

**Приложение**  
к адаптивной общеобразовательной программе  
обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта  
(с умственной отсталостью, со сложными дефектами,  
с расстройствами аутистического спектра,  
с нарушениями опорно–двигательного аппарата)  
ГБОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат»

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«Декоративно- прикладной труд»**  
8 класс

Разработала  
программу учитель  
высшей категории  
Свидлова Е. И.

2021г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты (предполагаемые) изучения предмета «Декоративно-прикладной труд» разделены на две группы усвоения программного материала.

### По разделу «Ниткография»:

#### 1 группа

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- организовывать свое рабочее место;
- пользоваться основными материалами и инструментами по ТБ при работе с нитью
- работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, поделка, макраме)
- пользоваться различными видами ниток
- владеть разнообразными техниками при работе с нитками
- изготавливать поделки из ниток
- следовать устным инструкциям педагога;
- анализировать образец, анализировать свою работу;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике ниткографии, уметь оформить изделие;
- выполнять коллективные работы.

##### **Обучающиеся должны знать:**

- основные материалы и инструменты при работе с нитками, ТБ.
- названия ниток
- различие между видами ниток
- технику плетения и основные приёмы макраме

#### 2 группа

##### **Ожидаемые результаты:**

- приобретение навыка изготовления поделок из ниток.
  - использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков.
- Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, поделка, макраме) обучающиеся должны:

##### **Иметь:**

- развитую мелкую моторику пальцев рук;
- сенсорное восприятие;
- логическое мышление;
- воображение.

##### **Уметь:**

- работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, поделка, макраме)

##### **Обладать:**

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.);
- эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру;
- эстетическому вкусу.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Введение - 2 часа.** Ознакомление обучающихся с особенностями предмета, требования к поведению обучающихся во время занятий. Соблюдение правил, культуры рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

**Аппликация - 88 часов.** Побуждает обучающихся к рассматриванию образных игрушек, предметов изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Учит, как составлять коллективные композиции. Развивает интерес к работе с нитью. Учит детей совмещать в аппликации разный изобразительный материал (аппликацию и рисование), развивает творческую фантазию. Побуждает обучающихся к рассматриванию образных игрушек, предметов изобразительного и декоративно – прикладного искусства.

**Теоретические сведения:** Виды нитей: шерстяная, хлопчатобумажная, льняная, джутовая (толщина, плотность); Чтение стихка «Наша Таня громко плачет», отгадывание загадок, чтение стихков про овощи

**Подвижные игры.** Развивает интерес к разным видам игр и умение в них играть. Воспитывает способность самостоятельно занять себя игрой. Побуждает к активной деятельности, развивает самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного. « Катай мяч», « Попади в цель», « Ловишки с мячом» Отгадывание загадок, чтение стишков про овощи

**Беседы.** «История флага нашей страны», « Флаг, Герб, Гимн России», « Три цвета флага». Показ иллюстраций, слушание гимна. Обогащает обучающихся новыми знаниями по теме. Развивает элементарные навыки культуры общения. Формирует умения у обучающихся слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Выставка, обсуждение.

**Практические работы:** Наматывание нитей в клубок: шерстяная, джутовая, хлопчатобумажная

**Мяч:** Обводка по трафарету простым карандашом круга, ТБ ,наклеивание шерстяной нити по контуру круга, нарезание шерстяных нитей разного цвета разной длины, наклеивание нитей на изображения мяча в разных направлениях.

**Овощи:** Раскраски « Помидор», «Огурец», нарезание шерстяной нити разного цвета на мелкие кусочки, наклеивание мелких кусочков нити красного и зеленого цвета на изображение « Помидор», «Огурец», наклеивание шерстяной нити на контур изображения « Помидор», «Огурец», дорисовывание маркером зеленого цвета чашелистика на помидоре и дорисовывание маркером желтого цвета цветочка огурца.

**Флаг:** Рисование по точкам на одноразовых тарелках изображения флага, прокалывание шилом дырочек на изображении флага (одноразовые тарелки), нарезание шерстяных нитей одинаковой длины белого, синего и красного цвета (флаг), нарезание шерстяных нитей одинаковой длины коричневого цвета (ручка флага), вдевание в дырочки и завязывание нитей на изображении флага простыми узелками.

**Рисование нитью - 45 часов.** Рисование нитью развивает у обучающихся мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Вселяет в них ту самую уверенность в своем умении, что они очень просто могут стать маленькими художниками и творить чудеса на бумаге. Способствует развитию речи, памяти, мышления, творческого воображения, художественно-эстетических навыков, глазомера, внимания. Создает условие для развития интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру. Воспитывает желание выполнять работу красиво, любить и понимать красоту, беречь природу.

**Теоретические сведения:** Прогулки, наблюдения за живой природой ( деревья, птицы), чтение рассказов о временах года, отгадывание загадок о осени, беседы , просмотр развивающих фильмов «Перелетные и зимующие птицы», игра « Четвертый лишний», слушание аудиозаписей «Пение птиц», выставки работ, обсуждение.

**Практические работы:** ТБ. Обводка по пунктирным линиям « Зонтик», наклеивание шерстяной нити разного цвета по контуру зонтика и ручки; нарезание шерстяной нити разной длины разного цвета, наклеивание нити разной длины и цвета на изображение зонтика. ТБ. Раскраска « Веточка рябины», вырезание ножницами веточки рябины, наклеивание на цветной картон « Веточка рябины», формирование шариков красного цвета из пластилина (ТБ при работе с пластилином), приплющивание пластилина на гроздь рябины ТБ. Обводка по трафарету и раскрашивание « Снегирь», нарезание шерстяной нити на мелкие кусочки ( красный, черный), приклеивание мелких кусочков нити разного цвета на изображения снегиря.

**Поделки. ( Наклеивание и наматывание джутовой нити, плетение шнура, наклеивание хлопчатобумажной нити) - 95 часов.**

Побуждает обучающихся к рассматриванию образных композиций, предметов изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Учит составлять сюжетную композицию; развивает мелкую моторику рук; воспитывает терпение и усидчивость.

**Теоретические сведения:** Просмотр сказки « Морозко», прогулки, наблюдения за изменениями в природе, подвижные зимние игры, заучивание стишков про Новый Год, просмотр сказки « Морозко», « Зимние забавы» ( катание на санках), отгадывание загадок про зиму, заучивание стишков о зиме. просмотр мультфильма « Приключение кота

Леопольда». Этика. Беседа « Воспитание дружеского отношения к окружающим». Повторение материала по теме « Чайная посуда», сервировка стола к чаю, просмотр мультфильма « Федорино горе». Беседы « 23 февраля- День Защитника Отечества», «Подарок папе.» Подставка под кружку.», показ картинок. Беседа. «8 - Марта – Женский день.», заучивание стихов к 8 марта, просмотр мультфильма « Умка». выставки работ, обсуждение.

**Практические работы:** «Елочка». Обводка по трафарету « Ель», вырезание; обматывание джутовой нитью конуса ели, декорирование ели бусами и ягодами сушеной рябины. « Новогодние шары». ТБ. Обклеивание елочной игрушки « Шар» джутовой нитью и бусами, украшение елки игрушками. « Сани». Дно санок. Обводка по трафарету и вырезание, накалывание и приклеивание шпажек ко дну саней, наматывание 2-х шнуров в шахматном порядке на шпажки, закрепление концов шнура клеем. ТБ, наматывание шнура на проволоку длиной 20 см. ( полозья), приклеивание полозьев к санкам.

**МАКРАМЕ.** – 110 часов. Ознакомление с историей возникновения узелкового плетения (макраме); технике плетения и основным приемам макраме, креплению нитей и завязыванию простых универсальных узлов: плоский и квадратный. Приучить обучающихся четко и аккуратно затягивать узлы, так как от этого зависит внешний вид изделия и его качество. Необходимо показать обучающимся, как влияет толщина и качество нитей на изделие, научить способу расчета нитей. Освоив первые два наиболее простых узла, обучающийся сможет сплести брелок, амулет, простое украшение, небольшую салфетку и так далее. Создать изделие по образцу или по собственному замыслу.

**Теоретические сведения:** Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе, заучивание стихов про весну, слушание звуков природы ( шелест листвы), просмотр развивающего фильма для детей « Весна», слушание песен про весну, просмотр сказки « 12 месяцев», просмотр мультфильма « Алладин», выставки поделок, обсуждение.

**Практические работы: Листик- перышко.** Раскраска « Листик», работа с линейкой (измерение отрезков на бумаге 16,18,20 см), измерение отрезка шерстяной нити длиной 55 см. при помощи сантиметровой ленты, ТБ. нарезание отрезков шерстяной нити длиной 20 см. ( 20 штук), нарезание отрезков шерстяной нити длиной 18 см. ( 10 штук), нарезание отрезков шерстяной нити длиной 18 см. ( 10 штук), нарезание отрезков шерстяной нити длиной 16 см. ( 4 штуки), завязывание простого узла нитью длиной 20 см.( 20 штук) на нити сложенной вдвое длиной ( 55 см ), завязывание простого узла нитью длиной 18 см.(10 штук) на нити сложенной вдвое длиной ( 55 см. ), завязывание простого узла нитью длиной 16 см.(4 штуки) на нить сложенной вдвое длиной ( 55 см. ), расчесывание нитей листика при помощи мелкой расчески, обрезание лишних нитей при помощи трафарета « Листик», оформление коллективной работы на деревянной палочке. Панно « Листики». **Корзинка из веревки.** Раскраска « Корзинка», обводка по трафарету окружности ( дно) диаметром 7,5 см. 2 штуки, ТБ. Склеивание дна корзинки из картона, закрепление шпажек на дно корзинки ( 1,5 см.) клеем, плетение корпуса корзинки, плетение дна корзинки, плетение ручки корзинки, прикрепление ручки к корзинке при помощи простого узла, декор ( Сушеная рябина). **«Тарелка для яиц на Пасху» из веревки.** Раскраска « Пасхальное яйцо», обматывание пищевой пленкой тарелки, наклеивание веревки на основу тарелки, декор .

**Пасхальное яйцо из джута.** Наклеивание джутовой нити на пластмассовое яйцо, декор пасхальных яиц из природного материала.

**Коврик из помпонов. Коллективная работа.** Изготовление помпонов разных цветов: наматывание шерстяной нити на шаблон, завязывание помпонов простым узлом, приклеивание помпонов на основу, пришивание ткани на внутреннюю сторону ковра.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела Тема урока	К-во часов	1 группа	2 группа	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Введение</b>	<b>2ч</b>			
1	Ознакомление обучающихся с особенностями предмета, требования к поведению обучающих во время занятий	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - организовывать свое рабочее место;	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - организовывать свое рабочее место;	Познакомятся с особенностями нового предмета, узнают о правилах техники безопасности на уроках декоративно-прикладного труда. Слушают учителя, отвечают на вопросы.
2	Соблюдение правил, культуры рабочего места Чтение сказки о цветных клубочках.	1			
	<b>Аппликация</b>	88 ч			
	<b>Нити.</b>	<b>26ч</b>			
3	«Нитка-раз, нитка-два...» ( шерстяная нить)	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - наматывать в клубок шерстяную нить	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя наматывать в клубок шерстяную нить	Познакомить детей с шерстяными нитками рассказать об их назначении. Выполнение практических работ
4	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
5	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
6	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
7	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
8	Наматывание в клубок шерстяной нити. Практическая работа	1			
9	«Нитка-раз, нитка-два...» ( х\б веревка)	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - наматывать в клубок х\б веревку	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя наматывать в клубок х\б веревку	Познакомить детей с х\б нитками, рассказ об их назначении. Выполнение практических работ
10	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
11	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
12	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
13	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
14	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			
15	Наматывание в клубок х\б веревки. Практическая работа	1			

16	«Нитка-раз, нитка-два..» ( джут)	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - наматывать в клубок джутовую нить	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя наматывать в клубок ш джутовую нить	Познакомить детей с джутовой нитью, рассказать о их назначении. Выполнение практических работ
17	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
18	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
19	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
20	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
21	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
22	Наматывание в клубок джутовой нити. Практическая работа	1			
23	«Нитка-раз, нитка-два..» Нитки « Мулине»	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - наматывать в клубок н « Мулине»	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя наматывать в клубок ш нить Мулине».	Познакомить детей с нитью Мулине», рассказать о их назначении. Выполнение практических работ
24	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
25	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
26	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
27	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
28	Наматывание в клубочек нити « Мулине» различных цветов Практическая работа	1			
	<b>Аппликация</b>	62			
	<b>« Мяч»</b>	27			
29	Чтение « Наша Таня громко плачет»	1	- катать мяч - слушать словесную инструкцию учителя - развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.	<b>Обучающиеся должны уметь</b> - с помощью учителя Я катать мяч	-развивать выдержку, внимание, ловкость -развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.
30	Подвижная игра в мяч « Катай мяч»	1			
31	Подвижная игра в мяч « Попади в цель»	1			
32	Подвижная игра в мяч « Ловишки с мячом»	1			

33	Обводка простым карандашом на картоне при помощи трафарета круга Практическая работа	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> -создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, - отрезать нить нужного размера. - выбирать нитки нужного цвета.	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> С помощью учителя -создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости.  - с помощью учителя отрезать нить нужного размера.	Развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.
34	Обводка простым карандашом на картоне при помощи трафарета Практическая работа	1			
35	ТБ при работе с ножницами.	1			
36	Отрезание шерстяной нити нужной длины (красная) Практическая работа	1			
37	Отрезание шерстяной нити нужной длины(красная) Практическая работа	1			
38	Отрезание шерстяной нити нужной длины(желтая) Практическая работа	1			
39	Отрезание шерстяной нити нужной длины(желтая) Практическая работа	1			
40	Отрезание шерстяной нити нужной длины(синяя) Практическая работа	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> Освоить прием выкладывания нитки по кругу.	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя освоить прием выкладывания нитки по кругу.	Развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.
42	Отрезание шерстяной нити нужной длины(синяя) Практическая работа	1			
43	Отрезание шерстяной нити нужной длины(зеленая) Практическая работа	1			
44	Отрезание шерстяной нити нужной длины(зеленая) Практическая работа	1			
45	Тб при работе с ножницами и клеем ПВА. Инструменты , рабочее место, одежда	1			
46	Наклеивание нити по кругу Практическая работа	1			
47	Наклеивание нити по кругу Практическая работа	1			
48	Наклеивание нити в разных направлениях (красный) Практическая работа	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - работать на ограниченном пространстве. - выкладывать нить в ограниченном пространстве в разных направлениях	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> -с помощью учителя работать на ограниченном пространстве. - выкладывать нить в ограниченном пространстве в разных направлениях	Развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. Научиться аккуратно, выполнять свои работы. Научиться доводить дело до конца.  Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.
49	Наклеивание нити в разных направлениях (красный) Практическая работа	1			
50	Наклеивание нити в разных направлениях (желтый) Практическая работа	1			
51	Наклеивание нити в разных направлениях (желтый) Практическая работа	1			
52	Наклеивание нити в разных направлениях (синий) Практическая работа	1			
53	Наклеивание нити в разных направлениях (синий) Практическая работа	1			

54	Наклеивание нити в разных направлениях (зеленый) Практическая работа	1			
55	Наклеивание нити в разных направлениях (зеленый) Практическая работа	1			
56	Выставка и обсуждение аппликаций, выполненных детьми класса по теме «Мяч».	1			
	<b>«Овощи»</b>	23			
57	Отгадывание загадок про овощи.	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> -подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща;	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща;	развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.
58	Раскраска « Овощи» ( <b>Помидор</b> )	1			
59	Тб при работе с ножницами и клеем ПВА. Инструменты, рабочее место, одежда	1			
60	Нарезание шерстяных ниток кусочками красного цвета( <b>помидор</b> ) Практическая работа	1			
61	Нарезание шерстяных ниток кусочками красного цвета( <b>помидор</b> ) Практическая работа	1			
62	Нарезание шерстяных ниток кусочками красного цвета ( <b>помидор</b> ) Практическая работа	1			
63	Наклеивание мелких кусочков нити красного цвета на картон ( трафарет « Помидор») Практическая работа	1			
64	Наклеивание мелких кусочков нити красного цвета на картон (трафарет « Помидор») Практическая работа	1			
65	Наклеивание длиной нити красного цвета по контуру трафарета « Помидор» Практическая работа	1			
66	Дорисовывание маркером зеленого цвета (Чашелистик) Практическая работа	1			
67	Выставка и обсуждение аппликаций, выполненных детьми класса по теме « Овощи»	1			
68	Чтение стихшков про овощи.	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> -подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща;	развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.
69	Раскраска « Овощи» ( <b>Огурец</b> )	1			
70	Тб при работе с ножницами и клеем ПВА. Инструменты, рабочее место, одежда	1			
71	Нарезание шерстяных ниток кусочками зеленого цвета( <b>огурец</b> ) Практическая работа	1			
72	Нарезание шерстяных ниток кусочками зеленого цвета( <b>огурец</b> ) Практическая работа	1			



73	Нарезание шерстяных ниток кусочками зеленого цвета( <b>огурец</b> ) Практическая работа	1			
74	Наклеивание мелких кусочков нити зеленого цвета на картон ( трафарет « Огурец») Практическая работа	1			
75	Наклеивание мелких кусочков нити зеленого цвета на картон ( трафарет « Огурец») Практическая работа	1			
76	Наклеивание мелких кусочков нити зеленого цвета на картон ( трафарет « Огурец») Практическая работа	1			
77	Наклеивание длиной нити зеленого цвета по контуру трафарета « Огурец» Практическая работа	1			
78	Дорисовывание маркером желтого цвета цветочка огурца Практическая работа	1			
79	Выставка и обсуждение аппликаций , выполненных детьми класса по теме «Овощи»	1			
	<b>Флаг России</b>	12			
80	История флага нашей страны. Беседа	1	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - основные цвета	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - основные цвета	Развивать мелкую моторику рук, внимание усидчивость, воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ножницами Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.
81	Флаг. Герб. Гимн России. Показ иллюстраций, слушание гимна.	1			
82	ТБ при работе с ножницами и шилом. Знакомство с инструментом- шило.	1			
83	Рисование по точкам на одноразовых тарелках изображения флага. Практическая работа	1	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> -создавать изображение (флаг), - использовать в работе необходимые цвета нитей -	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - с помощью учителя создавать изображение (флаг), -использовать в работе необходимые цвета нитей	
84	Три цвета флага России.( белый, синий, красный). Беседа	1			
85	Прокалывание шилом дырочек на изображении флага ( одноразовые тарелки) Практическая работа	1			
86	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длиной белого цвета Практическая работа	1			
87	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длиной синего и красного цвета Практическая работа	1			
88	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длиной коричневого цвета Практическая работа	1			

89	Вдевание в дырочки и завязывание нитей на изображении флага простыми узелками Практическая работа	1			
90	Выставка и обсуждение аппликации по теме «Флаг»	1			
	<b>Рисование нитью</b>	45			
	<b>Рисование нитью «Зонтик»</b>	<b>13</b>	<b>Обучающиеся должны уметь:</b>  - создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. <b>Обучающиеся должны знать:</b> - основные цвета	<b>Обучающиеся должны уметь (предположительно)</b> - создавать изображение (зонтик) использовать в работе разнообразную цветовую гамму <b>Обучающиеся должны знать</b> - с помощью учителя показыва основные цвета	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость  Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие
91-92	Прогулка. Наблюдение за живой природой.	2			
93	Чтение рассказов о времени года ( Осень)	1			
94	Загадки про осень.	1			
95	Обводка по пунктирным линиям « Зонтик» ( простой карандаш)	1			
96	ТБ при работе с ножницами и клеем ПВА.	1			
97	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длины разного цвета Практическая работа	1			
98	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длины разного цвета Практическая работа	1			
99	Нарезание шерстяных нитей одинаковой длины разного цвета Практическая работа	1			
100	Наклеивание нитей на контур зонтика Практическая работа	1			
101	Наклеивание нитей на контур зонтика Практическая работа	1			
102	Наклеивание нитей на контур зонтика Практическая работа	1			
103	Выставка и обсуждение аппликации по теме « Зонтик»	1			
	<b>Рисование нитью «Рябинка для снегиря»</b>	<b>32</b>			
104-105	Прогулка. Наблюдение за живой природой. ( Деревья, веточка рябины)	2	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> -вырезать кусочки ниток для работы, -подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение.	<b>Обучающиеся должны уметь (предположительно)</b> с помощью учителя - вырезать кусочки ниток для работы, - с помощью учителя подбира необходимые цвета нитей, создавая изображение.	
106	Беседа. Деревья осенью.	1			
107	Игра « Четвертый лишний» ( Деревья)	1			
108-109	Раскраска « Веточка рябины» Практическая работа	2			
110	ТБ при работе с ножницами и клеем, рабочее место, рабочая одежда	1			
111	Вырезание веточки рябины. Практическая работа	1			

112	Наклеивание веточки рябины на цветной картон с помощью клея ПВА. Практическая работа	1			
113-114	Наклеивание красной шерстяной нити на контур гроздьев рябины Практическая работа	2			
115-116	Наклеивание коричневой шерстяной нити на контур веточки рябины Практическая работа	2	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - основные цвета (красный, черный, коричневый)	<b>Обучающиеся должны знать (предположительно):</b> - показывать основные цвета (красный, черный, коричневый)	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам
117-118	Формирование шариков из красного пластилина (гроздь рябины) Практическая работа	2			
119-120	Приклеивание шариков из пластилина на аппликацию «Веточка рябины» Практическая работа	2			
121	Обсуждение выполненной работы с детьми.	1			
122-123	Прогулка. Наблюдение за живой природой. (Птицы, кормушки, кормление птиц)	2			
124	Беседа. Перелетные и зимующие птицы.	1			
125	Просмотр видеофильма о птицах.	1			
126	Слушание пения птиц. Аудиозапись.	1			
127	Игра «Четвертый лишний» (Птицы)	1			
128	Обводка по трафарету и раскрашивание «Снегирь» Практическая работа	1			
129	Наклеивание черной шерстяной нити на контур снегиря Практическая работа	1			
130	Наклеивание красной шерстяной нити на контур грудки снегиря Практическая работа	1			
131	Нарезание кусочками красной шерстяной нити Практическая работа	1			
132	Приклеивание мелких кусочков нити красного цвета (грудка снегиря) Практическая работа	1			
133	Приклеивание мелких кусочков нити черного цвета (тело снегиря) Практическая работа	1			
134	Наклеивание снегиря на гроздь рябины Практическая работа	1			
135	Выставка и обсуждение аппликации по теме «Рябинка для снегиря»	1			
	<b>Поделки.</b>	25			
	<b>Елочные игрушки из джутовой нити.</b>	14			
136	«Ёлочка». ТБ.	1	<b>Обучающиеся должны</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>	

	Обводка по трафарету « Ель». Вырезание Практическая работа		<b>уметь:</b> -создавать изображение ( ёлочка), -использовать в работе необходимые цвета ните	<b>( предположительно)</b> - с помощью учителя создавать изображение ( ёлочка), - использовать в работе необходимые цвета нитей.	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость
137-139	Обматывание джутовой нитью конуса ели. Практическая работа	3			
140	Декорирование ели бусами и ягодами сушеной рябины. Практическая работа	1			
141-142	« Новогодние шарiki» ТБ. Прогулка. Подвижные зимние игры.	2	-создавать изображение (шар), - использовать в работе необходимые цвета ните	-создавать изображение (шар), - использовать в работе необходимые цвета нитей.	
143-144	Заучивание стишков про Новый Год.	2			
145-148	ТБ. Обклеивание елочной игрушки « Шар» джутовой нитью и бусами Практическая работа	4			
149	Украшение елки игрушками Практическая раб	1			
	<b>« Сани».</b>	10	<b>Обучающиеся должны уметь:</b>	<b>Обучающиеся должны уметь (предположительно)</b>	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие
150	Просмотр сказки « Морозко»	1	- накалывать шпажки на картон	С помощью учителя - накалывать шпажки на картон	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость
151	Дно санок. Обводка по трафарету и вырезание Практическая работа	1	- наматывать шнурки на шпажки в шахматном порядке	- наматывать шнурки на шпажки в шахматном порядке	Развивать умение пользоваться ножницами линейкой.
152	Накалывание и приклеивание шпажек ко дну саней Практическая работа	1	- склеивать шнуры между собой при помощи клея	- склеивать шнуры между собой при помощи клея	
153-155	Наматывание 2-х шнуров в шахматном порядке на шпажки. Практическая работа	3	- работать с линейкой и ножницами	- работать с линейкой	
156	Закрепление концов шнура клеем. ТБ Практическая работа	1			
157-158	Наматывание шнура на проволоку длиной 20 см. ( полозья) Практическая работа	2			
159	Приклеивание полозьев к санкам. Практическая работа	1			
160	Выставка Новогодних поделок. Обсуждение.	1			
	<b>Поделки</b>	70	<b>Обучающиеся должны уметь:</b>	<b>Обучающиеся должны уметь с помощью учителя</b>	Продолжать учить обучающихся использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием
	<b>« Снежинка» из шпагата</b>	23	- работать с ножницами клеем	- работать с ножницами и клеем	Уточнить способ изображения « снежинки». Развивать мелкую моторику и воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность.
161-162	Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе.	2	- обводить по трафарету	- обводить по трафарету	
163-164	Зимние забавы. Катание на санках	2	- отличать живую природу от неживой	- отличать живую природу от неживой	
165	Загадки про зиму.	1	- нарезать отрезки шпагата разной длины.	- нарезать отрезки шпагата разной длины.	
166-168	Заучивание стишков о зиме.	3			
169	Обводка по трафарету « Снежинка» Пр. работ	1			

170-171	ТБ при работе с ножницами и клеем. Нарезание шпагата на отрезки разной длины. Практическая работа	2			
172-173	Приклеивание отрезков шпагата по схеме (петельки) Практическая работа	2	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - времена года - основные цвета	<b>Обучающиеся должны знать предположительно</b> - времена года - основные цвета	
174-175	Приклеивание отрезков шпагата по схеме (сердечки) Практическая работа	2			
176-177	Склеивание частей снежинки. Практическая работа	2			
178-179	Раскрашивание снежинки акриловыми красками Практическая работа	2			
180-181	Декорирование поделки бусинками и стразами Практическая работа	2			
182	Изготовление петельки Практическая работа	1			
183	Выставка работ. Обсуждение	1			
	<b>Валентинка» из джута</b>	16	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - обводить по трафарету - вырезать с помощью учителя канцелярским ножом - обматывать джутовой нитью изделие - вырезать по спирали ножницами	<b>Обучающиеся должны уметь помощью учителя</b> ( предположительно) - обводить по трафарету - вырезать с помощью учителя канцелярским ножом - обматывать джутовой нитью изделие - вырезать по спирали ножницами	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.
184	Этика. Беседа « Воспитание дружеского отношения окружающим»	1			
185	Просмотр мультфильма « Приключение кота Леопольда»	1			
186	Обводка по трафарету на картон Сердечко». Практическая работа	1			
187	ТБ. Вырезание формы « Сердечко» из картона (2 половинки) Практическая работа	1			
188	Наклеивание двух половинок картона друг на друга. ТБ Практическая работа	1			
189-191	Обматывание джутовой веревкой сердечка. Практическая работа	3	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - геометрические фигуры - виды ниток - сервировка стола к чаю	<b>Обучающиеся должны знать предположительно</b> - геометрические фигуры - виды ниток - сервировка стола к чаю	Учить обучающихся использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.
192-193	Цветок. Вырезание по спирали полоски из мятой бумаги, склеивание Практическая работа	2			
194-197	Декор. Цветок из мятой бумаги, зерен кофе, бусин Практическая работа	4			
198	Выставка работ. Обсуждение.	1			
199	Чаепитие.	1			
	<b>Подставка под кружку из джута</b>	19	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - сервировать стол к чаю - наклеивать джутовую	<b>Обучающиеся должны уметь предположительно</b> ( с помощью учителя) - сервировать стол к чаю	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать
200	Чайная посуда. Сервировка.	1			
201	Просмотр мультфильма « Федорино горе»	1			
202	Подарок папе» Подставка под кружку»	1			

203-207	ТБ. Наклеивание джутовой нити на диск ( 1 сторона). Практическая работа	5	Нить - плести косичку из 3- нитей - использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.	-наклеивать джутовую нить - плести косичку из 3- нитей - использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.	заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.
208-212	ТБ. Наклеивание джутовой нити на диск (2 сторона). Практическая работа	5			
213-214	Плетение косички из 3-х нитей ТБ. Практическая работа	2			
215	Наклеивание косички на грань диска. ТБ. Практическая работа	1			
216-217	Декор. Узор из джутовой нити, приклеивание зерен кофе, бусинок Практическая работа	2			
218	Выставка работ. Обсуждение.	1			
	<b>Ваза из веревки</b>	12			
219	Беседа. 8 - Марта – Женский день.	1			
220-221	Заучивание стишков к 8 марта.	2	<b>Обучающиеся должны знать :</b> - виды ниток - стишки - математический счет до 10-ти	<b>Обучающиеся должны знать (предположительно)</b> - виды ниток - стишки - математический счет до 3-х.	Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет ваза. Продолжать учить детей техники «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.
222	Просмотр мультфильма « Умка»	1			
223-227	ТБ. Наклеивание веревки на основу банки Практическая работа	5			
228-229	Декор. Узор из джутовой нити, приклеивание зерен кофе, бусинок Практическая работа	2			
230	Выставка работ. Обсуждение.	1			
	<b>Макраме</b>	30			
	<b>Листик- перышко.</b>	30	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - работать с линейкой и сантиметровой лентой - измерять и отрезать при помощи линейки отрезки нужной длины - завязывать простой узел в технике « Макраме	<b>Обучающиеся должны уметь предположительно</b> ( с помощью учителя) - работать с линейкой и сантиметровой лентой - измерять и отрезать при помощи линейки отрезки нужной длины - завязывать простой узел в технике « Макраме	Учить навыку завязывания простого узла « Макраме». Развивать умение пользоваться ножницами. Учить обучающихся использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков.
231-232	Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе.	2			
233-234	Заучивание стишков про весну,	2			
235	Слушание звуков природы. Шелест листвы.	1			
236	Раскраска « Листик» Практическая работа	1			
237-239	Работа с линейкой. Измерение отрезков на бумаге 16,18,20 см Практическая работа	3			
240	Измерение отрезка шерстяной нити длиной 5 см. при помощи сантиметровой ленты Практическая работа	1			
241-242	ТБ. Нарезание отрезков шерстяной нити длиной 20 см. ( 20 штук) Практическая работа	2			
243-244	ТБ. Нарезание отрезков шерстяной нити длиной 18 см. ( 10 штук) Практическая работа	2			

245-246	ТБ. Нарезание отрезков шерстяной нити длиной 16 см. ( 4 штуки) Практическая работа	2			
247-250	Завязывание простого узла нитью длиной 20 см.( 20 штук) на нити сложенной вдвое длиной( 55 см. ) Практическая работа	4	<b>Обучающиеся должны знать :</b> - простой узел в технике «Макраме»	<b>Обучающиеся должны знать (предположительно)</b> - простой узел в технике «Макраме»	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость Развивать умение пользоваться ножницами линейкой.
251-253	Завязывание простого узла нитью длиной 20 см.(10 штук) на нити сложенной вдвое длиной ( 55 см. ) Практическая работа	3			
254	Завязывание простого узла нитью длиной 20 см.(4 штуки) на нити сложенной вдвое длиной ( 55 см. ) Практическая работа	1			
255-257	Расчесывание нитей листика при помощи мелкого расчески Практическая работа	3			
258	Обрезание лишних нитей при помощи трафарета «Листик» Практическая работа	1			
259	Оформление коллективной работы на деревянной палочке. Панно « Листики» Практическая работа	1			
260	Выставка работ. Обсуждение.	1			
	<b>Макраме</b>	80	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - раскрашивать - пользоваться трафаретом - склеивать картон - закреплять шпажки при помощи клея - плести веревку	<b>Обучающиеся должны уметь с помощью учителя:</b> - раскрашивать - пользоваться трафаретом - склеивать картон - закреплять шпажки при помощи клея - плести веревку	
	<b>Корзинка из веревки</b>	26			
261-262	Прогулка. Наблюдения за изменениями в природе.	2			
263	Просмотр фильма для детей « Весна»	1			
264	Слушание песен про весну.	1			
265	Просмотр сказки « 12 месяцев»	1	- наклеивать веревку	- наклеивать веревку	
266	Раскраска « Корзинка» Практическая работа	1	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - времена года - простые способы плетения макраме	<b>Обучающиеся должны знать (предположительно)</b> - времена года - простые способы плетения макраме	Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость Развивать умение пользоваться клеем, ножницами и линейкой.
267	Обводка по трафарету окружности ( дно) диаметром 7,5 см. 2 штуки Практическая работа	1			
268	ТБ. Склеивание dna корзинки из картона Практическая работа	1			
269	Закрепление шпажек на дно корзинки ( 1,5 см.) клеем. Практическая работа	1			
270-279	Плетение корпуса корзинки Практическая работа	10			

280-281	Плетение dna корзинок Практическая работа	2			
282-283	Плетение ручки корзинок Практическая работа	2			
284	Прикрепление ручки к корзине Практическая работа	1			
285	Декор. Сушеная рябина. Практическая работа	1			
286	Выставка поделок. Обсуждение	1			
	<b>«Тарелка для яиц на Пасху» из веревки</b>	14	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - наклеивать нить на тарелку яйца	<b>Обучающиеся должны уметь с помощью учителя</b> - наклеивать нить на тарелку яйца	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость
287	Раскраска « Пасхальное яйцо»	1			
288	Обматывание пищевой пленкой тарелки Практическая работа	1			
289-298	Наклеивание веревки на основу тарелки Практическая работа	10			
299-300	Декор . Практическая работа	2			
	<b>Пасхальное яйцо из джута</b>	10			
301-306	Наклеивание джутовой нити на пластмассовое яйцо. Практическая работа	6			
307-309	Декор пасхальных яиц из природного материала Практическая работа	3			
310	Выставка поделок. Обсуждение	1			
	<b>Коврик из помпонов. Коллективная работа</b>	30	<b>Обучающиеся должны уметь:</b> - наматывать нить на шаблон - разрезать нить - завязывать узелок - снимать с шаблона	<b>Обучающиеся должны уметь с помощью учителя</b> - наматывать нить на шаблон - разрезать нить - завязывать узелок - снимать с шаблона	развивать умение составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику. Формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества. Воспитывать нравственные качества, взаимопомощь и выручку. Воспитывать аккуратность, старательность и трудолюбие.
311	Просмотр мультфильма « Алладин»	1			
312-331	Изготовление помпонов разных цветов: наматывание шерстяной нити на шаблон Практическая работа. ТБ	20			
332-336	Завязывание помпонов простым узлом на основу ковра. Практическая работа	5			
337	Приклеивание помпонов на основу ковра Практическая работа. ТБ	1			
338-339	Пришивание ткани на внутреннюю сторону ковра. Практическая работа. ТБ	2			
340	Показ коллективной работы. Обсуждение	1			
<b>Итого</b>		<b>340</b>			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Пименова Инна Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022