нити на контур снегиря Практическая работа	1			
130	Наклеивание красной шерстяной нити на контур грудки снегиря Практическая работа	1			
131	Нарезание кусочками красной шерстяной нити Практическая работа	1			
132	Приклеивание мелких кусочков нити красного цвета (грудка снегиря) Практическая работа	1			
133	Приклеивание мелких кусочков нити черного цвета (тело снегиря) Практическая работа	1			
134	Наклеивание снегиря на гроздь рябины Практическая работа	1			
135	Выставка и обсуждение аппликации по теме «Рябинка для снегиря»	1			
	Поделки.	25			
	Елочные игрушки из джутовой нити.	14			
136	«Ёлочка». ТБ.	1	Обучающиеся должны	Обучающиеся должны уметь	

	Обводка по трафарету « Ель». Вырезание Практическая работа		уметь: -создавать изображение (ёлочка), -использовать в работе необходимые цвета ните	(предположительно) - с помощью учителя создавать изображение (ёлочка), - использовать в работе необходимые цвета нитей.	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость
137-139	Обматывание джутовой нитью конуса ели. Практическая работа	3			
140	Декорирование ели бусами и ягодами сушеной рябины. Практическая работа	1			
141-142	« Новогодние шарiki» ТБ. Прогулка. Подвижные зимние игры.	2	-создавать изображение (шар), - использовать в работе необходимые цвета ните	-создавать изображение (шар), - использовать в работе необходимые цвета нитей.	
143-144	Заучивание стишков про Новый Год.	2			
145-148	ТБ. Обклеивание елочной игрушки « Шар» джутовой нитью и бусами Практическая работа	4			
149	Украшение елки игрушками Практическая раб	1			
	« Сани».	10	Обучающиеся должны уметь:	Обучающиеся должны уметь (предположительно)	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие
150	Просмотр сказки « Морозко»	1	- накалывать шпажки на картон	С помощью учителя - накалывать шпажки на карто	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость
151	Дно санок. Обводка по трафарету и вырезание Практическая работа	1	- наматывать шнурки на шпажки в шахматном порядке	- наматывать шнурки на шпаж в шахматном порядке	Развивать умение пользоваться ножницами линейкой.
152	Накалывание и приклеивание шпажек ко дну саней Практическая работа	1	- склеивать шнуры между собой при помощи клея	- склеивать шнуры между собо при помощи клея	
153-155	Наматывание 2-х шнуров в шахматном порядке на шпажки. Практическая работа	3	- работать с линейкой и ножницами	- работать с линейкой	
156	Закрепление концов шнура клеем. ТБ Практическая работа	1			
157-158	Наматывание шнура на проволоку длиной 20 см. (полозья) Практическая работа	2			
159	Приклеивание полозьев к санкам. Практическая работа	1			
160	Выставка Новогодних поделок. Обсуждение.	1			
	Поделки	70	Обучающиеся должны уметь:	Обучающиеся должны уметь	Продолжать учить обучающихся использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием
	« Снежинка» из шпагата	23	- работать с ножницами клеем	- работать с ножницами и клее	Уточнить способ изображения « снежинки». Развивать мелкую моторику р воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность.
161-162	Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе.	2	- обводить по трафарету	- отличать живую природу от неживой	
163-164	Зимние забавы. Катание на санках	2	- отличать живую природу от неживой	- нарезать отрезки шпагата разной длины.	
165	Загадки про зиму.	1			
166-168	Заучивание стишков о зиме.	3			
169	Обводка по трафарету « Снежинка» Пр. работ	1			

170-171	ТБ при работе с ножницами и клеем. Нарезание шпагата на отрезки разной длины. Практическая работа	2			
172-173	Приклеивание отрезков шпагата по схеме (петельки) Практическая работа	2	Обучающиеся должны знать: - времена года - основные цвета	Обучающиеся должны знать предположительно - времена года - основные цвета	
174-175	Приклеивание отрезков шпагата по схеме (сердечки) Практическая работа	2			
176-177	Склеивание частей снежинки. Практическая работа	2			
178-179	Раскрашивание снежинки акриловыми красками Практическая работа	2			
180-181	Декорирование поделки бусинками и стразами Практическая работа	2			
182	Изготовление петельки Практическая работа	1			
183	Выставка работ. Обсуждение	1			
	Валентинка» из джута	16	Обучающиеся должны уметь: - обводить по трафарету - вырезать с помощью учителя канцелярским ножом - обматывать джутовой нитью изделие - вырезать по спирали ножницами	Обучающиеся должны уметь помощью учителя (предположительно) - обводить по трафарету - вырезать с помощью учителя канцелярским ножом - обматывать джутовой нитью изделие - вырезать по спирали ножницами	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.
184	Этика. Беседа « Воспитание дружеского отношения окружающим»	1			
185	Просмотр мультфильма « Приключение кота Леопольда»	1			
186	Обводка по трафарету на картон Сердечко». Практическая работа	1			
187	ТБ. Вырезание формы « Сердечко» из картона (2 половинки) Практическая работа	1			
188	Наклеивание двух половинок картона друг на друга. ТБ Практическая работа	1			
189-191	Обматывание джутовой веревкой сердечка. Практическая работа	3			
192-193	Цветок. Вырезание по спирали полоски из мятой бумаги, склеивание Практическая работа	2	Обучающиеся должны знать: - геометрические фигуры - виды ниток - сервировка стола к чаю	Обучающиеся должны знать предположительно - геометрические фигуры - виды ниток - сервировка стола к чаю	Учить обучающихся использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.
194-197	Декор. Цветок из мятой бумаги, зерен кофе, бусинки Практическая работа	4			
198	Выставка работ. Обсуждение.	1			
199	Чаепитие.	1			
	Подставка под кружку из джута	19			
200	Чайная посуда. Сервировка.	1	Обучающиеся должны уметь: - сервировать стол к чаю - наклеивать джутовую	Обучающиеся должны уметь предположительно (с помощью учителя) - сервировать стол к чаю	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать
201	Просмотр мультфильма « Федорино горе»	1			
202	Подарок папе» Подставка под кружку»	1			

203-207	ТБ. Наклеивание джутовой нити на диск (1 сторона). Практическая работа	5	Нить - плести косичку из 3- нитей - использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.	-наклеивать джутовую нить - плести косичку из 3- нитей - использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.	заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.
208-212	ТБ. Наклеивание джутовой нити на диск (2 сторона). Практическая работа	5			
213-214	Плетение косички из 3-х нитей ТБ. Практическая работа	2			
215	Наклеивание косички на грань диска. ТБ. Практическая работа	1			
216-217	Декор. Узор из джутовой нити, приклеивание зерен кофе, бусинок Практическая работа	2			
218	Выставка работ. Обсуждение.	1			
	Ваза из веревки	12			
219	Беседа. 8 - Марта – Женский день.	1			
220-221	Заучивание стишков к 8 марта.	2	Обучающиеся должны знать : - виды ниток - стишки - математический счет до 10-ти	Обучающиеся должны знать (предположительно) - виды ниток - стишки - математический счет до 3-х.	Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет ваза. Продолжать учить детей техники «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.
222	Просмотр мультфильма « Умка»	1			
223-227	ТБ. Наклеивание веревки на основу банки Практическая работа	5			
228-229	Декор. Узор из джутовой нити, приклеивание зерен кофе, бусинок Практическая работа	2			
230	Выставка работ. Обсуждение.	1			
	Макраме	30			
	Листик- перышко.	30	Обучающиеся должны уметь: - работать с линейкой и сантиметровой лентой - измерять и отрезать при помощи линейки отрезки нужной длины - завязывать простой узел в технике « Макраме	Обучающиеся должны уметь предположительно (с помощью учителя) - работать с линейкой и сантиметровой лентой - измерять и отрезать при помощи линейки отрезки нужной длины - завязывать простой узел в технике « Макраме	Учить навыку завязывания простого узла « Макраме». Развивать умение пользоваться ножницами. Учить обучающихся использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.
231-232	Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе.	2			
233-234	Заучивание стишков про весну,	2			
235	Слушание звуков природы. Шелест листвы.	1			
236	Раскраска « Листик» Практическая работа	1			
237-239	Работа с линейкой. Измерение отрезков на бумаге 16,18,20 см Практическая работа	3			
240	Измерение отрезка шерстяной нити длиной 50 см. при помощи сантиметровой ленты Практическая работа	1			
241-242	ТБ. Нарезание отрезков шерстяной нити длиной 20 см. (20 штук) Практическая работа	2			
243-244	ТБ. Нарезание отрезков шерстяной нити длиной 18 см. (10 штук) Практическая работа	2			

245-246	ТБ. Нарезание отрезков шерстяной нити длиной 16 см. (4 штуки) Практическая работа	2			
247-250	Завязывание простого узла нитью длиной 20 см.(20 штук) на нити сложенной вдвое длиной(55 см.) Практическая работа	4	Обучающиеся должны знать : - простой узел в технике «Макраме»	Обучающиеся должны знать (предположительно) - простой узел в технике «Макраме»	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость Развивать умение пользоваться ножницами линейкой.
251-253	Завязывание простого узла нитью длиной 20 см.(10 штук) на нити сложенной вдвое длиной (55 см.) Практическая работа	3			
254	Завязывание простого узла нитью длиной 20 см.(4 штуки) на нити сложенной вдвое длиной (55 см.) Практическая работа	1			
255-257	Расчесывание нитей листика при помощи мелкого расчески Практическая работа	3			
258	Обрезание лишних нитей при помощи трафарета «Листик» Практическая работа	1			
259	Оформление коллективной работы на деревянной палочке. Панно « Листики» Практическая работа	1			
260	Выставка работ. Обсуждение.	1			
	Макраме	80	Обучающиеся должны уметь: - раскрашивать - пользоваться трафаретом - склеивать картон - закреплять шпажки при помощи клея - плести веревку	Обучающиеся должны уметь с помощью учителя: - раскрашивать - пользоваться трафаретом - склеивать картон - закреплять шпажки при помощи клея - плести веревку	
	Корзинка из веревки	26			
261-262	Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе.	2			
263	Просмотр фильма для детей « Весна»	1			
264	Слушание песен про весну.	1			
265	Просмотр сказки « 12 месяцев»	1	- наклеивать веревку	- наклеивать веревку	
266	Раскраска « Корзинка» Практическая работа	1	Обучающиеся должны знать: - времена года - простые способы плетения макраме	Обучающиеся должны знать : (предположительно) - времена года - простые способы плетения макраме	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость Развивать умение пользоваться клеем, ножницами и линейкой.
267	Обводка по трафарету окружности (дно) диаметром 7,5 см. 2 штуки Практическая работа	1			
268	ТБ. Склеивание dna корзинки из картона Практическая работа	1			
269	Закрепление шпажек на дно корзинки (1,5 см.) клеем. Практическая работа	1			
270-279	Плетение корпуса корзинки Практическая работа	10			

280-281	Плетение dna корзишки Практическая работа	2			
282-283	Плетение ручки корзишки Практическая работа	2			
284	Прикрепление ручки к корзишке Практическая работа	1			
285	Декор. Сушеная рябина. Практическая работа	1			
286	Выставка поделок. Обсуждение	1			
	«Тарелка для яиц на Пасху» из веревки	14	Обучающиеся должны уметь: - наклеивать нить на тарелку яйца	Обучающиеся должны уметь с помощью учителя - наклеивать нить на тарелку яйца	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость
287	Раскраска « Пасхальное яйцо»	1			
288	Обматывание пищевой пленкой тарелки Практическая работа	1			
289-298	Наклеивание веревки на основу тарелки Практическая работа	10			
299-300	Декор . Практическая работа	2			
	Пасхальное яйцо из джута	10			
301-306	Наклеивание джутовой нити на пластмассовое яйцо. Практическая работа	6			
307-309	Декор пасхальных яиц из природного материала Практическая работа	3			
310	Выставка поделок. Обсуждение	1			
	Коврик из помпонов. Коллективная работа	30	Обучающиеся должны уметь: - наматывать нить на шаблон - разрезать нить - завязывать узелок - снимать с шаблона	Обучающиеся должны уметь с помощью учителя - наматывать нить на шаблон - разрезать нить - завязывать узелок - снимать с шаблона	развивать умение составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику. Формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества. Воспитывать нравственные качества, взаимопомощь и выручку. Воспитывать аккуратность, старательность и трудолюбие.
311	Просмотр мультфильма « Алладин»	1			
312-331	Изготовление помпонов разных цветов: наматывание шерстяной нити на шаблон Практическая работа. ТБ	20			
332-336	Завязывание помпонов простым узлом на основу ковра. Практическая работа	5			
337	Приклеивание помпонов на основу ковра Практическая работа. ТБ	1			
338-339	Пришивание ткани на внутреннюю сторону ковра. Практическая работа. ТБ	2			
340	Показ коллективной работы. Обсуждение	1			
Итого		340			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022